

Развлечение в подготовительной группе « Чудо – богатыри земли Русской».

Бутенко Е.А., инструктор по физической культуре,
МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Светлячок»
муниципального образования город-курорт Геленджик

Цель:

- Развивать фантазию, быстроту реакции в различных ситуациях.

Задачи :

- формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров;
- создать атмосферу бодрого жизненного настроения посредством соприкосновения с военной историей русского народа;
- вызвать устойчивый интерес к занятиям спортом.

Предварительная работа:

- знакомство по картинкам и иллюстрациям с обмундированием и оружием солдат разных эпох;
- беседы о родах войск, о военных профессиях, о великих полководцах и героях разных эпох;
- чтение книг и беседы об их содержании.

Оснащение: оборудование физкультурного зала , «волшебная книга».

Звучит марш, дети входят в зал и встают в центре зала.

Ребенок: Если Родина зовет,

Поднимается народ –

Защитить страну родную

От врагов и от невзгод.

Отмечаем мы зимой

Праздник истинно мужской!

Ведущий: 23 февраля – День защитника Отечества. В этот день мы поздравляем всех воинов и чтим память героев прошлых лет.

Солнце в ладонях, сердце в груди,

Русский солдат всегда впереди!

Кто красив в строю, тот силен в бою!

Дети выполняют строевые перестроения под музыку (фонограмма песни «Солдатушки – бравы ребятушки».

Ведущий: Слушай мою команду : «красные»- направо, «синие»- налево, становись! У нас на празднике две команды «красные» и « синие». Поприветствуйте друг друга.

Синие: Дружить всегда, дружить везде,

Дружить на суше и в воде!

«Красные»: Ни шагу назад, ни шагу на месте,

А только вперед, и только все вместе!

Ведущий: Наш девиз – не унывать,

Все пройти и все узнать!

Поможет нам в этом волшебная книга.

Дети читают название книги.
Вот страницы таинственной книги
В нашем зале уже шелестят.
Оживают волшебные были,
Бьет нас ветер в открытую грудь,
Мы старинную книгу открыли
И мы с ней отправляемся в путь.

Ведущий открывает книгу (изображен богатырь).
Звучит фонограмма вступления к песне А. Пахмутовой «Богатырская наша сила».

Ведущий: *(Показывает изображение)* Дети, кто это? *(Дети отвечают: «богатыри»).*
Кто такие богатыри? *(Древнерусские воины.)* Как называлось богатырское войско?
(Дружина.) Каких богатырей вы знаете? *(Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович.)*
А вы знаете, каким оружием бились богатыри, защищая Русь – матушку?
(Копье, топор, палица, меч, лук, стрелы, щит.) Вот вам карточки, на них разные
предметы, а вы должны найти оружие богатырей и назвать его. *(Дети выполняют.)*
Смекалочку проявили, а теперь покажите нам свою силу, удаль да меткость.
*«Меткий стрелок» (командная игра): попасть маленьким мячом в корзину, по 2 ребенка
кидают одновременно.*

*«Силушка богатырская» (эстафета): встать на диск, удержаться на нем, поднимая
штангу (мальчики), папы (что-то тяжелое).*

Игра «Перетяжки»: перетянуть соперника за линию.

Ведущий: Пусть волны бесятся крутые,
В свинцовых тучах небосвод.
Нам штормы не страшны седые,
Петровский флот идет вперед.

А теперь проверим ваши знания о флоте.

Кто основал Российский флот. *(Петр I)*
Что является святыней корабля? *(Флаг)*
Как называется флаг Российского флота? *(Андреевский)*

*Эстафета «Собери флаг»: каждому дается простой белый флажок, необходимо
составить из частей Российский и Андреевский флаги, и наклеить на белый флажок!*

Ведущий: Назовите морские профессии *(Капитан, механик, боцман, радист, кок, лоцман,
штурман.)*

*Эстафета «Сквозь рифы»: с завязанными глазами «лоцман» проводит корабль между
рифами (кегли) «штурман» подсказывает, вся команда идет, держась друг за друга.*

Дети вы хорошо справились с таким трудным заданием, можно отдохнуть и поиграть.

Игра «Моряки-морячки»: дети делятся на команды (мальчики и девочки) и встают у
линии в центре зала лицом друг к другу. По команде «Мо-ря-ки!» или «мо-ряч-ки!»
начинают догонять друг друга.

Ведущий: Молодцы! Все были ловкие и внимательные. Листаем книгу дальше.

Ведущий перелистывает страницу ; изображен гусар. Звучит фонограмма цокота копыт.

Ведущий: Ребята, кто это? (*Гусар.*) Здесь два конверта, в них буквы, вы должны узнать, от кого эти пакеты.

Игра: составить фамилии известных полководцев – Суворов, Кутузов. Передать по цепочке и выложить на фланелеграфе.

Ведущий: А вы знаете какую крепость взял Суворов? (*Измаил*)

А в каком сражении Кутузов командовал русскими войсками? (*Бородинском*)

В сражении принимали участие разные войска: конница, пехота, артиллерия. Чем стреляли старинные пушки ? (*Ядрами.*) Нам тоже предстоит перенести ядра и зарядить пушки.

Эстафета «Перенеси ядро» : переносить по 2 мяча одновременно.

Ведущий: Молодцы, листаем книгу дальше .

Ведущий открывает страницу с датами «1941-1945». Звучит фонограмма , отрывок из песни «День Победы».

Что означают эти цифры? (*Годы Великой Отечественной войны; дети отвечают.*)

Да, это то время, когда наш народ долгие пять лет шел к победе над фашистскими захватчиками. Какие военные профессии прославили армию и помогли одержать победу? (*Танкисты, летчики, моряки, пограничники, артиллеристы, разведчики, саперы.*)

Конкурс «Разминируй поле»: с завязанными глазами собрать мешочки с песком, стоя в обруче.

Эстафета «Переправа на лодках» : бег парами в обруче.

Конкурс санитарок «Сверни бинт» : девочки, по 2 человека.

Ведущий: Молодцы! Все задания выполнили правильно. Давайте устроим привал!

Солдаты во время привала на войне не унывали, не теряли чувство юмора, пели и плясали, это помогало им перенести трудности и выжить. Вот мы и спляшем танец «Яблочко»! (*Дети выполняют.*) Молодцы ! Всех повеселили. Листаем дальше нашу книгу!

На следующей странице изображен пограничный столб.

Ведущий: Вот последняя в книге страница,

Пришло время нам в зал возвратиться.

Становитесь на вахту, мальчишки,

И зовите на помощь девчат,

Ведь юные сыны земли Российской

Всегда свою отчизну защитят!

Дети читают стихи, посвященные празднику.

1-й ребенок: Слава армии родной,

Берегущей наш покой.

Она Россию защищает,

Границы зорко охраняет.

2-ой ребенок: На границе тишина,
Светит полная луна.
Здесь враг опасный не пройдет,
Границу он не перейдет.

Ведущий: И скажет дружно детвора:

«Российской армии - ура!»

Поколение юное, вперед!

Вас полоса препятствий ждет!

Звучит фонограмма песни «Граница».

Эстафета «Полоса препятствий»: проползти по скамейке на животе, подлезть под маленькую скамейку, перепрыгнуть через препятствие, бег «змейкой».

Игра «Мяч водящему»: открыть слово «Защитник».

Ведущий: Мы видим, какие сильные, ловкие и смелые у нас растут защитники Отечества!

Молодцы! Хорошо отвечали и соревновались, много знаете! Я хочу вручить вам эти медали «За отвагу» была самой ценной наградой для солдат. Желаю вам здоровья, и пусть небо над Россией и всем миром будет чистым и голубым!

Под фонограмму песни «Русский парень» дети покидают зал.

В заключении праздника можно включить стихи которые читают мамы:

Мы с праздником вас поздравляем солдатским,

Но видеть хотим вас только в штатском.

А если уж в форме, то только в спортивной,

Для бега, футбола и жизни активной.