Консультация для родителей

Тема: **Адаптация детей младшего дошкольного возраста, посредством подвижных игр.**

Старший воспитатель Т.Л.Шлома

Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада очень актуальна и стала основной **проблемой.** В период адаптации  **задачей** является создание благоприятных условий для комфортного пребывания ребенка в детском саду. От того, как пройдёт привыкание ребёнка к новому распорядку дня, к незнакомым взрослым и сверстникам, зависит его физическое и психическое развитие, дальнейшее благополучное существование в дошкольном учреждении и в семье. Работники детского сада и в первую очередь воспитатели должны понять сущность процесса адаптации ребёнка к условиям общественного воспитания. Создать процесс адаптации малыша, впервые пришедшего в детский сад поможет правильно организованная игровая деятельность, направленная на формирование эмоциональных контактов: «ребёнок- взрослый», «ребёнок- ребёнок». Всё это возникает на основе совместных действий, то есть игре. **Основная задача игры** в этот период - налаживание доверительных отношений с каждым ребёнком, попытка вызвать у детей положительное отношение к детскому саду. Ребёнок должен увидеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека. Эмоциональное общение возникает на основе совместных действий, сопровождаемых улыбкой, проявлением заботы к каждому малышу. Игры позволяют решить целый комплекс важных вопросов в работе с дошкольниками: удовлетворить их потребности в движении и стабилизировать эмоции, научить детей владеть своим телом, развивать не только физические, но и умственные, творческие способности, нравственные качества. Активная двигательная деятельность тренирует нервную систему, совершенствуя и уравновешивая процесс возбуждения и торможения. Первые игры должны быть фронтальными, чтобы ни один ребёнок не чувствовал себя обделённым вниманием. Целью игр является знакомство с новой территорией, новыми людьми, знакомство друг с другом, формирование навыков эффективного взаимодействия. Инициатором игры должен выступать взрослый. Игры выбираются с учётом игровых возможностей детей.

**Игра «Пузырь»**

Цель: Знакомство и сближение друг с другом.

Ход игры: Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют круг, становясь близко друг к другу. «Раздувайся пузырь, раздувайся большой. Оставайся такой, да не лопайся! Одновременно с этими словами все дети постепенно расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь. Все двигаются в центр и произносят: «ш – ш - ш».

**Игра «Хоровод»**

Цель: Формирование навыков эффективного взаимодействия.

Ход игры: Дети выстраиваются в хоровод, ходят по кругу и приговаривают:

Вокруг розовых кустов

Среди травок и цветов

Кружим, кружим хоровод

До того мы закружились

Что на землю повалились!

Бух.

При произнесении последнего слова дети садятся на корточки.

**Игра «Поезд»**

Цель: Формирование дружеских отношений, эмоционального контакта между взрослым и детьми.

Ход игры: Воспитатель предлагает: «Я- паровоз, а вы – вагончики. Дети встают в колонну друг за другом, держась за пояс впереди стоящего.

«Поехали»-говорит воспитатель и дети начинают двигаться, приговаривая «чу-чу-чу». Взрослый ведёт поезд в разных направлениях, потом, замедляя ход, останавливается и говорит: «Остановка!» Через некоторое время поезд опять отправляется в путь.

**Игра «Солнечные зайчики»**

Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик.

Ход игры: Воспитатель пускает солнечные зайчики маленьким зеркалом со словами: «Солнечные зайчики играют на стене. Помани их пальчиком, пусть бегут к тебе». По сигналу «Лови зайчика!» дети пытаются его поймать.

**Игра «Где спрятана игрушка?»**

Цель: Знакомство с территорией.

Ход игры: Воспитатель прячет в игровой комнате или на веранде игрушку, заранее показав её, по сигналу, дети, придя на место, ищут её.

**Игра «Чьи вещи?»**

Цель: Знакомство с профессиями в детском саду.

Воспитатель заранее заготавливает атрибуты разных профессий.

**Игра «Зайка»**

Цель: Добиться дружелюбных отношений между детьми.

Ход игры: Дети, взявшись за руки, вместе с воспитателем ходят по кругу. Один ребёнок - «зайка», сидит в середине круга и «спит».

Воспитатель поёт песенку:

Зайка, зайка, что с тобой? Ты сидишь совсем больной

Ты не хочешь поиграть, с нами вместе поплясать?

Зайка, зайка, попляши и другого отыщи!

После этих слов дети останавливаются и хлопают в ладоши. «Зайка встаёт, танцует и выбирает ребёнка, называя его по имени, а сам встаёт в круг.

Список литературы:

1.М.С. Анисимова; Т.В. Хабарова. Двигательная активность детей младшего дошкольного возраста.

 2. А.С. Галанов. Развивающие игры для малышей.

 3.Л.Н. Волошина . Играйте на здоровье.