

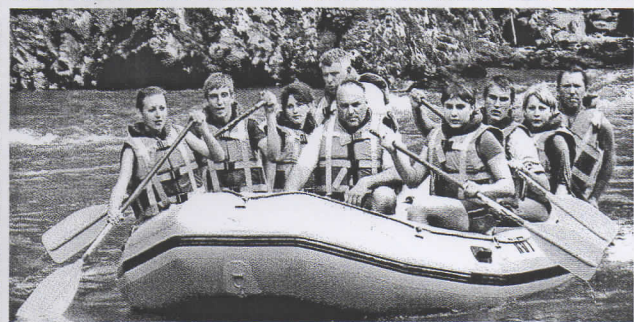
УРО

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК *Кудати*

4/2017

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
издаётся с 1997 года

12+



*Здоровьесбережение и экология
в образовании*

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики. И мы не можем обойти эту тему стороной.

Как сделать непрерывным процесс усвоения ценностей и понятий, которые направлены на формирование навыков, умений и отношений, необходимых для осознания и оценки собственного здоровья, взаимосвязи между ним и валеологической культурой, здоровым образом жизни? Какое место в этом процессе занимают культура природолюбия и экологическое воспитание? Этим важным вопросам мы посвящаем этот номер «Педвестника».

БУДЬ ЗДОРОВ, МАЛЫШ!

Формирование основ здорового образа жизни через реализацию комплекса валеологических условий в ДОУ



В. КАСИЦКАЯ,
заместитель заведующего по НМР МБДОУ
«ЦРР – д/с № 2 «Светлячок» г.-к. Геленджика



Т. ШЛОМА,
старший воспитатель

В дошкольном возрасте формируется фундамент физического и психического здоровья. До 7 лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Очень важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В результате поиска новых подходов к оздоровлению педагогическим коллективом нашего детского сада разработана программа «Будь здоров, малыш!», учитывающая основные требования ФГОС ДО и позволившая переосмыслить взаимодействие с дошкольниками и родителями в вопросах отношения к здоровью ребёнка.

Программа предоставляет возможность самостоятельного

отбора методик, содержания обучения и воспитания, позволяет сочетать в работе как традиционные, так и инновационные методики укрепления и сохранения здоровья.

Содержание программы и приложения к ней – методические рекомендации по физическому развитию и оздоровлению детей в дошкольном учреждении разработаны с учётом целенаправленной систематической воспитательно-образовательной работы, создания условий для осуществления педагогического процесса, согласованного взаимодействия в триаде ребёнок – педагог – родитель.

На этой основе конкретизируется содержание взаимодействия педагога и ребёнка в каждой возрастной группе детского сада.

В числе реализуемых задач:

1. Создание условий для охраны и укрепления физического

и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия.

2. Разработка (совместно с другими специалистами) рабочих программ для детей и их родителей, ориентированных на соблюдение здорового и безопасного образа жизни.

3. Изучение и внедрение в практику современных технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей путём развития здоровьесберегающих умений и навыков, формирования привычки думать и заботиться о своём здоровье.

4. Развитие профессиональной компетентности специалистов в освоении здоровьесберегающих технологий для детей, в осуществлении совместно с родителями образовательно-оздоровительных проектов, в оценке результатов своей профессиональной деятельности

в области укрепления физического и психического здоровья детей.

5. Активизация педагогического потенциала семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование инновационных форм работы с родителями по формированию привычек здорового образа жизни.

Показателем освоения программы является достижение конкретных результатов.

Результат персональный (улучшение качества здоровья ребёнка – участника программы):

- овладение представлениями об особенностях организма, которые необходимо учитывать в повседневной жизни.

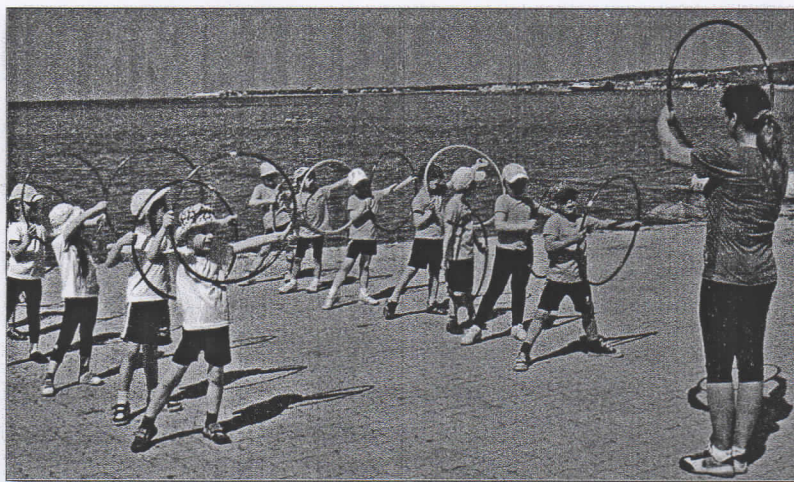
Результат для родителей (законных представителей) и педагогов:

- развитие психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих ребёнка дошкольного возраста;

- сформированная компетентность педагогов в решении профессионально-педагогических задач, связанных с реализацией программы здоровьесозидания;

- построение целостного образовательного процесса, формирующего позитивную социализацию детей, на основе отечественных традиций и социокультурных ценностей в интересах семьи и общества.

▼
Программа «Будь здоров, малыш!» стала лауреатом всероссийского конкурса «Новые технологии для «Новой школы» (2016 г.) и рекомендована для реализации в дошкольных образовательных организациях Федерацией психологов России.



Результат для общества:

- снижение числа пропусков в ДОУ – уменьшение дней нетрудоспособности родителей;

- обеспечение достаточных функциональных ресурсов физического, психического, в том числе эмоционального, здоровья детей для их подготовки к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологичной экономике, в семье и обществе.

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста и реализуется в вариативной части основной образовательной программы.

Её новизна заключается в систематизации имеющегося опыта работы отдельных педагогов в вопросах воспитания основ культуры здоровья, формирования представления ребёнка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья и в разработке алгоритма внедрения его в практику работы ДОО.

Физическое развитие оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребёнка, содействует овладению необходимыми движениями.

Всё, что идёт на пользу нашим детям, активно применяем на практике. Для проведения непосредственно образовательной деятельности на открытом воздухе мы выбрали набережную

Геленджика, потому что считаем, что именно здесь, в совокупности с природно-климатическими факторами, дети получают возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях. Многократное повторение упражнений в условиях большого пространства в тёплое и холодное время года способствует более прочному закреплению двигательных навыков и развитию физических качеств. Проведение мероприятий в спортивной форме при достаточной двигательной активности детей обеспечивает закалывающий и оздоровительный эффект. У детей, занимающихся на воздухе, частота заболеваний острыми респираторными заболеваниями снижается, индекс здоровья повышается. Оздоровительные мероприятия на берегу моря развивают у детей наблюдательность, совершенствуют координацию движений, способствуют тренировке функции головного мозга. Мероприятия, которые проводятся в форме подвижных и спортивных игр, тщательно подбираются с учётом возраста детей, степени подвижности, включают различные виды движений, содержат интересные игровые задания. В мероприятия на берегу моря включены комплексы кинезиологических и дыхательных упражнений.

www.gel-ds-2.ru