ПРИНЯТО:
педагогическим советом МБДОУ
«ЦРР – д/с № 2 «Светлячок»
(протокол № 1 от 31 .08.2020г)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «ЦРР-
д/с № 2 «Светлячок»
Л.М.Григорьева

Годовой план
воспитательно – образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик на 2020- 2021 учебный год

Содержание плана работы:

I. Введение Информационная справка.....3-4
1.1. Анализ выполнения Годового плана работы за 2019 - 2020 год.....4-30
1.2.Цели и задачи работы МБДОУ на 2020 – 2021 год 30

II. Организационно-методическая работа
2.1 Педагогические советы.....30-34
2.2 Консультации для воспитателей, консультации педагогов.....34-35.
2.3 План совместной работы МБДОУ «ЦРР -д/с№2 «Светлячок» и СОШ №1...35-36

III.Организация работы с кадрами
3.1 Планирование работы ДОУ по аттестации, курсам повышения квалификации 37-38
3.2.План работы педагогов-наставников с молодыми специалистами..... 39-40
3.3. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы..... 40-43
3.4. Выставки, смотры, конкурсы.....43

IV. Система контроля
4.1. Тематический контроль.....44-45
4.2. Систематический контроль.....45-46
4.3. План работы ПМП консилиума МБДОУ «ЦРР д/с №2 «Светлячок».....46-47
V. Инновационная деятельность.....48-50

VI. Работа с семьей
6.1. Консультации специалистов.....51-53
6.2. Родительские собрания.....54-55
6.3 .План работы по профилактике неблагополучных семей 55-56
6.4.Работа Консультационного центра 57-59

VII. Приложения

7.1.Циклограммы деятельности старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда.....60-66
7.2.План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.....66-70
7.3. План работы по пожарной безопасности.....70-72
7.4.План проведения тематических праздников, досугов, развлечений.....72-74
7.5.Перспективный план работы инструктора по физической культуре 75-83

I. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №2 «Светлячок» муниципального образования город - курорт Геленджик.

Юридический адрес: Россия, 353465 Краснодарский край, г. Геленджик, ул.Морская,12

телефон/факс: 8-861-41-3-42-36

электронный адрес: e-mail: ds2del@mail.ru сайт: http://gel-ds-2.ru/

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка- детского сада № 2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее МБДОУ «ЦРР -д/с № 2 «Светлячок») является муниципальное образование город - курорт Геленджик в лице администрации муниципального образования город -курорт Геленджик.

МБДОУ «ЦРР - д/с № 2 «Светлячок» имеет лицензию на образовательную деятельность (серия 23Л01 № 0006344, регистрационный номер № 08977, срок действия бессрочно) дает право на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования и программам художественно-эстетической направленности. МБДОУ «ЦРР - д/с № 2 «Светлячок», реализуя основную образовательную программу МБДОУ «ЦРР -д/с № 2 «Светлячок», осуществляет педагогическую деятельность в формате основных образовательных услуг по каждому направлению развития: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому. Формат образовательных услуг, оказываемых МБДОУ «ЦРР - д/с №2 «Светлячок» обусловлен требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, наличием социального заказа и возможностями педагогического коллектива.

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.30, дежурная группа с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.

Контингент воспитанников.

В детском саду функционирует 13 групп.

Группа	Возраст детей	Количество групп	Направленность группы
1-младшая группа	2-3 года	1	общеразвивающая
2младшая группа	3-4 года	1	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	3	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	1	компенсирующая
Старшая группа	5-6 лет	2	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	компенсирующая

Подготовительная к школе группа	5-7 лет	2	общеразвивающая
Группа кратковременного пребывания	3-5лет	2	общеразвивающая

Сведения о педагогических кадрах.

Всего работающих: 30, из них заведующий – 1,

старший воспитатель-2, педагогов – 8, учитель-логопед -1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре -1, музыкальный руководитель-1.

Педагогический стаж	**Количество человек**	**Процент**
До 5 лет	4	30
5-10 лет	3	24
10-15 лет	-	-
15-20 лет	-	-
Более 20 лет	7	46
Возраст	**Количество человек**	**Процент**
до 30 лет	2	13
от 30 до 40 лет	1	7
от 40 до 45 лет	4	30
от 45 до 50 лет	1	5
свыше 50 лет	5	45
Образование	**Количество человек**	**Процент**
Высшее профессиональное	4	41,1
Средне-профессиональное	10	58,9
Категория	**Количество человек**	**Процент**
Высшая квалификационная	3	-
Первая квалификационная	3	24
Соответствие занимаемой должности	4	20
Без категории	4	56

1.1.Анализ выполнения годового плана МБДОУ «ЦРР- д/с №2 «Светлячок» МО город-курорт Геленджик за 2019-2020 учебный год.

Коллектив МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» в 2019-2020 учебном году работал по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(далее – ФГОС ДО), разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, О.В.Солнцевой-2016г., и «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования», реализуемой в соответствии с ФГОС ДО и разработанной на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой.

Коллектив работал над формированием методических и практических материалов по формированию основ здорового образа жизни детей через реализацию комплекса валеологических условий в дошкольном образовательном учреждении; по воспитанию у детей старшего дошкольного возраста интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с природой, историей и современностью Краснодарского края.

Годовые задачи на 2019-2020 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом. Перед педагогическим коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

1.Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, что отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования.

2.Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

3.Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения этих задач были намечены и проведены 5 педагогических советов:

1.Установочный педагогический совет.

2.Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

3.Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.Игра, как средство социализации, воспитания и обучения детей-дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО .

5. Итоговый. Готовность ДОУ к летнему - оздоровительному сезону.

На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников является одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно - оздоровительной работы.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей в течение дня и

правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включала в себя:

- утреннюю гимнастику;
-НОД по физической культуре с компонентом дыхательной гимнастики, гимнастику для глаз, проведение релаксационных пауз;
- подвижные игры и игровые упражнения в помещении и на улице.

В режим дня во всех возрастных группах активно включалась пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Для решения оздоровительных и воспитательно-образовательных задач использовались гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения.

Лечебно-профилактическая работа велась на основе договоров с родителями и включала в себя следующие мероприятия: полоскание полости рта, аскорбиновая кислота, хождение по массажным дорожкам в течении всего года.

В системе проводился цикл НОД по формированию у детей здорового образа жизни в рамках реализации психолого-педагогической программы «Будь здоров, малыш!». Педагоги продолжали широко использовать приемы и методы оздоровления детей: комплексы общеукрепляющих упражнений и корректирующей гимнастики, физкультминутки, подвижные игры.

При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

группа	2019-2020 год
Группа раннего возраста	4,8
Сад	2,2
Всего	3,8

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья»,

«Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В течение года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные досуги и развлечения на которых дети могли повторить разученные во время проведения НОД и прогулок подвижные игры, познакомиться с интересными играми и эстафетами.

Во всех возрастных группах обновлены, созданы центры здоровья, где расположены массажные коврики, дорожки здоровья.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну- ка, мамы!» Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

С целью укрепления здоровья детей, предупреждения случаев желудочно-кишечных заболеваний особое внимание уделялось вопросам организации питания детей, технологии приготовления пищи, осуществлялся контроль за организацией питания детей в течение дня. В ДОУ питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка.

Для реализации первой годовой задачи проведены следующие мероприятия:

Консультация. «Организация свободной подвижной деятельности детей».
«Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах города»
«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»

Семинар-практикум «Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников»

Анкетирование родителей «О здоровье всерьез»

Неделя педагогического мастерства «Путешествия в страну Здоровья»

Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»

Контроль предусматривал следующие задачи:

1. Выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации режимных моментов, проводимых педагогами ДОУ.

2.Выработать рекомендации, управленческие решения по регулированию факторов, влияющих на физическую подготовленность, формирование навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Тематический контроль проводился во всех возрастных группах. Была проконтролирована систематичность проведения традиционных здоровьесберегающих технологий. Такие как: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, «Оздоровительно-игровый час», «Динамические

паузы», наличие консультаций и папок – передвижек для родителей по данной теме, спортивных уголков.

Педагоги дают не только качественные знания своим воспитанникам, но и формируют у них сознательную установку на здоровый образ жизни. В этом им помогает модифицированная, разработанная педагогическим коллективом программа «Будь здоров, малыш», направленная на формирование личности, способной реализовать себя в современном мире максимально эффективно и безопасно.

В процессе контроля выявлено, что воспитатели повысили свой профессиональный уровень по данной проблеме, путем изучения специальной методической литературы, интернет консультаций. Результаты проверки показали, что в каждой возрастной группе применяются нетрадиционные методы и здоровьесберегающие технологии в работе с детьми. Хорошо организована в группах работа валеологического характера: дети посредством различных методов и способов получают знания о ЗОЖ, которые помогут ему познать себя, избавиться от комплексов, учат анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, поведение, помогают освоить навыки сохранения и укрепления здоровья.

Просмотр утренней гимнастики показал умение воспитателей подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом, подготовленностью; использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение; выстраивать сюжет проводимой гимнастики.

Анализ планов выявил разнообразие форм работы с родителями по физическому воспитанию: родительские собрания, консультации, привлечение к участию в спортивных праздниках.

Наглядная информация для родителей в группах представлена достаточно ярко. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, проводились консультации «Организация утренней гимнастики», «О детском травматизме», «Психологическая готовность родителей и детей к школе».

В ходе проведения тематического контроля были выявлены следующие недостатки:

- недостаточно внимания уделяется педагогами мероприятиям оздоровительного характера, способствующих повышению двигательной активности детей в утренний отрезок времени;
- педагогами групп не выдерживается график и время прогулок с детьми,
- нет обогащения прогулки выносным материалом для организации двигательного режима (осеннее – зимний период).

При проведении оздоровительно-игрового «часа», воспитатели не уделяют должного внимания проведению этого режимного момента. Организация оздоровительно-игрового часа предусматривает творческий подход: воспитатель может заменить игру, использовать музыкальное сопровождение, ввести дополнительные игровые персонажи, использовать художественное слово. Но при этом необходимым условием остается учет оптимальной физической нагрузки и эмоциональное состояние детей.

НОД по физической культуре проводятся на высоком уровне: структурные части соответствуют теме; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.

Но не у всех воспитателей имеются описание подвижных игр, картотека комплексов утренней гимнастики и корригирующих упражнений.

Вывод: контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду, в целом, ведется на достаточно высоком уровне. Уровень профессионального мастерства педагогов высокий. Они качественно планируют работу в данном направлении, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих процедур, грамотно обозначают образовательное пространство, привлекают к работе родителей.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на строгое соблюдение графика прогулок и обогащение прогулок в весеннее – осеннее – зимний период выносным материалом для организации двигательного режима.

2. Систематически обновлять информационный уголок для родителей по теме «Традиционные и нетрадиционные оздоравливающие методы работы с детьми».

Для решения второй годовой задачи: «Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности», проведены:

Консультации: «Использование линейных алгоритмов в рассказах-описаниях предметов и явлений.» «Мнемотехника в работе с младшими дошкольниками.» «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста». «Кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников».« Использование речевых квестов в совместной деятельности с родителями.»

Семинар-практикум: «Алгоритмы и современные техники развития речи дошкольников»

Мастер-класс для воспитателей групп компенсирующей направленности

«Речевые квесты в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников с ОВЗ» учитель-логопед Шевцова О.И

Проведен педагогический совет: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» и тематический контроль: по теме «Организация воспитательно–образовательного процесса в ДОУ по развитию речи» с 27.01по 31.01.2020г. с целью оценки состояния организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с использованием речевых технологий.

1. В ходе тематического контроля были проверены календарно-тематические планы воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах. Планирование ведется по блочному типу, на неделю. Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей всех возрастных групп показала, что планирование

работы по развитию речи и речевых способностей детей ведётся постоянно, обеспечивает системность педагогической работы с детьми, устанавливает связи между отдельными видами и формами воспитательно-образовательного процесса. Воспитатели планируют следующие формы работы: непосредственно организованную образовательную деятельность, дидактические и словесные игры по РР, по ЗКР, индивидуальную работу по развитию ЗКР, беседы, чтение художественной литературы, работа в книжном уголке, игры-театрализации, работа с родителями, заучивание стихотворений, песенок, скороговорок, чистоговорок, артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики. Все формы работы по развитию речи детей планируются в различных видах организованной образовательной деятельности, как её часть, а также в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей и в совместной работе с родителями.

Планируется развитие диалогической речи через рассматривание картин и иллюстраций, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с природой. Диалог проходит через сюжетно-ролевые игры, речевые игры, игры-драматизации, театрализованную деятельность, планируются задачи по культуре общения.

Вместе с тем, недостаточно планируется индивидуальная работа (с указанием фамилии и имени ребенка) по развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников (в группах: «Солнышко», «Звездочка», «Непоседы»).

В подготовительной группе «Почемучки» ежедневно планируется артикуляционная гимнастика, несколько раз в неделю в группе «Дельфинчики», «Колокольчики», в остальных группах 1-2 раза, либо нет вообще.

Пальчиковая гимнастика планируется в каждой группе, но не ежедневно.

Дыхательная гимнастика – практически не прослеживается.

ЗКР:

- Д/и запланированы (4-5 раз) в группах «Осьминожки», «Почемучки», «Дельфинчики»; вообще не запланировано «Звездочка», «Солнышко», «Пчелки»; в остальных 1-2 раза;

- индивидуальная работа по ЗКР не запланирована.

Планируется чтение художественной литературы по 2 раза в день, но не прослеживается длительное чтение, заучивание наизусть.

Работу в книжном уголке можно отметить только в группах «Почемучки», «Колокольчики», «Дельфинчики», остальные группы не уделяют внимания в проведении этого режимного момента.

Театрализованная деятельность – в группах планируется только в рамках проведения НОД, в течении дня не планируется.

Работа с родителями планируется только в информационных стендах.

Вывод: Анализ характеристики коммуникативных умений детей показал: дети владеют речевыми оборотами для установления контакта, но не всегда присутствуют инициативность, адресность речи, в младших группах слабо развито умение вступать в диалог со сверстниками.

Вместе с результатами обследования детей необходимо отметить профессионализм воспитателей.

Проанализировав результаты поводов общения воспитателей с детьми, можно сделать вывод, что чаще всего используется организационный, с целью организовать группу детей на образовательную деятельность, проведение режимных моментов); и на какую-либо деятельность (на игру, трудовые поручения, индивидуальную работу с детьми. Дисциплинарный повод общения также присутствует во всех группах, но менее часто (по поводу дисциплины отдельных детей). Отмечен положительный опыт педагогов в использовании дисциплинарного повода в доброжелательной, сдержанной форме, с использованием удачных приемов (привлечение к

трудовой деятельности, поручение, индивидуальная беседа, разъяснение, совместная с воспитателем деятельность).

Анализ взаимодействия педагогов с детьми во время НОД показал, что преобладающей является речевая активность педагога. Познавательная и речевая активность самих детей во время образовательных ситуаций недостаточна. Это означает, что педагогами не в полной мере созданы условия для детской инициативы, проявления любознательности, заинтересованности и активности.

Развивающая предметно пространственная среда спроектирована в соответствии с основной образовательной программой. Созданная предметно – пространственная среда грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию связной речи. Но отсутствуют игры с бросовым материалом, с игрушками-маркерами.

Вывод по тематическому контролю:

Необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.

Рекомендации:

1. Планировать в календарных планах:

- ежедневно артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики;

-проговаривание и заучивание потешек, песенок, стихов, пословиц, скороговорок, чистоговорок;

-дидактические игры и индивидуальную работу по ЗКР;

-проводить индивидуальную работу (с указанием фамилии и имени ребенка) по развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников;

-работу в уголке книги – ремонт книг, оформление выставок (все группы);

-игры-театрализации;

2. Включить в план работы с родителями воспитанников мероприятия по вопросам развития у дошкольников коммуникативной компетентности.

3. Внедрять инновации в создании развивающей предметно пространственно среды.

В соответствии с карантинными мероприятиями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 с 26.03.2020г по 27.05.2020г, третья годовая задача была реализована не в полном объеме.

Заключительный педсовет **«Итоги учебного года»** состоялся 01 июня 2020 года, где были подведены итоги воспитательно – образовательной работы за 2019-2020 учебный год:

- анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием мониторинга знаний детей по всем образовательным областям;
- оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе;
- обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

Анализируя работу коллектива детского сада с семьей можно отметить следующее: В прошедшем 2019-2020 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОУ;
- создание аккаунтов в Контакте и Инстаграм.

Планировалось вывести взаимодействие с родителями на качественно новый уровень средствами внедрения в работу новых форм взаимодействия.

Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как родительские гостиные, тренинги по запросам родителей, совместные выставки и вернисажи; встречи, совместное творчество детей, родителей и педагогов. Оформлялись тематические выставки с участием родителей. При проведении городских смотров – конкурсов родители принимали активное участие.

Применительно к теме каждой недели планировались мероприятия по сотрудничеству с семьями:

- консультации по развитию индивидуальных способностей,
- рекомендации, направленные на оказание помощи родителям в работе с детьми по освоению программы – игровые способы обучения и развития;
- разрабатывались информационные памятки по вопросам особенностей психологии и физиологии дошкольников.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях

открытых дверей; свободное посещение НОД, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В ДОУ функционируют групповые родительские комитеты, общий родительский комитет с функциями попечительского совета.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют отметить, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам. Проведены, согласно годовому плану следующие мероприятия:

-первое сентября – первый день календаря!» совместный праздник с родителями. Экскурсия по детскому саду.

- смотр-конкурс совместной деятельности детей и родителей «Золотая осень»;

- конкурс «Мама и дочка!» посвященный Дню матери;

-выставка рисунков «Мамочка моя любимая»;

- Выставка сотворчества взрослых и детей «Новогодняя игрушка нашей семьи»;

-праздничные мероприятия для мам и бабушек, посвященные Дню 8 марта;

-день открытых дверей для школьных учителей и родителей: «Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка»;

-общие родительские собрания: «Педагоги и родители в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО».

Информационная открытость и остальные компоненты работы МБДОУ влияют на степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых МБДОУ.

Ежегодно в МБДОУ проводится социологический опрос в форме анкетирования среди родителей. «Ваше мнение о работе детского сада»

Проанализировав анкеты родителей в динамике, выявлено, что родители систематически получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы Учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 87%, 13% - имеют пожелания по улучшению работы в МБДОУ.

Результат: повышение интереса родителей к вопросам дошкольного образования, повышение уровня мотивации на сотрудничество с детским садом в вопросах освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционная работа);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями;
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания.

Методическая работа. Основные направления методической работы: работа с педагогическими кадрами.

1.Модернизирована система методической работы в МБДОУ (разработан и реализован план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения и реализации ФГОС ДО);

2.Определена модель организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО (образовательный процесс в форме игровых образовательных ситуаций, наблюдений, экспериментирования, проектирования, проблемных ситуаций);

3.Разработан тематический план («Календарь жизни ДОУ»), позволяющий планировать образовательный процесс под единой темой («сценарии недели»);

4.Разработано комплексно-перспективное планирование образовательной деятельности с детьми с учётом тематического принципа;

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Кроме того велась постоянная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов. Проведены консультации по темам:

1.«Планирование воспитательно - образовательного процесса с учетом ФГОС ДО»

2.«Формирование звуковой культуры речи в процессе развития связной речи старших дошкольников»

3.Использование эффективных форм сотрудничества с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4.Организация спортивно-игрового пространства в физкультурном зале.

5.Постановка с детьми театральных инсценировок. Совместная работа с воспитателями.

6.Предметно-развивающая среда как средство, обеспечивающее ребенку свободу выбора для деятельности.

7.Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству

8.Использование современных технологий в воспитательном процессе проектов.

9. Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе.

Аттестация педагогических работников МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Светлячок» в 2019-2020 учебном году

Аттестацию в 2019-2020 учебном году прошли:

- на первую квалификационную категорию 2 педагога (12 %);
- на подтверждение соответствия занимаемой должности – 1 воспитатель (5 %)

Был составлен план работы МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Светлячок» по аттестации педагогических работников. Основные задачи плана:

- информационно - разъяснительная работа в коллективе,
- доступность информации,
-качественная методическая поддержка аттестации педагогических работников.

С целью проведения аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности в МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Светлячок» приказом заведующего ДОУ была создана аттестационная комиссия ДОУ. С членами комиссии была проведена разъяснительная работа по процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности, оформлению протоколов заседаний аттестационной комиссии ДОУ, аттестационных листов.

В целях совершенствования индивидуально-воспитательной работы, для оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, для формирования у них интереса к педагогической деятельности и развития творческого потенциала, а также для закрепления их

в образовательном учреждении и формирования устойчивого кадрового состава ДОУ в МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Светлячок» приказом заведующего образована система наставничества.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Светлячок» 3 молодых педагога: Неподоба В.А., Османов Г.О, Попкович С.А. Индивидуальный подход позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого, проявить творческий подход к работе.

В соответствии с планом работы педагогов-наставников с молодыми специалистами на 2019-2020 учебный год, оказание методической помощи молодым педагогам в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности, способствовало повышению профессионализма, повышению эффективности проведения НОД и режимных моментов с детьми.

Рекомендации:

- добиваться, чтобы все педагоги испытывали потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Вывод: в течении 2019-2020 учебного года все педагоги ДОО приняли участие в учебно-методических объединениях, как на муниципальном уровне так и на уровне детского сада.

Педагоги предоставляют опыт своей работы на собственных персональных сайтах, а также на сайте ДОУ, участвуют во всероссийских дистанционных конкурсах.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

В течение 2019/2020 учебного года все наши педагоги прошли

обучение:

1.По курсу «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, 16 часов.

2. Прослушали курс «Вебинары». Всероссийская общественная организация "Воспитатели России", г. Москва, 30 часов.

3. «Оказание первой помощи», КМиДО, г.Краснодар,72 часа.

Старший воспитатель Севостьянова О.Н прошла обучение по курсу «Охрана труда для работников организаций». НОУ ДПО "УЦОТ", 40 часов.

4.Учитель-логопед Малыш Е.В участвовала в онлайн-стажировке длительностью 6 недель и успешном прохождении итогового теста по теме «Диагностика»

5.Музыкальный руководитель Потемкина Е.Л, прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с (ОВЗ) ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО., НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»

6. Воспитатель Кудлаева И.В, учитель-логопед Малыш Е.В курсы: «Организация и содержание логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»

7. Инструктор по физической культуре Османов Г.О прошел повышение квалификации в АНО ДПО «АВС Центр» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста»

Наши педагоги всегда ищут способы для успешной реализации знаний и умений своих воспитанников. В этом учебном году были реализованы совместные проекты с детьми: «День матери», «75 лет со дня Победы», «Здоровый малыш», «Кукла в жизни ребёнка» Ребята приняли участие в конкурсах на уровне ДОУ: «Золотая осень», « Зимняя сказка », «23 февраля – День защитника Отечества», «Поздравление ко Дню матери Папа + ребёнок»», «Любимым женщинам» а также в дистанционных конкурсах всероссийского уровня: «Новый дорожный знак глазами детей», «День космонавтики», «Умелые ручки»

Праздники, развлечения и досуги проводятся согласно годового плана в полном объёме.

Последние два месяца этого учебного года наши педагоги трудились дистанционно: проводили занятия и мероприятия в онлайн режиме: записывали видеоролики и принимали участие в мероприятиях.

Выводы: две задачи годового плана по выполнению образовательного стандарта с детьми выполнены, 3 годовая задача перенесена на следующий учебный год.

Мониторинг
участия ДОУ, педагогов, воспитанников в городских, краевых, российских мероприятиях
за 2019-2020 учебный год ДОУ № 2 «Светлячок»

Городской уровень

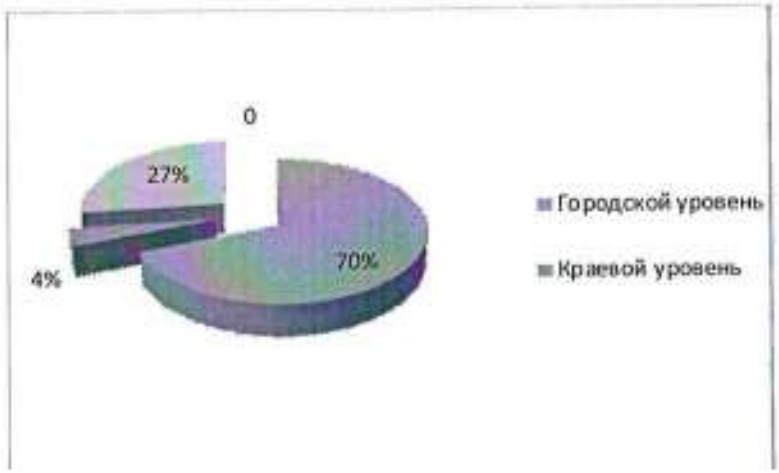
п/п	Наименование мероприятия	Категория участников		
		Дошкольное учреждение (указать результат)	Педагоги (указать кол-во, результат)	Воспитанники (указать кол-во, результат)
3	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»			1 реб.- призёр
5	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к новому учебному году		1 чел – победитель 1 чел. - призёр	
9	Лучшее изготовление символов «Символ славы Кубани»			1 место – 1 реб. 2 место – 2 реб.
16	Межмуниципальное взаимодействие с педагогами муниципального образования г-к Новороссийска		1 выступающий	

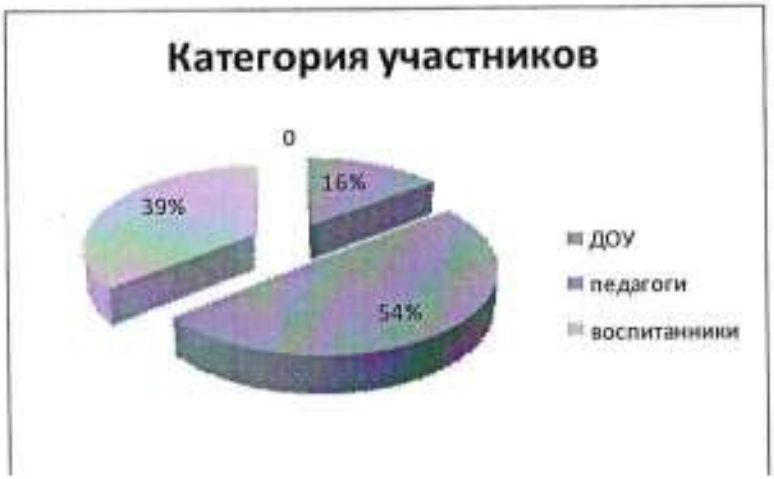
Краевой уровень

п/п	Наименование мероприятия	Категория участников		
		Дошкольное учреждение (указать результат)	Педагоги (указать кол-во, результат)	Воспитанники (указать кол-во, результат)
1	Конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята — молодые защитники природы»	3 место		

Муниципальный уровень (онлайн-режиме)

п/п	Наименование мероприятия	Категория участников		
		Дошкольное учреждение (указать результат)	Педагоги (указать кол-во, результат)	Воспитанники (указать кол-во, результат)
1	Конкурс «Поклон тебе, солдат России!»	участники	5	6 участники
2	Конкурс «Наследники Победы»	участники	7	27 участники
	Акция «Спасибо дедам за победу!» «Помним, гордимся!» «Дети о войне…» «Окна Победы»	участники	6 4 3 7	18 10 9 участники 10
	Тематическое мероприятие ко Дню России:Акция: «Испеки пирог и скажи спасибо» Флешмоб «Окна России» Челендж «Русские Рифмы» «Будущее России»	участники	9	участники 9 14 3 5





Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Уровень готовности детей к школе.

60 выпускник0в 2019-2020 учебного года показали высокий уровень интеллектуальной и социальной готовности к школе.

Воспитатели подготовительных групп использовали методы и приёмы в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, образовательная деятельность, экскурсии) проводились в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги и воспитатели подготовительных к школе групп успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации.

Анализ результатов работы учителя – логопеда Малыш Е.В МБДОУ «ЦРР – детский сад №2 «Светлячок» г-к Геленджик по итогам 2019-2020 учебного года.

В течение 2019-2020 учебного года деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании годового плана и основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР- д/с 2 «Светлячок» годового плана организационно–педагогической работы учителя-логопеда 2019-2020 уч.г.,перспективного плана работы со средней группой компенсирующей направленности учителя-логопеда 2019-2020 уч.г. и календарно-тематического планирования средней группы компенсирующей направленности учителя -логопеда 2019-2020 уч.г.

Содержание логопедической работы осуществлялось в соответствии с целями и задачами, определенными программами коррекционного образования:

1.-Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с3 до 7 лет. В соответствии с ФГОС ДО -СПб.: ООО" Издательство" Детство-Пресс",2015 г.Автор:Нищева Н.В.

2.Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. В соответствии с ФГОС ДО -СПб.: ООО" Издательство" Детство-Пресс",2015 г.Автор:Нищева Н.В.

Цель: создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка, формирование его позитивных личностных качеств в коррекционном процессе.

Задачи:

1. Непосредственная коррекция речевых расстройств у детей среднего дошкольного возраста.
2. Формирование полноценной звуковой стороны речи у детей среднего дошкольного возраста:

воспитание артикуляционных навыков;

уточнение артикуляции имеющихся звуков.

воспитание правильного произношения;

1. Создание условия для формирования познавательного интереса у детей к звуковой стороне речи.
2. Совершенствовать просодическую сторону речи детей.
3. Работать над выработкой правильного речевого дыхания.
4. Создание условия для взаимодействия в коррекционной работе с родителями, воспитателями групп, со специалистами, которые работают с детьми, имеющими речевые расстройства.
5. Познакомить родителей с основными приёмами обучения, с требованиями к детям во время занятий, подбору материала. Сделать родителей союзниками, активными помощниками в устранении речевых недостатков у детей.

Диагностическая деятельность. В начале учебного года была организована диагностическая деятельность с целью выявления уровня речевого развития и состояния звукопроизносительной стороны речи воспитанников группы.

Обследование проводилось учителем-логопедом по методике Стребелевой Е.А. «Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста», использовался Альбом для логопеда. Москва «Владос» 2003 О.Б.Иншаковой.

По результатам логопедического обследования было сформировано 2 подгруппы детей, в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей для проведения подгрупповых занятий. Занятия проводились 4 раза в неделю с каждой подгруппой. Индивидуальная работа проводилась 2-3 раза в неделю, в зависимости от поставленного диагноза. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия ,индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха ,работа над лексико-грамматическим строем речи детей т.д. была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019-2020 учебные год. И по методикам: Комаровой Л.А. «Автоматизация звука в игровых упражнениях», Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Индивидуально-групповая работа коррекции звукопроизношения», Новотворцевой Н.В, «Рабочие тетради

по развитию речи на различные группы звуков», И.В. Баскакиной, М.И. Лынской комплекс логопедических игр, Теремковой Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей с ОНР», Е.А. Борисовой «Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками.» Нищева Н.В" Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 4до 5 лет". И др.

В течение текущего учебного года логопедическую помощь получили 17 человек.

Были переведены в старшую группу: с улучшением - 15 человек, без улучшения -2 воспитанников. В ходе проведения работы удалось организовать логопедическую помощь для детей через консультационные мероприятия. На консультациях присутствовали родители, они были участниками образовательного процесса, что сказалось на положительной динамике коррекционного процесса.

Прогнозировать высокие результаты в учебном году было сложно, в связи с некоторыми объективными причинами это - высокая заболеваемость **детей,** редкая посещаемость детского сада. Но такие формы работы как: плановые консультации родителей группы, организация инновационных форм поддержки учебного процесса: тренинги, помогли организовать логопедическую работу на достаточно высоком уровне (данные приводятся в итоговой таблице).

Профилактическая деятельность. В рамках профилактической работы была проведена диагностика детей. По результатам диагностики были подобраны (по возрастным показателям) консультационные материалы для родителей, оформлены уголки логопеда, проведены индивидуальные консультации. На консультациях родители получали практические советы, тематические буклеты и методические материалы в распечатанном виде.

Консультативная деятельность. Для качественной учебной коррекционной работы, с воспитателями групп, проводились консультации на тему «Играем пальчиками -развиваем речь.», «Речевые игры в детском саду.», «Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук.», «Фонематический слух-основа правильной речи.». Были рекомендованы материалы для занятий по вопросам коррекции звукопроизношения детей дошкольного возраста (тетрадь взаимосвязи имеется в группе. С родителями постоянно поддерживалась связь, своевременно и регулярно сообщалось о результатах коррекционной работы. В период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей: запланированные и по вопросам. На каждый вопрос родителей даны рекомендации и советы. Проведены родительские собрания в соответствии с планом работы.

Организационно - методическая работа:

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

1.График работы и циклограмма рабочей деятельности;

2.Список детей имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных в среднюю группу компенсирующей направленности в 2019-2020 уч.году;

3.Годовой план организационно - методической и коррекционной развивающей работы на 2019-2020 уч.год.;

4.Речевые карты на каждого ребенка;

5.Календарно-тематическое планирование коррекционной работы;

6.Журнал регистрации детей, нуждающихся в логопедической помощи;

7.Журналы консультаций с родителями и воспитателями;

8.Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.

Представление собственного теоретического опыта:
Оформление подписки портала «Мерсибо» https://mersibo.ru/ и использование ЭОР портала в коррекционном процессе.

Представление собственного практического опыта:
Размещение материалов из практического опыта работы на личном сайте в инстаграм logopedgel

Повышение профессионального мастерства: прошла курсы "Инвариантный модуль педагогов ДОО (ФГОС ДО) ИРО КК" Онлайн курсы по темам : "Речевая Слуховая Агнозия" ,"Диагностика речевых нарушений у детей" .

Взаимодействие с другими специалистами

В рамках совместной деятельности были организованы и проведены следующие мероприятия: открытые занятия для родителей ("Сенсорная интеграция"), родительское собрания в нетрадиционной форме ("Поле - чудес").

В конце учебного года были подведены итоги коррекционной работы, обработана и систематизирована информация об эффективности логопедической работы и намечены цели и задачи для дальнейшей работы:

Цель: организация комплексного логопедического сопровождения образовательного процесса на основе отслеживания всех компонентов речевой деятельности детей, посредством скоординированного взаимодействия всех систем образовательно-воспитательного процесса.

Задачи:

-продолжить осуществлять диагностику и коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

-продолжить взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей и пропагандировать логопедические знания среди других педагогов, родителей и воспитанников.

-продолжить консультативную деятельность с педагогами и родителями по вопросам выявления особенностей развития речи и коммуникативной деятельности у детей дошкольного возраста.

-улучшить формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей детей с нарушением речи, разнообразить формы домашнего задания, с целью увеличить роль работы родителей и повысить результаты работы.

-пополнять учебно-дидактические и учебно-методические комплексы, создание новых картотек.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за прошедший учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

К анализу прилагаются отчеты о профилактической деятельности, об эффективности работы учителя - логопеда.

Анализ работы педагога-психолога МБДУ д/с «Светлячок» за рабочий период 2019-2020 г

Основной целью работы педагога – психолога в 2019-2020г являлось комплексное психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, создание благоприятных условий для полноценного личностного развития ребенка. Задачи педагога – психолога на 2019-2020 год

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создание оптимальных условий для развития личности дошкольников.

2. Повышение уровня психологической культуры всех участников воспитательно - образовательного процесса.

3. Совершенствование работы и поиск новых форм сотрудничества семьи с психологом и педагогами с целью оказания эффективной помощи ребенку. Достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы:

1.психологическая диагностика;

2.коррекционно-развивающая работа;

3. консультирование;

4. психологическое просвещение;

5. организационно-методическая работа.

Обобщенный анализ выявленных проблем в результате психодиагностического исследования

	Цель диагностического исследования, форма диагностики	Использованные методики (авторы, сроки проведения, кол-во учащихся)	Выявленные проблемы в результате первичной диагностической деятельности	Деятельность (формы и методы работы психолога по преодолению данной проблемы)

	Цель выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Подготовительной группы	Экспресс диагностика Н.Н. Павлова, .Г.Руденко Первичная диагностика-октябрь. Вторичная диагностика май.	Диагностика показала, что 10 детей испытывают затруднения в графических заданиях. Испытывают затруднения в выражении эмоций.	Проводились занятия 1 раз в неделю по программе Н.Ю.Куражевой Цветик-Семицветик Приключение будущих первоклассников
	Наблюдение в период адаптации в младших группах «Звездочка», «Солнышко», «Одуванчики»	Октябрь, ноябрь. Занятия на адаптацию в младших группах.	2 детей из группы «Солнышко» сложно адаптировались к условиям детского сада	Проводились занятия 1 раз в неделю. Даны рекомендации родителям

Всего за отчетный период с 2019 по 2020 г. 36 воспитанников были направлены на городскую ПМПК, для решения вопроса о программе обучения и уточнения образовательного маршрута первично 19, повторно 17.

Анализ просветительской и профилактической деятельности

	Тема мероприятия	Цель мероприятия	Контингент	Форма мероприятия
	Адаптационный период в детском саду	Повышение психолого-педагогической культуры родителей, с целью создания наиболее благоприятных условий для адаптации ребенка к детскому саду.	Родители младшей группы	Родительское собрание
	Итоги адаптационного периода в детском саду	Познакомить родителей с итогами адаптации детей	Родители младшей группы	Родительское собрание
	Неделя инклюзии в детском саду	Привлечение внимания педагогов, родителей и воспитанников ДОУ, к проблемам социализации особенных детей	Родители, педагоги, воспитанники.	Беседы. Оформление информационных стендов

	«Подготовка к 1 классу»	Психологическое просвещение родителей по вопросам поступления в первый класс. Формирование представлений о психологической и педагогической готовности к школьному обучению.	Родители подготовительной группы «Непоседы», «Почемучки» Родители логопедической группы «Бабочки»	Родительское собрание

Анализ коррекционно-развивающей работы

	Вид работы	Контингент	Цель деятельности	Методы
	Развивающие занятия для дошкольников 5-6 лет	Группа «Пчелки» 16 воспитанников	Развитие ВПФ, ЭВС.	Программа курса «Цветик-семицветик для детей 5-6 лет
	Развивающие занятия для дошкольников 6-7 лет	Группа «Бабочки» 16 воспитанников	Развитие ВПФ, ЭВС.	Программа курса «Цветик - семицветик для детей 6-7 лет. Приключение будущих первоклассников
	Развивающие занятия для дошкольников 6-7 лет	Группа «Непоседы» 6 воспитанников	Развитие ВПФ, ЭВС.	Программа курса «Цветик - семицветик для детей 6-7 лет.
	Развивающие занятия для дошкольников 6-7 лет	Группа «Почемучки» 4 воспитанника	Развитие ВПФ, ЭВС.	Программа курса «Цветик - семицветик для детей 6-7 лет.

Анализ проблем, выявленных в результате работы

	Проблемы, выявленные за отчетный период	**Задачи на следующий учебный год**
	Работа с педагогическим коллективом проводилась в малом объеме.	Продолжать комплексное психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, создавать благоприятные условия для полноценного личностного развития детей. **Задачи педагога – психолога на 2020-2021 год**

		1.Укреплять психологическое здоровье детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавать оптимальные условия для развития личности дошкольников. 2. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательного - образовательного процесса. 3. Совершенствовать работу и поиск новых форм сотрудничества семьи с психологом и педагогами с целью оказания эффективной помощи ребенку. 4.Увеличить объем мероприятий с педагогическим коллективом.

Анализ административно-хозяйственной деятельности

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений Устава ДОУ, в которых определены перспективы развития материально-технической базы.

В период сохраняющегося риска распространения коронавирусной инфекции были закуплены:

- Термометр бесконтактные – 4 шт.
- Рециркулятор УФ бактерицидный настенный – 2 шт
- Дезинфицирующие и антисептические средства

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В этом году произведён ремонт в групповых помещениях косметический ремонт пищеблока, капитальный ремонт лестничных маршев, музыкального зала. Отремонтированы 3 игровые веранды на прогулочных участках.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Выводы: материально – техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на

80%. Требуется ремонт раздевалок групп и медицинского кабинета. Необходим ремонт игровых веранд на участках.

Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

1.**Противопожарная и антитеррористическая защищенность.** С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются: автоматическая охранно-пожарная сигнализация; система оповещения людей о пожаре; кнопка экстренного реагирования и вызова милиции; первичные средства пожаротушения и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. **Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия: проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей; обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала; беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге. В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на мероприятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Организация работы по безопасности воспитанников и ДОУ в целом проводится по составленному плану, в ДОУ действует контрольно-пропускной режим, проводились учебные эвакуации воспитанников ДОУ, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно.

Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара проводились 2 раза в год.

Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены;
-отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены;
- отсутствует мебель с острыми углами;
-соблюдаются меры противопожарной безопасности;
-тренировки по эвакуации детей проводятся ежемесячно согласно графика;
-безопасное хранение режущих и колючих предметов; -соблюдение питьевого режима;
-мебель подобрана по росту, промаркирована;
-постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН;
-выдерживается температурный режим;
-отопительные приборы закрыты решётками;

-соблюдаются правила доставки пищи в группы;

-в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале имеются огнетушители.

Проводились мероприятия в течение года

Консультации с педагогами:

- Основы пожарной безопасности
- Эвакуация детей из загоревшегося здания
- Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах

Непрерывно образовательная деятельность:

- Почему горят леса?
- Безопасный дом
- Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате
- Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет
- Если дома начался пожар.
- Опасные предметы
- Что делать в случае пожара в детском саду?

-Знаешь сам - расскажи другому.

- Оформление и проведение выставки детских рисунков «Не шути с огнем»

- Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях», «Как мы боремся с огнем»

В соответствии с мероприятиями, запланированными на 2019-2020год, дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома.

ВЫВОД: Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического режима на 2019-2020 учебный год выполнены. По результатам работы педагогического коллектива можно сделать следующие выводы:

- целевой компонент плана реализован на должном уровне;

-образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области», «Речевое развитие», реализацией вариативной части основной образовательной программы.

- образовательный процесс в течение учебного года обеспечен педагогическими кадрами, квалификационный уровень педагогического коллектива соответствует предъявляемым требованиям;

- В МБДОУ созданы мотивационные условия, а также выстроена система морального и материального стимулирования. Повышение

квалификации педагогов прошло полностью в соответствии с графиком аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

Взаимодействие с социальными институтами и встречи с интересными людьми помогают ДОУ реализовывать поставленные задачи по всестороннему развитию личности ребенка. Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Сформировано единое целевое пространство.

Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Создана материально- техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Перспективы в работе: продолжать способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по вопросам реализации ФГОС ДО через совершенствование системы методического сопровождения педагогов.

Исходя из анализа работы в 2019-2020 учебном году и требований ФГОС ДО определены задачи на 2020 — 2021 учебный год

1.3. Цели и годовые задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1.Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

2.Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через ознакомление дошкольников с художественной литературой.

3.Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

II. Организационно-педагогическая работа

2.1.Тематика педагогических советов на 2020-2021 учебный год

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Установочный педагогический совет №1 «Организация образовательного процесса» 1. Итоги летней оздоровительной работы 2.Утверждение годового плана работы коллектива ДОУ на 2020-2021 учебный год, корректировок ООП ДО, АООП ДО. 3.Обсуждение и утверждение сетки НОД, режима дня в группах ДОУ, графиков работы специалистов; планирования и формы написания плана образовательной работы ДОУ. 4.Справка по смотру-конкурсу «Подготовка групп ДОУ к новому учебному году». Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году. 5.Перспективный план работы учителей-логопедов Перспективный план работы психолога Перспективный план работы инструктора по физической культуре…… Перспективный план работы музыкального руководителя Перспективный план работы педагога дополнительного образования 6.Утверждение локальных актов ДОУ 7.Решение.	август	Старший воспитатель педагоги и воспитатели всех возрастных групп
1. Годовая задача. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. **Консультация**. «Физическое и психическое –важные составляющие здоровья детей». «Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах города» «Спортивная игра в системе оздоровительной и воспитательной работе с детьми» «Воспитание здорового ребенка» **Семинар-практикум** «Формы оздоровительно-развивающей работы с детьми» Брифинг «Валеологическое образование в ДОУ **Анкетирование родителей** «Здоровый образ в семье» **Неделя педагогического мастерства** Развлечение на улице «Чистый воздух - залог здоровья!» **Тематический контроль** «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении»		

Педагогический совет №2 **«Азбука безопасности»** Цель: «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов» Структура педсовета: 1. Анализ выполнения решения заседания установочного педсовета. 2. Вступительное слово по теме. 3. Справка о результатах тематической проверки «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста». 4.Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ. 5. «Актуальность использование компьютерных технологий в обучении дошкольников мерам личной безопасности» Форма проведения: круглый стол 1.Организация работы в ДОУ по физическому направлению (образовательная область «Физическое развитие»). Итоги тематического контроля . 2.Видео-просмотры «Формирование навыков здорового образа жизни» Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД по физическому развитию. Формирование у детей основ ОБЖ. 3. «Физическое и психическое – важные составляющие здоровья детей» (выступление педагога – психолога и инструктора по физической культуре); Анализ анкетирования родителей «Здоровый образ в семье» 4.Защита проектов «Прививаем здоровый образ жизни детям» 5.Смотр – конкурс на лучший уголок «Укрепляем здоровье детей». 6.Решение педсовета.	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп Педагог - психолог Инструктор по физической культуре
2 годовая задача. Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через ознакомление дошкольников с художественной литературой. **Консультации:** Использование линейных алгоритмов в рассказах-описаниях предметов и явлений. Мнемотехника в работе со старшими дошкольниками. «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста «Игры на развитие мелкой моторики: творим и говорим» . Театрализованная деятельность как мощный фактор развития речи дошкольников Использование речевых квестов в совместной деятельности с родителями. **Семинар-практикум:** Формирование звуковой культуры речи в процессе развития связной речи старших дошкольников **Мастер-класс для воспитателей групп компенсирующей направленности** «Речевые квесты в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников с ОВЗ» **Тематический контроль** «Повышение педагогического мастерства в развитии связной речи детей		
Педагогический совет №3 Тема: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности».	январь	

Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства. Форма проведения: «круглый стол». Подготовка к педсовету. 1. Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Речевое воспитание». 2. Подготовка консультационного материала для воспитателей: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» 3. Подготовка к деловой игре «Речевой коллоквиум» 4. Проведение анкетирования родителей«Речевое развитие дошкольников» 5. Проведение тематического контроля «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей» 6.Проведение смотра-конкурса «Лучший речевой уголок»		
3 годовая задача. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО. **Консультации**. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников Играем и развиваем грамматический строй речи. Гендерный подход в организации игровой деятельности дошкольников. **Семинар-практикум** «Квест-игра» – современные игровые технологии в ДОУ» **Семинар-практикум** «Развивающие игры В.В. Воскобовича» **Тематический контроль** Тематический контроль «Организация игровой деятельности с детьми дошкольного возраста».		
Педагогический совет № 4. **Тема «Игра, как средство социализации, воспитания и обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»** в форме деловой игры. Цель: систематизация знаний педагогов по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету 1. Игровые обучающие ситуации – нетрадиционная форма речевой работы с дошкольниками. 2.Проведение тематического контроля «Организация условий для развития сюжетно-ролевой игры в ДОУ» 3.Педагогические условия создания проблемных ситуаций в игровой деятельности. 4.Решение педсовета.	Март	Старшие воспитатели Воспитатели всех возрастных групп, все педагоги.
Педагогический совет №5 Итоговый. **Готовность ДОУ к летнее - оздоровительному сезону.** 1..Анализ выполнения годового плана работы за 2019-2020 учебный год и мониторинг реализации основной образовательной программы 2.Утверждение плана работы ДОУ на летний	май	Заведующий Старший воспитатель Педагоги и воспитатели всех возрастных групп

оздоровительный период. 3.Подведение итогов конкурса на лучший участок ДОУ.		

2.2.Консультации для воспитателей: группы младшего возраста

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Задачи родителей и воспитателя в адаптационный период детей.	Сентябрь	Педагог-психолог Воспитатели младших групп
2	Презентация опыта работы по теме: «Игры на развитие мелкой моторики: творим и говорим»	Декабрь	Учитель-логопед Воспитатели младших групп
3	«Как прививать ребёнку навыки самообслуживания»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели группы

Консультации для воспитателей старших дошкольных групп

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Планирование воспитательно - образовательного процесса с учетом ФГОС ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	«Формирование звуковой культуры речи в процессе развития связной речи старших дошкольников»	Сентябрь	Учитель-логопед
3	Можно ли обойтись без наказаний?	Октябрь	Педагог-психолог
4	Организация спортивно-игрового пространства в физкультурном зале.	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
5	Постановка с детьми театральных инсценировок. Совместная работа с воспитателями.	Декабрь	Музыкальный руководитель
6	Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи	Январь	Старший воспитатель
7	Организация условий для развития сюжетно-ролевой игры в ДОУ.	Январь	Старший воспитатель

8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	февраль	Старший воспитатель
9	Компьютер: «За» и «Против»	Март	
10	Растим юного архитектора, или строительные игры вместе с детьми	Март	Педагог дополнительного образования
11	Использование современных технологий в воспитательном процессе проектов.	Апрель	Старший воспитатель
12	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте	Май	Педагог-психолог

2.3 План совместной работы МБДОУ «ЦРР -д/с№2 «Светлячок» и МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова

Цель: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

Задачи:

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе.

2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.

3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы		
1.1.Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы	август - сентябрь	Заведующий, завуч школы
1.2.Взаимопосещение уроков, НОД	в течение	Заведующий ,
1.3.Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов. **«На пороге школы оказавшись»**	учебного года	завуч школы, воспитатели
1.4.Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе, «День открытых дверей»	ноябрь по плану школы	Завуч школы,
1.5. Готовность детей к обучению в школе: - предварительная диагностика - итоговая диагностика	октябрь	педагог-психолог воспитатели
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
2.1.Посещение торжественной линейки в школе	сентябрь	Воспитатели старшей

"День знаний" 2.2. Посещение уроков в школе, знакомство с профессией учителя 2.3. Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций "Как себя вести на уроках" Работа по воспитанию у детей интереса к школе. Знакомство с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: **Оформление книжного уголка «Читаем сами»** Тематические беседы, Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Первый звонок», «Последний звонок» и пр. Знакомство со зданием школы, библиотекой, стадионом, спортивным залом, столовой и пр. 2.4.Отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности, игровой деятельности 2.5.Выпускной праздник «До свидания, детский сад» 2.6. Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации	ноябрь-декабрь в течение года в течение года май	группы воспитатели Воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели,
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
3.1.Совместная экскурсия к школе 1 сентября 3.2. «День открытых дверей» -просмотр образовательной деятельности 3.3.Круглый стол для родителей "Скоро в школу": - "Родительские страхи перед школой", -психолого-педагогическая подготовка детей к школе 3.4.Консультация «Готовим руку к письму» « Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» 3.5.Информация на стендах, на сайте детского сада «Родителям будущих первоклассников» 3.6.Индивидуальные консультации для родителей: "Рекомендации по подготовке к школе каждого ребенка подготовительного возраста", "Физиологическая, социальная и психологическая готовность к школе"	сентябрь в течение года декабрь декабрь в течение года в течение года май	воспитатели, родители воспитатели, родители Учитель-логопед воспитатели подготовительных групп воспитатели, учитель-логопед Муз. руководитель, воспитатели, родители

III.Организация работы с кадрами

3.1 Планирование работы ДОУ по аттестации, курсам повышения квалификации.

Перспективный план аттестации педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик

п/п	Ф.И.О. работника	Должность работника	Категория	Дата последней аттестации	Предполагаемый срок аттестации			Примечание
					2019–2020 гг.	2020–2021 гг.	2021-2022гг.	
1	Алексеенко Галина Анатольевна	воспитатель	**первая**	29.10.2018г.				
2	Севостьянова Ольга Николаевна	Старший воспитатель		29.01.2018г. воспитатель		Февраль 2021		**На высшую категорию**
3	Умршатян Сюзанна Павликовна	воспитатель	**первая**	29.12. 2017г				
4	Шлома Татьяна Леонидовна	старший воспитатель	**высшая**	28.06.2018г.				
5	Фарамузова Зарина Исломовна	воспитатель	первая	26.12.2018г.				
6	Борисюк Юлия Петровна	инструктор по физической культуре	не имеет			январь 2020г.		на соответствие
7	Потемкина Елена Леонидовна	музыкальный руководитель	первая	январь 2020 г.				
8	Квитко Анна Николаевна	педагог дополнительного образования	не имеет			октябрь 2020		на первую
	Неподоба Валерия	воспитатель	не имеет			сентябрь		на

8	Александровна					2020г		соответствие
9	Сокуренко Анна Александровна	Педагог-психолог	не имеет		сентябрь 2021			на первую
	Степанова Оксана Геннадьевна	воспитатель	не имеет					
	Попкович Светлана Алексеевна	воспитатель	не имеет					
	Кудлаева Ирина Владимировна	воспитатель	высшая	январь 2018г.				
	Османов Георгий Олегович	Инструктор по физической культуре	не имеет					
	Прокопенко Светлана Олеговна	воспитатель	не имеет					
	Малыш Елена Владимировна	Учитель-логопед	не имеет					

3.2 План работы педагогов-наставников с молодыми специалистами на 2020 – 2021 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым педагогам в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
-способствовать повышению профессионализма и уровня молодых педагогов через использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности молодых специалистов;
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими знаниями по вопросу организации образовательной работы с дошкольниками;
- повышать эффективность проведения НОД и режимных моментов с детьми.

п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Изучение должностных обязанностей, нормативно-правовой базы: Федеральный закон «Об образовании» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ, локальных актов ДОУ Диагностика умений и навыков молодого специалиста	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала	Сентябрь
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов Посещение утренней зарядки	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	октябрь
3	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. Изучение методики проведения НОД, в соответствии с ФГОС ДО.	Обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	ноябрь
4	Посещение НОД коллег, с целью перенять передовой педагогический опыт. Посещение наставником режимных моментов у молодого специалиста.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	декабрь
5	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	январь
6	Просмотр документации Оказание помощи в оформлении ППРС в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь	февраль-март

		наставника	
7	Организация и проведение прогулки (все составляющие части) Организация воспитателем самостоятельной игровой деятельности	Консультация и ответы на интересующие вопросы	апрель
8	Планирование работы с родителями Информационно-деловое оснащение для родительского уголка	Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей Апрель-май	
9	Подготовка к организации летней оздоровительной работы Подготовка к летнему проекту «Растим исследователей»	Май Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста	

3.3. Семинары, семинары - практикум, деловые игры.

Месяц	Тема	Ответственный
сентябрь	Семинар-практикум «Проблема адаптации в детском саду»	Педагог–психолог
ноябрь	Семинар–практикум « О здоровье всерьез» по программе « Будь, здоров малыш	Старший воспитатель
январь	Семинар-практикум «Исследовательская деятельность в детском саду с использованием современных образовательных технологий	старший воспитатель
март	Мастер-класс Речевое развитие «Дидактическая игра своими руками»	Учитель-логопед
апрель	Семинар - практикум «Использование «Оригинальных идей» - изготовление нетрадиционных буклетов в родительский уголок»	Старший воспитатель

Круглые столы, деловые игры

п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1	Круглый стол «Готовность педагогов работать в инновационном режиме, находиться в поиске новых эффективных форм работы с детьми». Неделя педагогического мастерства «Путешествия в страну Здоровья	Октябрь	Старший воспитатель
2	Круглый стол «Профилактика агрессивного поведения у детей»	Декабрь	Педагог-психолог
3	Деловая игра» «Игра- это срьезно»	Февраль	Старший воспитатель
	Семинар в форме круглого стола «Взаимодействие ДОО ,родителей и школы. Планирование совместной деятельности»	Апрель	Старший воспитатель

3.4 .Смотры – конкурсы, выставки

п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Праздник «День знаний» Конкурс рисунков на асфальте	сентябрь	Музыкальный руководитель Потемкина Е.Л. Педагог дополнительного образования Квитко А.Н.
2	Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году»	сентябрь	Старший воспитатель
3	Выставка детских работ ко Дню дошкольного работника «Детский сад у нас хорош», «Мой любимый воспитатель»	сентябрь	Педагог дополнительного образования Квитко А.Н.
4	Смотр-конкурс совместной деятельности детей и родителей «Золотая осень»	октябрь	Педагог дополнительного образования Квитко А.Н. Воспитатели всех возрастных групп
	Конкурс плакатов 4 октября - Всемирный день защиты животных	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
	Конкурс чтецов 125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)	октябрь	Воспитатели старших возрастных групп
5	Праздник «Осенины»	октябрь	Музыкальный руководитель Потемкина Е.Л.
6	Показ презентации «День народного единства - 4 ноября»	ноябрь-	Музыкальный руководитель
8	Фотовыставка ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
9	Конкурс «Мама и дочка!». *(посвящен Дню матери).*	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
11	Выставка рисунков « Мамочка моя любимая»	ноябрь	Педагог дополнительного образования Воспитатели всех возрастных групп
	3 декабря- Международный день инвалидов	декабрь	Музыкальный руководитель
12	Смотр-конкурс «Зимняя сказка в ДОУ»	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
13	«Новогодняя игрушка нашей семьи» - выставка сотворчества взрослых и детей.	декабрь	Педагог дополнительного образования Квитко А.Н. Воспитатели всех возрастных групп

14	День Конституции Российской Федерации - 12 декабря	декабрь	Воспитатели старших возрастных групп
15	Новогодний хоровод» - праздник ёлки	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп
16	Выставка детских работ «Светлый праздник Рождества	январь	Педагог дополнительного образования Квитко А.Н. Воспитатели всех возрастных групп
	Международный день родного языка - 21 февраля	февраль	
17	Выставка плакатов «Наши любимые папы» Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
18	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фотоколлаж, иллюстрации, рисунки)	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
19	Спортивное развлечение «Малыши – крепыши	февраль	Инструктор по физ.культуре
20	Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Бравые солдаты! *(развлечение для детей старшего дошкольного возраста).*	февраль	Музыкальный руководитель
21	Смотр–конкурс «Огород на окне»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
22	Выставка детских работ «Милая, ласковая, любимая»	март	Педагог дополнительного образования Квитко А.Н. Воспитатели всех возрастных групп
23	Праздничные мероприятия для мам и бабушек, посвященные Дню 8 марта. *(форма проведения по выбору воспитателей групп)*	март	Воспитатели всех возрастных групп
	Всероссийская неделя детской книги юбилейные даты: А.А.Фет (200 лет) А.П.Чехов (160) А.И.Куприн (150) А.Т. Твардовский (110)	23-29 марта	Воспитатели всех возрастных групп
24	Викторина для воспитанников старшей группы «Знатоки родного края»	Апрель	Старший воспитатель Шлома Т.Л.
25	Выставка детских рисунков «Космическое путешествие»	Апрель	Педагог дополнительного образования Квитко А.Н. Воспитатели всех возрастных групп

Всероссийская неделя музыки для детей.

26	Выставка детского творчества «Пасхальное яичко»	апрель	Педагог дополнительного образования Квитко А.Н. Воспитатели всех возрастных групп
27	Конкурс стихов «И помнит мир спасенный.» Праздник День победы	май	Воспитатели всех возрастных групп
28	Международный день семьи-15мая	май	Воспитатели всех возрастных групп
29	Участие в муниципальном смотре-конкурсе «Оазис».	Апрель-май	Старший воспитатель Шлома Т.Л.
	День славянской письменности и культуры -24 мая		Воспитатели старших возрастных групп
30	Проведение тематической недели «Скоро в школу»	май	Воспитатели подготовительных групп
31	Смотр-конкурс к летнему – оздоровительному периоду «Вот и лето пришло» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Май	Воспитатели всех возрастных групп
32	Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год?»	Июнь	Воспитатели всех возрастных групп
33	Выставка методической литературы и пособий по организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в детском саду в летний период	Июнь	Старший воспитатель
34	Выставка детских работ «До свидания, лето!»	Август	Воспитатели
35	Фотоотчёт о проведении летней оздоровительной работы. Оформление презентаций для педагогического совета и групповых родительских собраний.	Август	Воспитатели

IV раздел. Система внутреннего мониторинга

4.1. Предупредительный контроль

Задачи	Вид контроля	Технология контроля	Срок	Ответственный
Определение уровня готовности ДОУ к началу 2020 – 2021 учебного года.	Предупредительный «Готовность к новому учебному году»	Оценка готовности групповых помещений, документации, дидактических материалов и т.д.	1 неделя сентября	Заведующий, старший воспитатель
Выявление состояния здоровья и физического развития детей	Предупредительный «Анализ заболеваемости»	Изучение медицинской документации, табелей. Посещаемости детей. Беседы с родителями.	В конце каждого квартала	Старшая медицинская сестра
Выявление представлений у педагогов о современных подходах к образовательной работе с детьми соответствии с требованиями ФГОС ДО).	Предупредительный «Партнерская деятельность взрослого и детей на занятиях и в режиме дня».	Тестирование, опросы, индивидуальные собеседования с педагогами.	Февраль	

4.1.2.Фронтальный контроль

Задачи	Вид контроля	Технология контроля	Срок	Ответственный
Определение уровня освоения программного материала.	**Фронтальный** «Организация воспитательно – образовательного процесса во второй младшей группе»	Анализ, планов воспитателей. Анализ продуктивной деятельности детей. Анкетирование родителей.	ноябрь	Старший воспитатель
Определение уровня освоения ООП ДОУ, профессиональной компетентности педагогов.	Фронтальный «Организация воспитательно - образовательного процесса» в подготовительных к школе группах	Мониторинг выполнения общеобразовательной программы и детского сада	Май	Старший воспитатель

4.1.3.Тематический контроль

Задачи	Вид контроля	Технология контроля	Срок	Ответственный
	Эффективность реализации		**ноябрь**	Старший воспитатель,

	здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении			инструктор по физической культуре
Выявление состояния работы по развитию речи.	Тематический контроль «Повышения педагогического мастерства в развитии связной речи детей»	Обследование уровня речи детей. Оценка профессиональных умений Воспитателя. Оценка создания условий: в группе, в ДОУ. Оценка планирования работы. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.	январь	Старший воспитатель
Выявление системы работы по организации игровой деятельности детей	Тематический контроль «Организация игровой деятельности с детьми дошкольного возраста».	Обследование создания педагогами условий для организации и проведения игровой деятельности детей	апрель	

4.1.4. Оперативный контроль

Задачи	**Вид контроля**	**Технология контроля**	**Срок**	**Ответственный**
Выявление состояния образовательной работы в подготовительной к школе группах	Оперативный «Реализация образовательной программы в подготовительной к школе группах».	Анализ планов работы воспитателей. Анализ продуктивной деятельности детей. Анкетирование родителей.	Октябрь	Старший воспитатель
Выявление состояния организации питания в ДОУ	Оперативный. Организация питания в детском саду	Изучение документации, наблюдения, карты контроля.	Ежемесячно	Заведующий, медицинская сестра
Соблюдение режима дня, двигательного режима	Оперативный «Организация режима дня и проведения занятий»	Наблюдение, изучение документации. Беседы с педагогами, с детьми.	Ежемесячно, согласно плану производственного контрол	Старший воспитатель, медицинская сестра

			я	
Выявление качества реализации услуг по дополнительному образованию в ДОУ	Оперативный «Эффективность работы педагогов по оказанию дополнительного образования в ДОУ».	Анализ документации. Беседы, анкетирование Родителей, наблюдение.	Март	Заведующий, старший воспитатель

4.3. План работы ПМПк консилиума МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок» на 2020-2021 учебный год.

	Содержание основной деятельности	сроки	ответственный
	Заседание 1 Тема: «Организация коррекционно-развивающей работы в 2020-2021 учебном году» Предварительная работа: -Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ПМПк План проведения: 1.Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк. 2.Принятие плана работы ПМПк на 2020-2021 учебный год. 3.Определение состава специалистов ПМПк и организация их взаимодействия. 4.Определение индивидуальных образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционно-развивающей помощи детям логопедической группы.	сентябрь	Председатель ПМПк Специалисты ПМПк Специалисты ПМПк
	Заседание 2 Тема: «Психолого-педагогический анализ адаптационного периода в МБДОУ «ЦРР – д/с№2 «Светлячок» в целом» План проведения: 1.Анализ адаптации вновь прибывших детей. 2. Социальный портрет групп; выявление семей «групп риска», разработка индивидуальных планов работы.	ноябрь	Председатель ПМПк воспитатели групп, педагог-психоло
	Заседание 3 *Тема*: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ». *Предварительная работа*, работа между	декабрь	Председатель ПМПк

	заседаниями: -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения -Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям *План проведения:* 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение. 2.Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедической группе		Специалисты ПМПк Учитель-логопед Педагог-психолог
	Заседание 4 *Тема*: «Итоги работы ПМПк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедической группы на следующий учебный год. *Предварительная работа,* работа между заседаниями: 1.Подготовка логопедического, педагогического, психологического и медицинского представления детей на ПМП комиссию. 2.Оформление коллегиального заключения 3.Плановое обследование детей ДОУ для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях логопедической группы *План проведения:* 1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность 2.Анализ деятельности ПМПк за 2020-2021 учебный год	Май	Председатель ПМПк Специалисты ПМПк Специалисты ПМПк

V. Инновационная деятельность.

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик № 699 от 30 августа 2017 года «О работе Экспертного совета управления образования администрации муниципального образования города-курорта Геленджик» муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Центру развития ребенка- детскому саду № 2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «LEGO- конструирование как средство развития навыков исследовательской, конструктивной и творческой деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи»

Цель: внедрение LEGO-технологии и образовательной робототехники в образовательный процесс ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Развитие конструктивной деятельности и технического творчества ребенка посредством LEGO-конструкторов.

Задачи проекта: обеспечить целенаправленное применение - конструктов и робототехники в образовательном процессе ДОУ:

Создать кабинет LEGO-конструирования.

Организовать целенаправленную работу по применению LEGO-конструкторов в образовательной деятельности по конструированию (1 раз в неделю) в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Разработать и апробировать модифицированную образовательную программу «На планете LEGO» с использованием конструкторов LEGO для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Повысить образовательный уровень педагогов за счет повышения профессиональной компетенции - реализации LEGO -технологий.

Повысить интерес родителей к LEGO-конструированию и образовательной робототехнике через организацию активных форм взаимодействия с родителями и детьми.

Этапы работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
2 этап Основной		1.Апробация модифицированной образовательной программы «Планета LEGO» с использованием конструкторов LEGO для детей с тяжелыми нарушениями речи	Апробация модифицированной образовательной программы «Планета LEGO» с использованием конструкторов LEGO для детей с тяжелыми нарушениями речи	Через мониторинг выявление уровня развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Планирование необходимых способов оказания помощи дошкольникам при внесении корректировки в образовательный процесс для достижения поставленной цели.	январь 2018г. – май 2020г.
		2.Стимулирование детского научно-технического творчества 3.Развитие интереса к моделированию и конструированию	Организация выставок – результатов конструирования Проведение конкурсов ДОУ Участие в муниципальных, краевых и федеральных конкурсах	Желание детей заниматься LEGO конструированием Призовые места участников	январь 2018г. – май 2020г.
		4.Планирование специалистами (педагог-психолог, логопед) коррекционной работы с детьми и их родителями, направленной на	Использование конструкторов LEGO в образовательных процессах при: - подготовке к обучению грамоте; - коррекции звукопроизношения;	Высокие результаты коррекционной работы	январь 2018г. – май 2020г.

		коррекционную, социально-психологическую помощь и поддержку воспитанников и родителей к школе	- работе по анализу и синтезу слогов и при составлении схемы предложения;- при постановке звуков, исправлении ошибок;- при коррекции социально-эмоционального развития		
		5.Разработка дидактического обеспечения программы	- изготовление дидактических пособий	Грамотность в разработке программ, других методических материалов	январь 2018г. – май 2020г.
		6.Проведение открытых мероприятий, практических семинаров, консультаций по LEGO конструированию	- открытые занятия; - мастер-классы; - методические объединения;- семинары; -«Школа молодого воспитателя»	Обобщение опыта работы педагогов ДОУ	январь 2018г. – май 2020г.
		7.Пропаганда результатов работы по инновационной проекту через выступления на научно-практических конференциях и публикации в научно-методических урналах различного уровня	- выступления; - публикации в СМИ	Создание и поддержка высокого статуса МБДОУ «Центр развития ребенка – детского сада № 2 «Светлячок»	январь 2018г. – май 2020г.
		8. Установление взаимодействия с социальными партнерами	Организация преемственности в работе	Активность и поддержка партнеров. Качество реализации проекта	январь 2018г. – май 2020г.

VI. Работа с семьей

6.1. Консультации специалистов

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

	Мероприятие	Срок	Ответственные
	Общие совместные мероприятия: Задача: *привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.* 1.День открытых дверей:«Учимся, играя!» 2.Отчетные мероприятия для родителей по итогам учебного года 3. Изучение социального статуса родителей 4. Анкетирование родителей. «Удовлетворённость услугами дошкольного образования»	Октябрь 2020 Май 2020 Октябрь, ноябрь 2020 Июнь 2020 Ежеквартально	Заведующий ДОО
	Педагогическое просвещение родителей. Задача: *Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.* 1.«Адаптируемся вместе» (практикум-консультация) 2.«Растим малыша здоровым» 3. «Правила жизни моего ребёнка 4.«Мотивы детской истерики» 5.«Игра в жизни ребёнка раннего возраста» (деловая игра) 6.«Ладушки-ладушки» (Фольклор в воспитании детей младшего возраста)	в течение года	Заведующий ДОО Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей Задачи: *привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.*	Октябрь 2020 В течение года по планам воспитателей	Педагоги, родители

	1.Создание родительского комитета ДОО и планирование его работы. **2.**Проведение совместных мероприятий в группах. 3.Совместные конкурсы, праздники, развлечения.		
	Общее собрание 1.Педагоги и родители в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2019–2020 учебный год.	сентябрь 2020 март 2020	Родители и педагоги
	Групповые собрания: По планам воспитателей	1 раз в квартал.	воспитатели
	Конкурсы для родителей:	Декабрь - май	Участники образовательных отношений.
	Анкетирование родителей Опрос родителей «О работе детского сада»	Октябрь май	

Азбука для родителей – консультации воспитателей			
	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Консультации для родителей младших групп		
	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Педагог-психолог
	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Педагог-психолог
	«Если ребёнок не хочет есть…»	Декабрь	Воспитатели
	«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
	«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Учитель-логопед
	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Педагог-психолог
	«Взаимоотношение педагога с семьёй, умеем ли мы договариваться?»	Май	Воспитатели
	Консультации для родителей дошкольных групп		
	«Задачи воспитателя на новый учебный год. Знакомим родителей с основной образовательной программой программой»	Сентябрь	Воспитатели
	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатели
	«Учим детей безопасному поведению на дорогах»	Январь	Воспитатели
	«Искусство быть отцом»	Февраль	Воспитатели
	«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Педагог-психолог
	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	Воспитатели

6.2. Родительские собрания

Родительские собрания: общие

Общие

Содержание	Сроки	Ответственные
Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2020–2021 учебный год. 1. Представление узких специалистов. 2. Выборы родительского комитета. - 3.- Результаты анкетирования 4.Заключение договоров с родителями.	Сентябрь	Заведующий, педагог-психолог
Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми за 2020-2021 учебный год. 1.Аналитический отчет заведующего о проделанной работе за 2020-2021 учебный год. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3.«Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД. 4.Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).	Май	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп

Групповые

Содержание	Сроки	Ответственные
младшие группы		
1.«Система работы детского сада по здоровьесбережению. «Адаптация ребёнка младшего возраста»	Август-сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
1.Любознательные почемучки. Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения." 3. "Кризис 3-х лет " 4. "Хорошо у нас в саду! Наши достижения за год."	Декабрь-Январь	Воспитатели
Средние группы		
1. "Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения." 2. "Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей." 3. "Наши достижения за год."	Август-Сентябрь	Воспитатель
Старшие группы		
1. Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения." 2. "Развитие речи старших дошкольников» 3. "Наши достижения за год."	Август-Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели

Подготовительные группы		
1. "Секреты психического здоровья. «Педагогическое сопровождение семьи от поступления ребёнка в ДОУ до выпуска в школу» 2. "Портрет выпускника- будущего школьника. Каков он у нас? Мир знаний глазами дошколят." 3. "Готов ли Ваш ребенок к школе. Мы-первоклассники"	Август-Сентябрь	Воспитатели

Дни открытых дверей

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Первое сентября – первый день календаря!» совместный праздник с родителями. Экскурсия по детскому саду.	Сентябрь	воспитатели
	Тематические мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Спортивные развлечения, посвященные Дню Защитника Отечества	Февраль	Музыкальный руководитель
	День открытых дверей для школьных учителей и родителей: «Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка»	Март	Старший воспитатель,
	Проведение традиционных праздников: - «День знаний»; - «В гости осень к нам пришла…!»; - «Вот идет Новый год!»; - «День защитников Отечества»; - «8 Марта »; - «День смеха!» - День Победы; - Выпускной бал; - «Детство – это я и ты!»- ко Дню защиты детей.	Сентябрь-май	Воспитатели групп

6.3 План работы по профилактике неблагополучных семей

Профилактическая работа с неблагополучными и неполными семьями строится в соответствии с п. 8.5.1. Порядка работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия на территории Краснодарского края, утвержденного Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 24 октября 2014 года № 3/9

ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ.			
п/п	МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	Выявить неблагополучные семьи из вновь прибывших детей.	сентябрь.	Заведующий ДОУ
	Встреча с родителями с целью выявления причины непосещения ребенком ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ
	Провести анкетирование неблагополучных семей: «Роль родителей и детского сада в воспитании детей».	октябрь	педагог-психолог
	Диагностика детей из неблагополучных семей.	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог.
	Посещение семей, изучение «Заповедей семейного воспитания».	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог
	Деловая игра для педагогов по теме: «Права ребенка-соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка"	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог.
	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	ноябрь	Воспитатели, педагог-психолог.
	Консультирование родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Старший воспитатель, воспитатели
	Совместная деятельность с администрацией СОШ, по передачи необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ, в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения.	Апрель-май	Администрация ДОУ, администрация СОШ, зам. директора по социальной защите, психолог СОШ.

План работы родительского комитета

/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Заведующий
	Определение задач, содержания работы.	Сентябрь	Председатель

	Составление плана работы на учебный год.		родительского комитета
	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь	Председатель родительского комитета
	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Председатель родительского комитета
	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	Председатель родительского комитета
	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимняя сказка»; - «Оазис»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатели

6.4 Работа Консультационного центра по взаимодействию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Светлячок» и родительской общественности

Кадровый состав Консультационного центра

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность
1	Григорьева Людмила Михайловна	Заведующий
2	Шлома Татьяна Леонидовна	Старший воспитатель
3	Сокуренко Анна Александровна	Педагог-психолог
4	Малыш Елена Владимировна	Учитель-логопед
5	Улыбина Марина Александровна	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Режим работы Консультационного центра

День недели	Время работы	Форма работы	Место проведения
2-я среда месяца	с 15:00 до 17:00	консультации для родителей и детей по	Кабинеты специалистов

		запросу, работа с сайтом и электронной почтой, подготовка письменных ответов на обращения	
4-я среда месяца	с 15:00 до 17:00	консультации для родителей и детей по запросу, работа с сайтом и электронной почтой, подготовка письменных ответов на обращения	Кабинеты специалистов

ПЛАН
работы Консультационного центра

Месяц	Тема Описание мероприятия	Ответственные
сентябрь	Создание (актуализация) банка семей, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации	
	Составление, распространение рекламных буклетов, листовок о деятельности детского сада и Консультационного пункта по взаимодействию дошкольного учреждения и родительской общественности	
сентябрь	Создание методического и дидактического банка по сопровождению семей	
	Утверждение плана деятельности Консультационного центра	
октябрь	Консультация «Особенности психоэмоциональной сферы ребенка»	
	Консультации по запросу	
	Семинар с элементами тренинга «Роль игры в семейном воспитании дошкольника»	
	Консультации по запросу	
ноябрь	Семинар «Сюжетно-ролевые игры как метод социализации ребенка»	
	Консультации по запросу	
	Консультация «Логоритмические игры и упражнения в развитии дошкольника»	
	Консультации по запросу	
декабрь	Семинар «Развиваем пальчики- формируем речь»	
	Консультации по запросу	
	Консультация «За здоровьем всей семьей»	
	Консультации по запросу	
январь	Круглый стол «Игры на развитие мелкой моторики рук»	
	Консультации по запросу	
	Консультация «Режим дня в жизни ребенка»	
	Консультации по запросу	

февраль	Семинар «Упражнения и игры для развития внимания, мышления, памяти»	
	Консультации по запросу	
	Консультация для родителей «Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка»	
	Консультации по запросу	
март	« Консультация «Как преодолеть тревожность у ребенка?»	
	Консультации по запросу	
	Семинар с элементами игры «Учимся, играя»	
	Консультации по запросу	
апрель	Семинар «Можно, нельзя, надо»	
	Консультации по запросу	
	Лекция «Стрессовые события в жизни ребенка: профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок»	
	Консультации по запросу	
май	Размещение рекомендации на сайте ДОУ и в группе родителей «Десять заповедей для родителей будущих первоклассников»	
	Консультации по запросу	
	Консультация « Особенности речевого развития	
	Консультации по запросу	
июнь	Семинар с элементами тренинга «Роль игры в семейном воспитании дошкольника	
	Консультации по запросу	
июль	Консультация «Организация рационального питания в семье»	
	Консультации по запросу	
август	Консультация — ознакомление «Виртуальный консультативный пункт» (сайт ДОУ)	
	Консультации по запросу	

VII. Приложения

7.1.Циклограммы деятельности.

Циклограмма старшего воспитателя

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ПОНЕДЕЛЬНИК	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики 9.00 — 11.00 — наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности 11.00-12.30 — наблюдение, Анализ прогулки и подготовки к обеду 12.30 —13.00 - обед 13.00 — 14.00 — работа с педагогическим составом. 14.00-15.00- проверка календарных планов 15.00 — 16.00— работа с документацией	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики 9.00 — 11.00 — наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности 11.00-12.30 - наблюдение, Анализ прогулки и подготовки к обеду 12.30 — 13.00 — обед 13.00 - 14.00 — подготовка к методическим мероприятиям 14.00 — 15.00- проверка календарных планов 15.00 — 16.00— работа с документацией	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики9.00 — 11.00 — наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности 11.00-12.30 - наблюдение, Анализ прогулки и подготовки обеду 12.30 — 13.00 - Обед 13.00 — 14.00 — подготовка к методическим мероприятиям 14.00 — 15.00 — работа с педагогическим составом 15.00 — 16.00— работа с документацией	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики 9.00 — 11.00 — наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности 11.00-12.30 - наблюдение, Анализ прогулки подготовки к обеду 12.30 — 13.00 - Обед 13.00 —14.00— подготовка к методическим мероприятиям 14.00—15.00-работа с документацией 15.00 — 16.00- планирование работы на месяц
ВТОРНИК	8.00 -9.00— контроль и анализ организации двигательного режима 9.00 — 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.40 — 12.30 - контроль организации прогулки 12.30 — 13.00 - обед 13.00 — 13.00 — работа с педагогическим составом 13.00 — 14.00 -анализ организационной образовательной деятельности, анализ организации прогулки 14.00-15.00 — индивидуальная работа с педагогами 15.00 - 16.00 -работа с родителями (консультации, беседы	8.00 -9.00— контроль организации двигательного режима 9.00 — 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.40 — 12.30 - контроль организации прогулки 12.30 — 13.00 - обед 13.00- 15.00- подготовка и проведение педагогического часа 15.00-16.00 - работа с документацией	8.00 -9.00— контроль организации двигательного режима 9.30 — 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.40 — 11.30 - контроль организации прогулки ,анализ организации прогулки 11.30-12.30 - работа с интернет — ресурсами 12.30 — 13.00 - обед 13.00 — 14.00 — работа с педагогическим составом 14.00 — 15.00 -анализ организационной образовательной деятельности 15.00 - 16.00 -работа с родителями (консультации, беседы	8.00 -9.00— контроль организации двигательного режима 9.00-9.30—анализ организации двигательного режима 9.30 — 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.40 — 12.30 - контроль организации прогулки ,анализ организации прогулки 12.30-13.00 — обед 13.00—14.00 -работа с интернет —ресурсами 14.00 — 15.00 - работа по оформлению выставок, стендов 15.00-16.00-работа с родителями (консультации, беседы)

СРЕДА	**8.00-9.00** — контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса **9.00 — 10.00** - наблюдение организованной образовательной деятельности **10.00 — 12.00** — оперативный контроль по плану **12.00 — 12.30** —контроль и анализ подготовки ко сну **12.30 — 13.00** - обед **13.00 — 15.00** — анализ организованной образовательной деятельности, работа с педагогами **15.00 — 16.00** — организационные вопросы	**8.00-9.00** — контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса **9.00 — 10.40** - наблюдение организованной образовательной деятельности **10.40-12.30** —работа с интернет — ресурсами **12.30 — 13.00** - обед **13.00-15.00**- подготовка и проведение семинаров, педагогических советов, совещаний **15.00 — 16.00** — организационные вопросы	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 — 11.00 - наблюдение организованной образовательной деятельности 11.00 — 12.30 — работа с методической литературой 12.30 — 13.00 - обед 13.00 — 14.00 — индивидуальная работа с педагогическим составом 14.00-15.00- подготовка и проведение консультаций 15.00 — 16.00 - анализ организованной образовательной деятельности	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики 9.00 — 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.40 — 12.30 - контроль организации прогулки 12.30 — 13.00 - обед 13.00 — 14.00 — индивидуальная работа с педагогическим составом 14.00-15.00- подготовка и проведение семинаров 15.00 — 16.00 анализ организованной образовательной деятельности, организации прогулки
ЧЕТВЕРГ	**8.00-9.00** — контроль организации двигательного режима **9.00 — 11.00** — наблюдение организованной образовательной деятельности **11.00-12.30** -анализ организованной образовательной деятельности **12.30 — 13.00** - обед **13.00 — 14.00** — подготовка к методическим мероприятиям **14.00 – 15.00**– работа с педагогическим составом. **15.00 — 16.00** — работа по оформлению выставок,стендов	**8.30-9.00** — контроль организации двигательного режима **9.00 — 11.00** — наблюдение организованной образовательной деятельности **11.00-12.30**- анализ организованной образовательной деятельности **12.30 — 13.00** — обед **13.00 — 14.00** — подготовка к методическим мероприятиям **13.00 — 13.30**- проверка календарных планов **14.00 — 15.00** — работа с педагогическим составом. **15.00 — 16.00** — работа по оформлению выставок, стендов	8.30-9.00 — контроль организации двигательного режима 9.00 — 11.00 — наблюдение организованной образовательной деятельности 11.00-12.30- анализ организованной образовательной деятельности 12.30 — 13.00 — обед 13.00 — 14.30 — подготовка и проведение методических мероприятий 14.30 — 15.00 — работа с интернет ресурсами 15.00 — 15.30 — работа с документацией	8.30-9.00 — контроль организации двигательного режима 9.00 — 11.00 — наблюдение организованной образовательной деятельности 11.00-12.30 -анализ ООД 12.30 — 13.00 - обед 13.00 — 13.30 — подготовка к методическим мероприятиям 13.30 — 14.00 - работа с интернет ресурсами 14.00 — 15.00 - работа в методическом кабинете с документацией 15.00 — 16.00- планирование работы на месяц

	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 — 9.30 — анализ образовательного процесса 9.30—12.30 - работа с документацией. Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы) 12.30 — 13.00 — обед 13.00-14.00- проверка календарных планов 14.00 — 15.00 — отчет за прошедшую неделю, планирование мероприятий на следующую неделю 15.00 — 16.00- организационные вопросы	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 — 9.30 — анализ образовательного процесса 9.30—12.30 - работа с документацией Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы) 12.30 — 13.00 — обед 13.00-14.00- проверка календарных планов 14.00 — 15.00 — отчет за прошедшую неделю, планирование мероприятий на следующую неделю 15.00 — 16.00- организационные вопросы	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 — 9.30 — анализ образовательного процесса 9.30 —12.30 - работа с документацией Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы) 12.30 — 13.00 — обед 13.00-14.00- проверка календарных планов 14.00 — 15.00 — отчет за прошедшую неделю, планирование мероприятий на следующую неделю 15.00 — 16.00- организационные вопросы	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 — 9.30 — анализ образовательного процесса 9.30 —12.30 - работа с документацией Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы) 12.30 — 13.00 — обед 13.00-14.00- проверка календарных планов 14.00 — 15.00 — отчет за прошедшую неделю, планирование на следующую неделю, месяц 15.00 — 16.00- организационные вопросы

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя

Понедельник **8.00- 14.00 16.20-17.20**	**Вторник** **8.00-14.00 16.10-17.10**	**Среда** **8.00-14.00 15.20-17.20**	**Четверг** **8.00-14.00 15.00-17.00**	**Пятница** **8.00-14.00 16.10-17.10**
С 8.00-до 8.30 - проветривание, подготовка к занятиям. **С 8.30-до 9.00** — работа с документацией и подготовка к занятиям (составление конпектов). С **9.00** — до **10.55** - НОД в соответствии с расписанием. С **10.55**- до **12.00** — индивидуальная работа с детьми (старший возраст) С **12.30** — до **13.00** - подготовка музыкального материала для использования в режимных моментах и в НОД воспитателей. **С 13.00-до 14.00** — работа с педагогами (консультирование). С 14.00-до **15.00** — Обед. **С 15.00-до 15.30** — самообразование, изучение новой методической литературы. **С 16.10-до 16.40** - подготовка и проведение развлечений для подготовительной к школе группы (раз в две недели) С **16.40**- до **17.20** - работа с документацией и подготовка к НОД (составление конспектов).	С 8.00-до **8.10** - работа с родителями. С 8.10-до **9.00** - подготовка к занятиям, проветривание. С **9.00** — до **10.55** - НОД в соответствии с расписанием. С **10.55**- до **12.00** — индивидуальная работа с детьми (старший возраст) С **12.30** — до **13.00** - подготовка музыкального материала для использования в режимных моментах и в НОД воспитателей. **С 13.00-до 14.00** — работа с педагогами (консультирование). С 14.00-до **15.00** — Обед. **С 15.00-до 15.30** — самообразование, изучение новой методической литературы. **С 16.10-до 16.40** - подготовка и проведение развлечений для подготовительной к школе группы (раз в две недели) С **16.40**- до **17.20** - работа с документацией и подготовка к НОД (составление конспектов).	С 8.00-до **8.30** - работа с родителями. С 8.30-до **9.00** - подготовка к занятиям, проветривание. **С 9.00-до 10.30** - НОД в соответствии с расписанием. С **10.30** — до **11.30** - обзор музыкальной литературы, в том числе её исполнение (с целью совершенствования навыков игры на фортепиано). **С 11.50-до 13.00** - работа с документацией и подготовка к занятиям (составление конспектов). **С 13.00-до 14.00** - работа с педагогами (консультирование). С **14.00** — до **15.00** — Обед. С **15.00** — до **15.30** — работа по оснащению предметно — развивающей среды. с 16.20-до **17.20** — подготовка и проведение развлечений для средних общеразвивающих групп (раз).	**С 8.00-до 8.30** - работа с родителями. С 8.30-до **9.00** - подготовка к занятиям, проветривание. **С 9.00-до 10.00** - работа с документацией и подготовка к занятиям (составление конспектов). **С 10.00-до 10.30** - индивидуальная работа с детьми (подготовительная группа) **С 10.30-до 12.00** - подбор музыкально — методического материала по возрастным группам информационных уголков. С 12.00-до **13.00** — работа по оснащению предметно — развивающей среды. **С 13.00-до 14.00** - работа с педагогами (консультирование). **С 14.00-до 15.00** — Обед. **С 15.00-до 15.30** — разработка сценариев текущих праздников. С **15.30**- до **16.00** - НОД в соответствии с расписанием. **С 16.00-до 16.50** - подготовка и проведение развлечений для средней и старшей компенсирующей группе (раз в две недели). с **16.50** — до 17.20 - самообразование, изучение литературы	С 8.00-до 8.10 - подготовка к занятиям, проветривание. **С 9.00-до 10.30** — НОД в соответствии с расписанием. **С 10.30-до 12.00** - работа по оснащению предметно-развивающей среды. **С 12.30-до 13.00** - работа с педагогами (консультирование). С **13.00**- до **14.00** - обзор музыкальной литературы, в том числе её исполнение (с целью совершенствования навыков игры на фортепиано). С **14.00** — до **15.00** — Обед. С **15.00** — до **15.30** - просмотр ресурсов сети Интернет, и подбор музыкального материала к текущим праздникам месяца. **с 16.10-до 16.40** - подготовка и проведение развлечений для подготовительной к школе группы (раз в две недели). с**16.40** — до **17.20** - индивидуальная родителями.

Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре

	Содержание деятельности	Время
Понедельник	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики. Проветривание спортивного зала. Проведение утренней гимнастики в спортивном зале под музыку.	08.00-08.30
	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению НОД по физической культуре. Проветривание спортивного зала.	08.40-09.00
	НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала между НОД. Подготовка спортивного оборудования в соответствии с задачами нОд	09.00-11.00
	Уборка зала и спортивного оборудования. Проветривание.	11.15-11.30
	2 - **я половина дня**	
	Проветривание спортивного зала.	15.00-15.30
	НОД по образовательной области «Физическая культура».	15.30-16.00
	Проветривание спортивного зала. Уборка спортивного оборудования.	16.15-16.35
	Подготовка к физ. досугам и развлечениям.	16.35-17.00
	Подбор музыкального материала для НОД.	17.00-17.50
	Проветривание спортивного зала.	17.50-18.00
Вторни	Подготовка спортивного зала иоборудования к проведению утренней гимнастики. Проветривание спортивного зала. Проведение утренней гимнастики в спортивном зале под музыку.	08.00-08.30
	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению НОД по физической культуре. Проветривание спортивного зала.	08.40-09.00
	НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала между НОД. Подготовка спортивного оборудования в соответствии с задачами Нод-	09.00-11.00
	Уборка зала и спортивного оборудования. Проветривание.	11.15-11.30
	2 - я половина дня	
	Проветривание спортивного зала.	15.00-15.30
	НОД по образовательной области «Физическая культура».	15.30-16.00
	Проветривание спортивного зала. Уборка спортивного оборудования.	16.15-16.35
	Подготовка к физ. досугам и развлечениям.	16.35-17.00
	Подбор музыкального материала для НОД.	17.00-17.50
	Проветривание спортивного зала.	17.50-18.00
	Подготовка спортивного зала иоборудования к проведению утренней гимнастики. Проветривание спортивного зала. Проведение утренней гимнастики в спортивном зале под музыку.	08.00-08.30

	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению НОД по физической культуре. Проветривание спортивного зала.	08.40-09.00
	НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала между НОД. Подготовка спортивного оборудования в соответствии с задачами НОД	09.00-11.00
	Уборка зала и спортивного оборудования. Проветривание.	11.15-11.30
	2 - я половина дня Проветривание спортивного зала. НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала. Уборка спортивного оборудования. Подготовка к физ. досугам и развлечениям. Подбор музыкального материала для НОД. Проветривание спортивного зала.	 15.00-15.30 15.30-16.00 16.15-16.35 16.35-17.00 17.00-17.50 17.50-18.00
Четвер	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики. Проветривание спортивного зала. Проведение утренней гимнастики в спортивном зале под музыку.	08.00-08.30
	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению НОД по физической культуре. Проветривание спортивного зала.	08.40-09.00
	НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала между НОД. Подготовка спортивного оборудования в соответствии с задачами Нод-	09.00-11.00
	Уборка зала и спортивного оборудования. Проветривание.	11.15-11.30
	2 - я половина дня Проветривание спортивного зала. НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала. Уборка спортивного оборудования. Подготовка к физ. досугам и развлечениям. Подбор музыкального материала для НОД. Проветривание спортивного зала.	 15.00-15.30 15.30-16.00 16.15-16.35 16.35-17.00 17.00-17.50 17.50-18.00
	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики. Проветривание спортивного зала. Проведение утренней гимнастики в спортивном зале под музыку.	08.00-08.30
	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению НОД по физической культуре. Проветривание спортивного зала.	08.40-09.00
	НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала между НОД. Подготовка спортивного оборудования в соответствии с задачами НОД	09.00-11.00
	Уборка зала и спортивного оборудования. Проветривание.	11.15-11.30

Пятница	2 - я половина дня Проветривание спортивного зала. НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала. Уборка спортивного оборудования. Подготовка к физ. досугам и развлечениям. Подбор музыкального материала для НОД. Проветривание спортивного зала.	15.00-15.30 15.30-16.00 16.15-16.35 16.35-17.00 17.00-17.50 17.50-18.00

Циклограмма рабочей недели учителя-логопеда

понедельник	9.00-9.25 9.35-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	1 подгрупповое занятие 2 подгрупповое занятие Индивидуальные занятия Работа с документацией (заполнение индивидуальных тетрадей; тетради для вечерних занятий)
вторник	12.00-12.30 12.30-13.00 13.00-15.00 15.00-16.00	Индивидуально-подгрупповая работа Консультация с другими специалистами Работа с документацией (заполнение индивидуальных тетрадей; тетради для вечерних занятий, подбор дидактического материала). Методический час Консультации для родителей
среда	9.00-9.25 9.35-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	1 подгрупповое занятие 2 подгрупповое занятие Индивидуальные занятия Работа с документацией (заполнение индивидуальных тетрадей; тетради для вечерних занятий)
четверг	9.00-9.25 9.35-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	1 подгрупповое занятие 2 подгрупповое занятие Индивидуальные занятия Работа с документацией (заполнение индивидуальных тетрадей; тетради для вечерних занятий)
пятница	9.00-9.25 9.35-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	1 подгрупповое занятие 2 подгрупповое занятие Индивидуальные занятия Работа с документацией (заполнение индивидуальных тетрадей; тетради для вечерних занятий)

Циклограмма педагога-психолога

Дни недели	Время работы
Понедельник	08.00-15.45 08.00-09.00 Наблюдение за детьми в группах (по графику). 09.00-09.15 Подготовка к индивидуальным занятиям. 09.15-10.45 Индивидуальная работа с детьми (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная диагностика). 10.45-11.00 Подготовка к групповым занятиям. 11.00-12.00 Групповые занятия. 12.00-13.00 Консультации для родителей. 13.00-13.30 Обед 13.30-14.30 Работа с педагогами. 14.30-15.45 Методическое время(обработка результатов диагностики, заполнение текущей документации).
Вторник	08.00-09.00 Наблюдение за детьми в группах(по графику). 09.00-09.15 Подготовка к занятиям. 09.15-11.15 Индивидуальные занятия с детьми (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная диагностика). 11.15-11.30 Подготовка к групповым занятиям. 11.30-12.00 Групповые занятия. 12.00-13.00 Консультации для родителей. 13.00-13.30 Обед. 13.30-14.30 Педчас. 14.30-15.45 Методическое время (написание характеристик, обработка результатов диагностик, работа с текущей документацией).
Среда	08.00-09.00 Наблюдение за детьми в группах (по графику). 09.00-09.15 Подготовка к индивидуальным занятиям. 09.15-10.45 Индивидуальная работа с детьми (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная диагностика). 10.45-11.00 Подготовка к групповым занятиям. 11.00-12.00 Групповые занятия. 12.00-13.00 Консультация для родителей. 13.00-13.30 Обед. 13.30-15.45 Методическое время (обработка результатов диагностик, подготовка к занятиям, работа с текущей документацией).
Четверг	08.00-15.45 Методический день.

Пятница	08.00-09.00 Наблюдение за детьми в группе(по графику). 09.00-09.15 Подготовка к индивидуальным занятиям. 09.15-10.45 Индивидуальная работа с детьми(коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная диагностика). 10.45-11.00 Подготовка к групповым занятиям. 11.00-12.00 Групповые занятия. 12.00-13.00 Консультации для родителей. 13.00-13.30 Обед. 13.30-14.30Работа с педагогами(консультации, диагностика, тренинги и т.д) 14.30-15.30Методическое время (написание характеристи, обработка результатов диагностик, работа с текущей документацией).

7.2 План работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021учебный год

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).	Старший воспитатель Воспитатели старших возрастных групп
Оформление стенда в холле ДОУ	Старший воспитатель
Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Групповые родительские собрания в младших группах (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта	Заведующий
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми .	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Обновление информации для стенда для родителей	Воспитатели
Проведение родительских собраний в старших группах по темам: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; «Повышение культуры поведения на дорогах, обеспечение безопасности при перевозках автотранспортом детей и подростков»	Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный

Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Ст. воспитатель
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией	Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	старший. воспитатель
Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	
Работа с детьми	
НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительные группы. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительные группы	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Воспитатели
Работа с родителями	
Обновление информационного стенда для родителей по ПДД в холле детского сада **Информационный стенд:** -Безопасность твоего ребенка в твоих руках -Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения -Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов -Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	старший. воспитатель

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Знакомство и обсуждение выпуска журнала «Школа юного пешехода»	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Поведение тематической недели«Школа дорожных наук»	Воспитатели

	Музыкальный. руководитель.
Организация и проведение игр **Дидактические игры:** «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка « Путешествие на зеленый свет»	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Заведующий

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	ст. воспитатель
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем…»	ст. воспитатель
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	воспитатели
Работа с детьми	
НОД «Знай и выполняй правила дорожного движения» старшие группы	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах старшие группы **Сюжетно-ролевые игры:** «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей **Консультации:** -Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице -Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте -Правила дорожного движения – для всех -Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма -Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Папка – передвижка«Добрая дорога детства»	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	ст. воспитатель
Приобретение наглядной информации	
Работа с детьми	
«Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин **Подвижные игры:** «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	старший воспитатель
Работа с детьми	
Развлечение совместно с родителями «Знатоки дорожных правил» **Развлечения:** -Зеленый огонек (досуг) -Учите правила дорожного движения (досуг) -Петрушка на улице (досуг) -Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) -Уважайте светофор (кукольный спектакль) -На лесном перекрестке (инсц-ка)	Музыкальный руководитель. Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Организация и проведение игр **Экскурсии и целевые прогулки:** -Наблюдение за движением пешеходов -Наблюдение за движением транспорта -Рассматривание видов транспорта	Воспитатели

-Прогулка на перекрёсток -Наблюдение за движением транспорта -Знаки на дороге – место установки, назначение **Беседы:** -Что ты знаешь об улице? -Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение -Правила поведения на дороге -Машины на улицах города – виды транспорта -Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик -Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, знаки дорожного движения	
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

7.3 План работы по пожарной безопасности .

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Работа с сотрудниками		
	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара Консультации: Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения	1 раз в квартал Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Ответственный по ПБ
	Работа с детьми		
	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
	Подвижные игры: «Пожарные на учениях» «Юный пожарный» «Самый ловкий»	В течение года	Воспитатели Инструктор по физической культуре

	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Умелее пожарные»	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители
	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
	Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели
	Практические НОД с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации Опытно-экспериментальная деятельность: «Опыт со свечой, огнем».	1 раз в квартал	Воспитатели
	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	Январь	Музыкальный руководитель
	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
	Экскурсии и целевые прогулки: На пищеблок, в прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Взаимодействие с родителями			
	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду и уголков безопасности в коридорах детского сада	В течение года	Воспитатели старших групп
	Информационные буклеты: «Осторожно! Пиротехника!»	декабрь	Ст. воспитатель
	Конкурс рисунков «Не играй с огнем»	март	Воспитатели старших групп
	Консультации: -Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность!	В течение года	Воспитатели

	Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях - «Экстремальная ситуация ПОЖАР» Групповая консультация «О мерах по профилактике и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае от 21.07.08г. Выпуск папки-передвижки «Огонь друг-огонь враг» Изготовление памятки для родителей «Вниманию родителей»		Старший воспитатель

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ « ЦРР-
д/с № 2 «Светлячок»
_____Л.М Григорьева
приказ № от августа 2020 г

План проведения тематических праздников, досугов, развлечений. Работа с детьми

Дата	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные группы
Сентябрь	Музыкальная сказка «День любимой игрушки»	Музыкальное развлечение «Край родной ,навек любимый»	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников	
Октябрь	Осеннее развлечение	«Здравствуй, осень золотая»	«Осенние встречи»	Осенний праздник «Осенний балл»
Ноябрь	Развлечение для малышей	Развлечение для малышей: «Сундучок бабушки Рассказушки»	Просмотр презентаций «Моя мама»	Тематические мероприятия, посвященные Дню матери.
Декабрь	Новогодний праздник.	Новогодний праздник.	Новогодний праздник.	Новогодний праздник.
Январь	«Ой, зима красавица деткам очень нравится».	Игровая программа для малышей Показ кукольного театра «Как зайка шубку искал»	Развлечение «Рождественские встречи»	Зимние Святки. Развлечение.
Февраль	Музыкальное развлечение «Мои любимые игрушки»	Развлечение «Мы солдаты»	Развлечение «Мы защитники».	Спортивное развлечение «Аты-баты, мы солдаты!»
Март	Развлечение «Очень маму я люблю».	Праздник, посвященный к 8 марта «Нашим мамам». Музыкальное развлечение « Масленица пришла»		
Апрель	Смотр выступления детей «Сказка в гости к нам пришла».	Театрально-музыкальное развлечение « В гостях у сказки» Развлечение: «Светлый праздник пасхи»		
Май	Музыкальное развлечение «Мы за солнышком шагаем»	Экологическое развлечение «На весенней поляне	НОД «День Великой Победы!»	Праздничные утренники «До свидания, детский сад»

Работа с педагогами

Месяцы	Мероприятия
Сентябрь	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
Октябрь	Оформление картотеки музыкально-дидактических игр.
Ноябрь	Как правильно провести развлечение?
Декабрь	Подготовка к новогодним утренникам
Январь	Выступление на педагогическом часе « Влияние музыки на здоровье детей»
Февраль	Консультации «Основные задачи театрализованной деятельности с дошкольниками ».
Март	Консультация «Музыкальная школа. Да или нет»
Апрель	Как развивать музыкальную деятельность в группах.
Май	Консультация «Досуги в летнее время»

Работа с родителями

Месяцы	Мероприятия
Сентябрь	Музыкальное воспитание в семье.
Октябрь	Правила поведения родителей на детском празднике.
Ноябрь	Тематическое мероприятие посвященное Дню матери.
Декабрь	Привлечь родителей к участию на новогодних праздниках
Январь	Консультация «Самодельно-шумовые инструменты для малышей»
Февраль	Совместный спортивный праздник с родителями посвященный «Дню Защитников отечества»
Март	Консультация «День рождения в семье.»
Апрель	Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках
Май	Привлекать родителей к пополнению театральных уголков.

Оснащение музыкального зала

Месяцы	Содержание работы
Сентябрь	Проверка оборудования, ремонт детских музыкальных инструментов, пособий.
Октябрь	Составление памятки «Содержание музыкальных уголков».
Ноябрь	Подборка фольклорных песен и игр для детей.
Декабрь	Изготовление атрибутов и костюмов к новогодним праздникам.
Январь	Совместно с воспитателями создать выставки нетрадиционных кукол, атрибутов для театрализованной деятельности.
Февраль	Обновление дидактических игр по слушанию музыки.
Март	Подготовка атрибутов и декорации к театральной неделе.
Май	Подборка стихов к слушанию музыки. Оформление зала к выпускному балу.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ « ЦРР-
д/с № 2 «Светлячок»
_____Л..М Григорьева

Перспективный план работы инструктора по физической культуре на 2020-2021 учебный год.

\п	Форма и содержание работы	Сроки выполнения	Примечания: возрастные группы, взаимодействия с персоналом ДОУ и родителями
Физкультурно – оздоровительная работа с детьми			
1	Утренние гимнастики	ежедневно, по плану работы физкультурного зала	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
2	Образовательная деятельность	3 занятия еженедельно, в течение всего года	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
3	Физкультурные развлечения (по плану)	ежемесячно	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
4	Индивидуальная работа с детьми во время прогулок	ежедневно	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
5	Мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников	сентябрь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
6	Неделя здоровья	январь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и родителями
7	Выставка детских работ «Любим спортом заниматься»	Март - апрель	воспитанники групп старшего дошкольного возраста
	Мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников	май	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
Взаимодействие с семьей			

1	Наглядная информация: стенд «Физкульт – новости».	в течение года	группы дошкольного возраста
2	День открытых дверей	октябрь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
3	Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей	в течение года	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
4	Распространение опыта семейного воспитания «В здоровой семье - здоровые дети!»	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
5	Анкетирование	октябрь февраль	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
6	Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей	в течение года	группы раннего и дошкольного возраста
7	Неделя здоровья. Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях.	январь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
8	Фотовыставка «Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад»	февраль - апрель	родители воспитанников групп дошкольного возраста, совместно с воспитателями
Оснащение физкультурно-оздоровительной среды			
1	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	в течение года	все возрастные группы; подбор тематики осуществлять совместно с воспитателями групп
2	Разработка годового плана работы; Корректировка перспективных и календарных планов	август	тематическое планирование осуществлять совместно с воспитателями групп
3	Оформление фотовитрины по изучению опыта семейного воспитания	март – апрель	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
4	Подготовка к летнему оздоровительному сезону: • корректировка календарных планов;	май	совместно с воспитателями

	• подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте); подготовка выносного оборудования.		
5	Подготовка и изготовление пособий к физкультурным развлечениям	июнь - июль	совместно с воспитателями
Взаимодействие с педагогами			
Взаимосвязь с педагогами		в течение года	совместно с логопедом, музыкальным руководителем,
В помощь педагогу «Организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности»		сентябрь, май	воспитатели групп дошкольного возраста
Консультации Круглый стол		в течение года	воспитатели всех возрастных групп
Семинар Педагогический час		Декабрь, февраль	воспитатели групп дошкольного возраста
Открытые просмотры НОД Физкультурных досугов		Ноябрь, март в течение года	воспитатели групп дошкольного возраста
Подготовка к физкультурному празднику, досугу		в течение года	совместно с воспитателями и музыкальным руководителем
Педагогический совет «Результативность работы ДОУ по программе «Будь здоров, малыш»:		ноябрь	воспитатели групп

Тематические консультации

Месяц	темы		
	для родителей	**для педагогов**	**беседы с детьми**
Сентябрь	Индивидуальные беседы-консультации по результатам мониторинга детей на начало учебного года.	Обсуждение результатов мониторинга.	«ГТО - что это такое?».
Октябрь	Информационная ширма: Корригирующая гимнастика: плоскостопия и нарушения осанки.	Консультация «Создание в группе условий для организации двигательной деятельности».	Беседа о здоровье; о пользе утренней гимнастики.
Ноябрь	Консультация: «Возрождение ГТО»	Информационная ширма: на тему «Возрождение ГТО»	«Наши верные друзья-витамины»
Декабрь	Информационная ширма: «Дыхательная гимнастика»	Консультация: «Организация активного отдыха в дошкольном образовательном учреждении». «Здоровый образ жизни детей в детском саду».	Современные Олимпийские игры. Старший, подготовительный возраст.
Январь	Консультация: «Закаливание дома».	Консультация: «Роль расслабляющих упражнений в системе релаксации с детьми с ОВЗ».	«Если хочешь быть здоров -закаляйся!» Старший, подготовительный возраст.
Февраль	Информационная ширма: «Использование гимнастических мячей при нарушении осанки»	Консультация: «Двигательно-оздоровительные моменты в перерывах между занятиями».	«Правильное дыхание». Старший, подготовительный возраст.
Март	Интернет консультация: «Охрана жизни и здоровья детей»	Консультация: Формирование личности дошкольника средствами физической культуры	«Как избежать травматизма». Старший, подготовительный возраст.
Апрель	Консультация: «Спортивные, подвижные и народные игры дома». «Спортивный уголок дома»	Консультация: «Народные подвижные игры на прогулке» (казачьи)	«Как мы устроены». Все возраста

Май	Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию.	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период»	«Папа, мама, я – здоровая семья». Все возраста

Перспективный план мероприятий по физической культуре на 2019-2020 учебный год

/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
	Спортивный праздник «Путешествие в страну физкультуры».	сентябрь	Инструктор по физической культуре
	Спортивный досуг: «Приглашаем детвору на веселую игру	октябрь	Инструктор по физической культуре
	Спортивное развлечение «Малыши – крепыши» Спортивный досуг: «Вместе с мамой» (ко Дню матери)	ноябрь	Инструктор по физической культуре
	Проведение спортивных праздников с участием родителей «Мама, папа, Я - спортивная семья» « Зимние забавы»	Декабрь	Инструктор по физической культуре
	Викторина «Улицы нашего города» Физкультурно-оздоровительный досуг «Юные пешеходы»	январь	Инструктор по физической культуре подготовительные группы
	Спортивные соревнования: «Папа может всё что угодно» «Будем в армии служить и Россией дорожить!»	февраль	Инструктор по физической культуре старшие- подготовительные группы
	Спортивные соревнования «А ну-ка , девочки»	март	Инструктор по физической культуре Средние группы
	Всемирный день здоровья. Участие в городском конкурсе «Богатырская силушка»	апрель	Инструктор по физической культуре
	Спортивное развлечение «Весёлые старты» Спортивный досуг: «Юные спасатели»	май	Инструктор по физической культуре