

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (группа компенсирующей направленности)

ТЕМА: «Мы читаем. К.И. Чуковский»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

Побеседовать с ребенком о творчестве поэта. Если есть, рассмотреть портрет и книги К.И.Чуковского. Вспомните с ребенком произведения Корнея Ивановича Чуковского, которые вы читали: «Мойдодыр», «Федорино горе», «Доктор Айболит», «Тараканище», «Краденое солнце» и другие.

Выучите с ребенком отрывок из его любимого произведения К.И. Чуковского. Поработайте над четкостью дикции и звукопроизношением.

Задание 2. Игра «Подскажи словечко» (ответы записать):

- Только вдруг из-за кусточка, из-за синего лесочка, из далёких из полей прилетает ...

- Долго, долго крокодил море синее ...

- Я за свечку, свечка — в печку! Я за книжку, та — бежать и вприпрыжку под ...

- Маленькие дети! Ни за что на свете не ходите в Африку, в Африку гулять! В Африке акулы, в Африке гориллы, в Африке большие злые ...

- У тебя на шее вакса, у тебя под носом клякса, у тебя такие руки, что сбежали даже ...

- Я — Великий Умывальник, знаменитый Мойдодыр, умывальников Начальник и мочалок ...

Задание 3. Для чего они нужны?

Ложка – чтобы есть суп;	Нож - ...
Тарелка - ...	Сковорода - ...
Вилка - ...	Чашка - ...
Кастрюля -...	Чайник -...

Задание 4. Звуки [P], [P’]. Буква P.

Звук [P] – согласный, твердый, звонкий.

Звук [P’] – согласный, мягкий, звонкий.

А) игра «Поймай звук [p]» (хлопнуть в ладошки, услышав звук [p]):

п, P, с, л, P, к, P, ут, ла, PO, ам, ол, UP, сын, МАРТ, кот, РАК и т.д.

Б) определить место звука [p], [p’] в словах: ракета, карамель, рисунок, рыба, карета, ручка.

В) вспомнить и назвать слова со звуками [p], [p’] (записать слова):

Задание 5. По желанию!

Нарисовать иллюстрацию к понравившемуся произведению К.И.Чуковского.

