Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-Детский сад № 2 «Светлячок»

Тема проекта «Огород на окне»

Подготовительная группа

Севостьянова Ольга Николаевна

воспитатель группы

2017 г.

Тема проекта: «Огород на подоконнике».
Вид проекта: краткосрочный ,творческий.

- Образовательные области: познание, коммуникация, социализация, речевая.

- Возраст детей 6-7 лет
- Продолжительность проекта: 2 месяца
- Вид проекта: познавательный, творческий.

- **Задачи по образовательным областям:**
- Познавательное развитие:
- Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (пшеница, лук, цветы, овес, пшеница, горох, тыква);
- Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди садят, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Развивать умение наблюдать, выделять предмет из окружающего пространства по определённым признакам. Обогащать опыт исследовательских действий, удовлетворять детскую пытливость.
- Социально-коммуникативное развитие:
  - Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
  - Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
  - Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
  - Развивать познавательные и творческие способности.
  - Формировать положительное взаимоотношения ребенка со взрослыми и со сверстниками.
  - Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.
  - Воспитывать уважительное взаимоотношение ребенка к взрослым.
- Речевое развитие:
- Развивать речь как средство общения, обогащать и активизировать словарь, развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.
- Стимулировать развитие инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками
- Художественно-эстетическое развитие:
- 1. Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.

Этапы работы над проектом.

1 этап. Подготовительный	2 этап. Основной.	3 этап. Заключительный.
определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «Огороде на подоконнике», составление плана мероприятий по организации детской деятельности - 1-я неделя.	Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение) - 2-я, 3-я неделя.	Подводятся итоги, итоговая беседа - 4-я неделя.

Информация для родителей:
Модель трех вопросов
Схема планирования

Работа с родителями

- Предложили родителям помочь в организации проведения проекта «Огород на подоконнике» - контейнеры, землю, семена для посадки.
- Консультации для родителей: «Воспитание эстетического вкуса у детей в процессе труда на огороде, на даче», «Игра и труд», «Как воспитать трудолюбивого ребёнка», «учим видеть прекрасное в труде».
- Рекомендации: вместе с детьми сходить в овощные магазины, на овощные базары; совместно приготовить блюда из овощей(щи, борщ, салаты и др.).

Предполагаемый результат

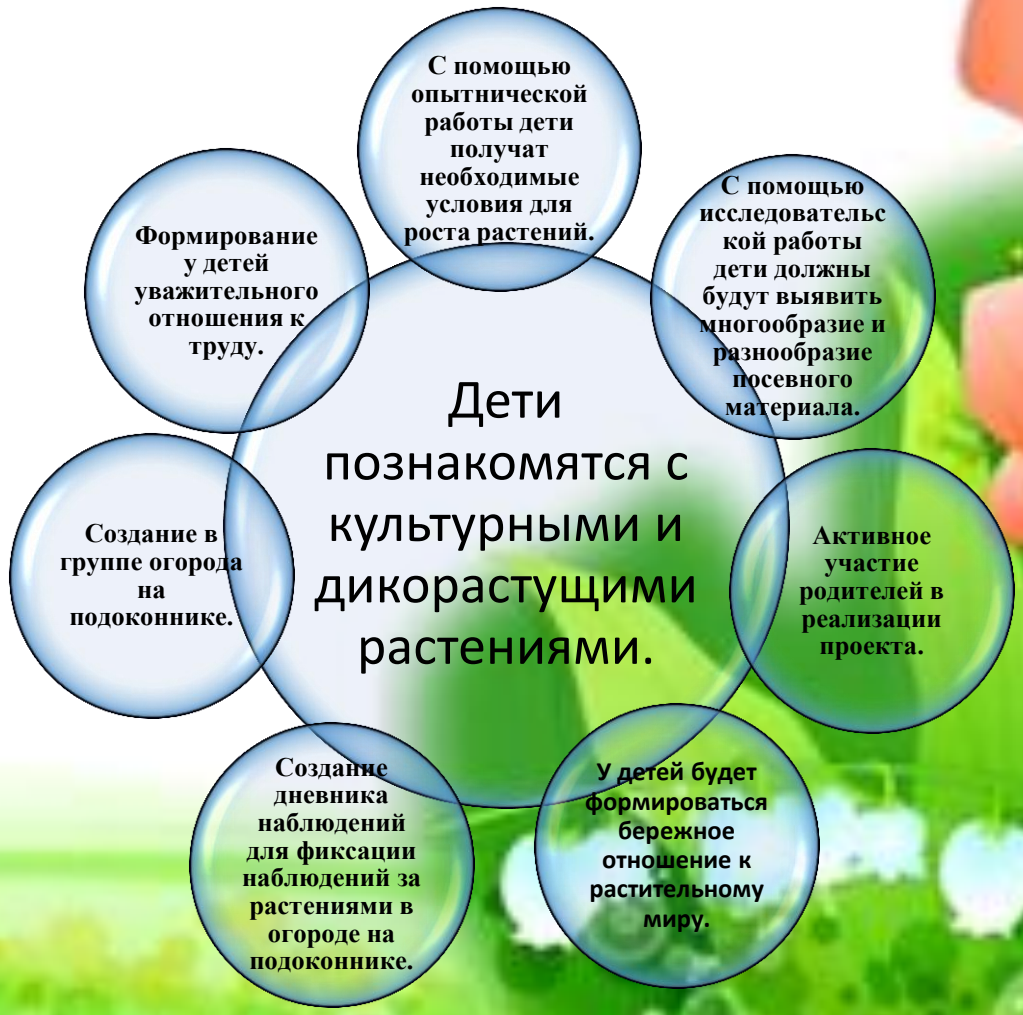
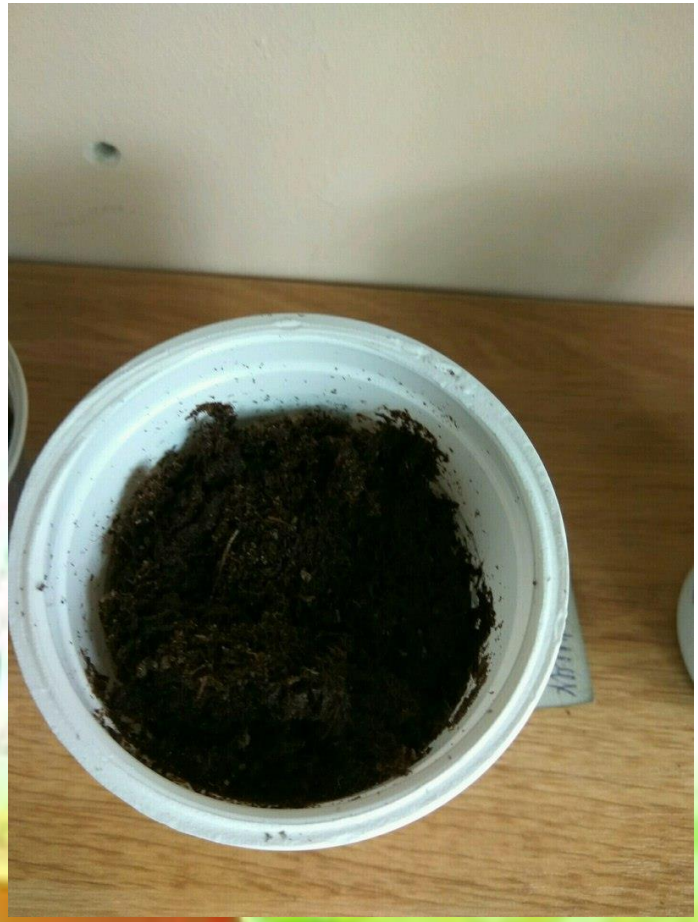


Фото отчёт о проделанной работе

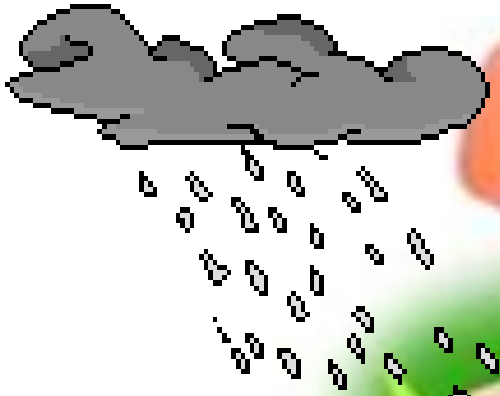
В группе детского сада мы разбили грядки на подоконнике. . Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки.

Проанализировав информацию, полученную от воспитателя дети под руководством воспитателя, приступили к разбивке огорода на подоконнике.
Вначале они приготовили лоточки, наполнили их землей.

Рассмотрели семена, обратили внимание, что не все семена одинаковые. Нами были посажены редис, картофель, фасоль, лук, тыкву, горох, подсолнух, овес, пшеницу.



После посадки семян в землю важно полить землю водой, что бы семена «проснулись», и начали прорастать.



Дети наблюдали за ростом , проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

1

Мы – ребята-молодцы
Любим мы трудиться
Вот посадим мы огород
Будим им гордиться!

Станем мы тебя лелеять,
Наш кормилец-огород.
Чтобы всходы зеленели,
Чтобы лук шикарный рос

Беседы, рассматривание, опробование.

published in nevseobol.com.ua

Грядку раскопай немножко,
Глядь, а там живёт картошка.
Раз картошка, два и три...
Всю в ведро её бери.

Вели дневник наблюдения

Лета мы друзья не ждали!
С огорода на окне витамины получали.

Вот какой у нас чудо - огород

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!