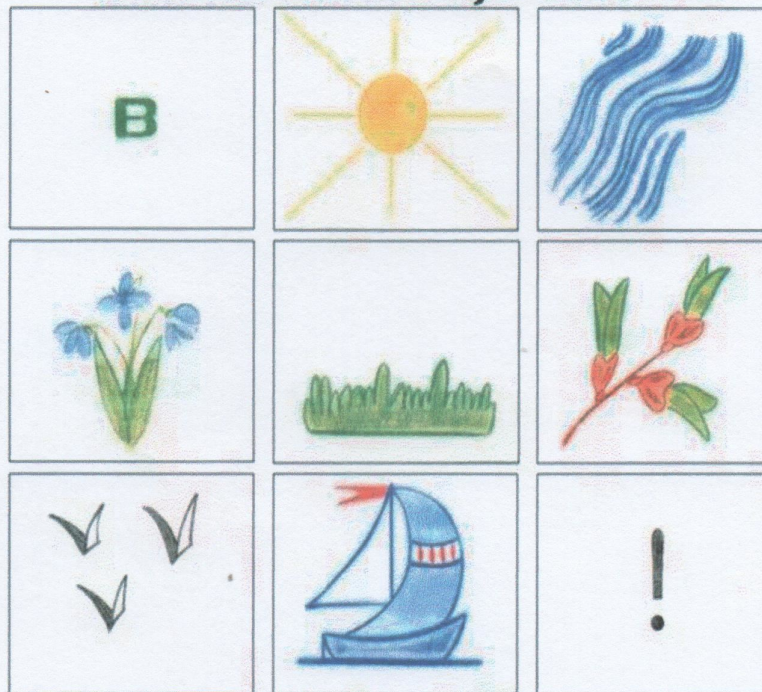


## Подготовительная группа: понедельник

### Игра: «Составь рассказ о весне».

Предложите ребёнку составить рассказ о весне с опорой на таблицу по предварительному прослушиванию рассказа.

### Мнемотаблица ВЕСНА



### Весна

Настала тёплая весна. Греет яркое солнышко. Журчат весёлые ручейки. Расцвели первые подснежники. Появилась зелёная травка. На деревьях набухли клейкие почки. С юга вернулись перелётные птицы. Весной дети любят пускать бумажные кораблики.

### Наводящие вопросы:

- Какое время года наступило?
- Как светит солнышко?
- Какие приметы весны ты запомнил(а)? Перечисли.

# Старшая и подготовительная группа: вторник

## Комплекс артикуляционной гимнастики

### 1. «Улыбочка»

Удерживать сильно растянутые губы в улыбке. Зубы не видны.



Широка Нева-река,  
И улыбка широка.  
Зубки все мои видны —  
От краёв и до десны.

### 2. «Заборчик»

Улыбнуться (зубы видны). Удерживать губы в таком положении.



Широка Нева-река,  
И улыбка широка.  
Зубки все мои видны —  
От краёв и до десны.

### 3. «Накажем непослушный язычок»

Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить «пя-пя-пя...».



А теперь уж не зубами —  
Я пошлепаю губами:  
«У быка губа тупа,  
Па-па-па, па-па-па».

### 4. «Лопаточка»

Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу.



Поперёк улыбки лёг —  
Отдыхает язычок.

### 5. «Трубочка»

Открыть рот, высунуть широкий язык и загнуть его боковые края вверх.



Я слегка прикрою рот,  
Губы — «хоботом» вперед.  
Далеко я их тяну,  
Как при долгом звуке: у-у-у.

### 6. «Оближем губки»

Рот открыть. Медленно, не отрывая языка, облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу.



Как будто варенье лежит на губе —  
Слижу его «чашечкой» в ротик себе

### 7. «Почистим зубки»

«Почистить» кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева – направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна.



Ходит «горка» влево-вправо,  
Чистит зубки очень браво.

### 8. «Часики»

Растянуть губы в улыбку. Рот приоткрыть. Кончиком узкого языка попеременно дотрагиваться до уголков рта.



Влево-вправо кончик ходит,  
Будто места не находит.

### 9. «Змейка»

Рот открыть. Узкий язык сильно выдвигать вперед и убирать обратно в рот. Не прикасаться к губам и зубам.



А у змейки язычок  
Узок, тонок, как сучок.  
Ходит-ходит взад-вперед.  
Как же он не устаёт?

### 10. «Орешек»

Рот закрыть, напряженным языком упираться то в одну щеку, то в другую.



Языком давить стараюсь,  
В щеку сильно упираюсь.  
Раздалась моя щека,  
Как мешок у хомяка.

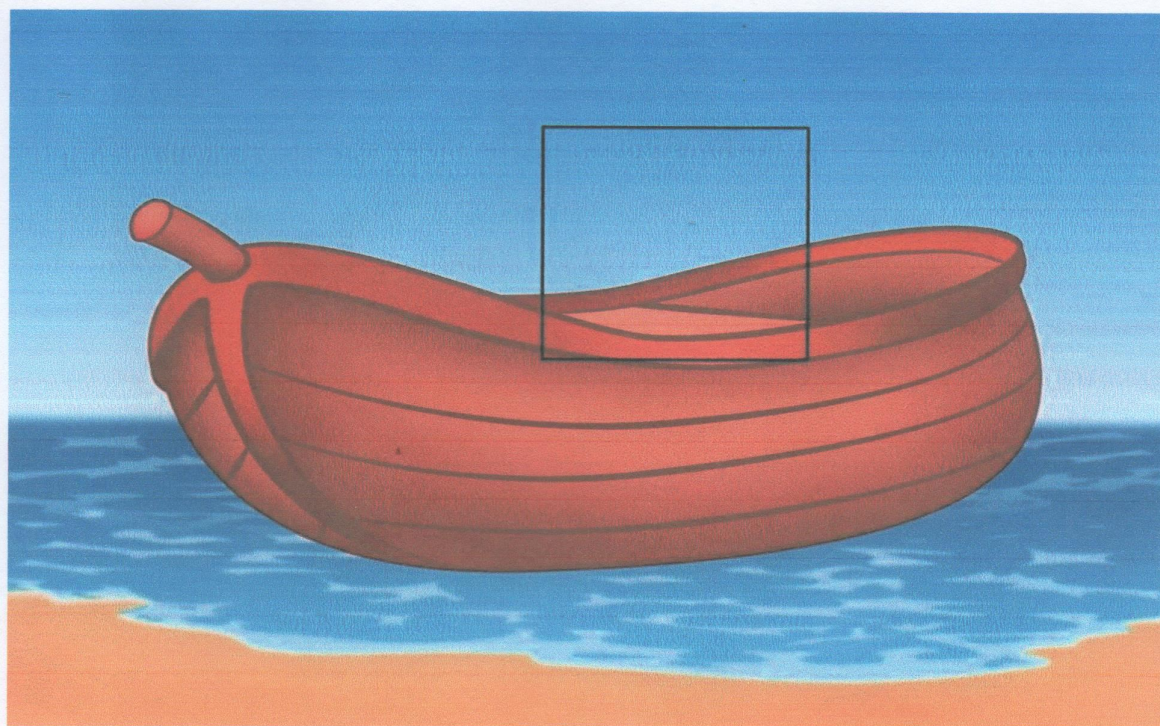
## Подготовительная группа: среда

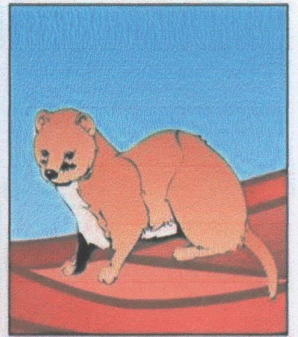
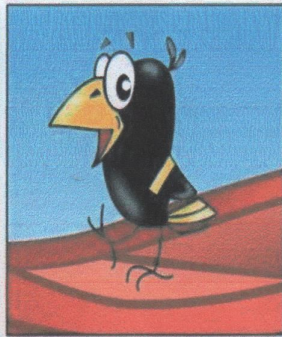
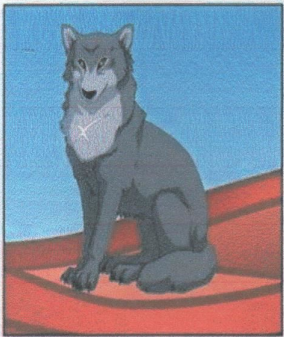
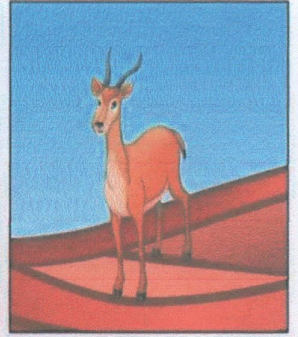
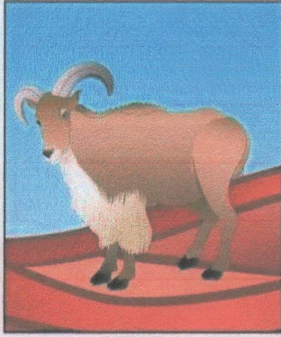
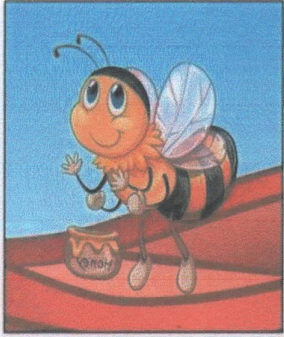
### Игра «Кто плавёт в лодке?»

Цель: Автоматизация звука [Л] в предложении.

Взрослый: Кто плавёт в лодке?

Ребенок: В лодке плавает пчела и т.д.



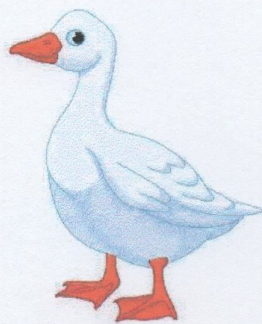
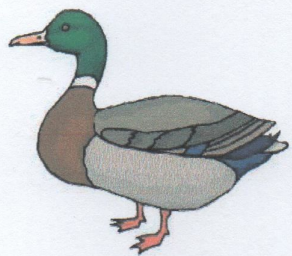




## Подготовительная группа: четверг

### Игра «Скажи одним словом».

У аиста длинные ноги – он длинноногий;  
У ласточки белая грудка – она белогрудая;  
У грача черные крылья – он чернокрылый;  
У аиста клюв красный – он красноклювый;  
У скворца острый клюв – он остроклювый;  
У ласточки длинный хвост – она длиннохвостая;  
У соловья звонкий голос – он звонкоголосый.



Ласточка



Скворец



**Подготовительная группа: пятница**  
**Развитие графомоторных навыков.**

Раскрась ласточку и грача. Запомни, как они выглядят.

