

## **Проект детей старшего дошкольного возраста «4 ноября - День народного единства»**

Подготовили: старший воспитатель Севостьянова О.Н.,  
музыкальный руководитель Тарунина Е.А

### **Актуальность проекта**

4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства». Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Во все времена русский народ любил свою Родину, слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершил подвиги. День Народного Единства сравнительно молодой общенародный праздник, хотя имеет корни, уходящие достаточно далеко в историческое прошлое нашего государства. Важность этого праздника не подвергается сомнению. Мы посчитали, что проведение в нашем дошкольном учреждении мероприятия, посвящённого Дню Народного Единства, может стать важным вкладом в патриотическое воспитание дошкольников. При этом необходимо было правильно расставить акценты, подобрать доступный возрасту наших воспитанников материал.

**Название проекта:** «День народного единства».

**Вид:** информационно-творческий, познавательный.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительных групп, воспитатели, специалисты ДОУ, родители.

**Срок реализации** 26 октября - 03 ноября 2020 год

**Цель проекта:** воспитание патриотических чувств у детей, расширение знаний о празднике народного единства.

**Задачи:**

- расширять представления детей о национальных праздниках;
- развивать интерес к историческому прошлому, традициям нашего народа;
- обогащать речь детей, расширять словарный запас путем приобщения детей к народной культуре через пословицы, поговорки, стихи, сказки, былины;
- воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей;
- способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма и уважения к традициям и гордости за свою Родину;
- развивать творческие способности детей через разнообразные виды деятельности;

- укреплять связи дошкольного учреждения с семьей, побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

#### **Ожидаемые результаты:**

- формирование у детей уважительного отношения к людям разных национальностей;
- развитие интереса у детей к историческому прошлому, традициям нашего народа;
- обогащение речи детей, увеличение словарного запаса путем приобщения детей к народной культуре через пословицы, поговорки, стихи, сказки, былины о родной стране, крае;
- сбор и систематизация всех материалов по теме проекта для обогащения предметно-пространственной развивающей среды;
- развитие любознательности, самостоятельности, инициативы, творчества.

### **Содержание проекта**

**1 этап:** мотивация, актуализация познавательного интереса, знаний участников образовательных отношений.

Работа над проектом началась с появления карты России в пространственной среде группы, что вызвало у ребят большой интерес. Заинтересованность детей, прежде всего, проявилась к расположению на карте Черного моря, знакомых городов: Геленджик, Новороссийск, Краснодар, Москва. Дидактическая игра «Назови город» вызвала живой интерес. Дети вспоминали рассказы своих родителей, бабушек и дедушек, активно делились своими знаниями.

В процессе игры у детей возникло много вопросов об истории России: почему Россия огромная, какие народности живут в нашей стране, в какие игры играли дети раньше, какие сказки рассказывали.

После просмотра озвученной презентации «Единая Россия» дети познакомились с историей объединения Руси и узнали, почему народы России так крепки и едины.

Давным-давно в Русском государстве было тревожное время неурожаев, голода, беспорядков и восстаний – смутное время. Захватили царский престол самозванцы чужеземные и захотели Русь себе подчинить. И не было на Руси армии, чтобы защитить народ от захватчиков. И тогда люди поняли, что никто не защитит их, кроме них самих. И полетела весть по земле русской – собираться в отряды и освобождать землю родную от захватчиков. Вся Русская земля встала против захватчиков. Начались бои за освобождение. Эти дни остались в памяти у народа. Когда сообща, вместе была одержана великая победа. И в честь той битвы в сердце нашей Родины, в Москве, на Красной площади стоит памятник героям той битвы – гражданину Минину и князю Пожарскому от благодарной России.

Знаем, каждый россиянин за свою страну встать рад так же, как Пожарский и Минин очень много лет назад.

Традиционно работу над проектом начали с применения метода «Четырех вопросов» на групповом сборе, «запускающем проект»: «Что вы знаете о России?», «Что хотите узнать?», «Что надо сделать, чтобы узнать?», «Как можно использовать эти знания?».

**Так появилась детская цель проекта** – узнать как можно больше о понятиях: «Моя Россия», «Единая Родина».

И работа над проектом закипела: «Ребята, а вы знаете, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим? Как вы считаете, почему? Кто хочет об этом рассказать? А вам это интересно узнать? Какие у вас есть предложения?».

На детском совете ребята активно высказывали свои идеи и предложения по реализации проекта. Детьми совместно с воспитателем был разработан лотос-план, ставший началом второго этапа проекта. Лотос-план составлен, дети организовывали свою деятельность в центрах, выбирали себе партнера и приступали к выполнению своих задач, педагоги и родители тоже активно включились в работу.

Инициатива детей	Инициатива педагогов	Инициатива родителей
Посмотреть мультфильм «Три богатыря» (Богдан) Найти на карте знакомые места (Оля) Обсудить, почему разные национальности (Соня) Раскрасить национальные костюмы (Данил) Нарисовать богатыря (Саша) Построить дома (Егор, Демьян, Коля) Изобразить орнамент (Настя) Поиграть в игры разных народов (захотели все дети) Найти стихи, поговорки и загадки, былины о России (Кира) Нарисовать символы России	Просмотр презентации «4 ноября - День народного единства» Создание страниц «Книги открытый» Чтение стихотворения В. Степанов «Российская семья» Чтение былин «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец», «Три богатыря» Рисование «Береза-символ России», аппликация «Флаг России» Коллективные работы «Богатырь» Оформление тематических выставок Разучивание песни «У моей России длинные косички»	Пополнение библиотеки группы произведениями о России, о народах разных национальностей Создание мини-книги проекта «Наша Родина»

### **Третий этап: реализация проекта.**

Ежедневно на итоговом сборе делились своими достижениями, о том что не получалось, рассказывали о реализованных задумках и о своих впечатлениях.

Отмечали на лотос - плане что удалось сделать:

- посмотрели презентации об истории возникновения праздника «4 ноября-День народного единства», «Моя Россия»;
- расписали разноцветным орнаментом национальную одежду;
- оформляя выставку, ребята предложили сделать альбом из своих работ, авторами которого будут сами дети;
- аппликация с изображением богатыря для некоторых дошкольников оказалась непростым занятием, ребята помогали друг другу;
- свободное общение по теме проекта: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает народное единство?».

В группе дети разных национальностей, учитывая этот факт, мы предложили родителям в рамках нашего проекта подготовить с детьми дома небольшие рассказы об особенностях культуры, традициях, обычаях своего народа. Собираясь каждое утро, дети охотно и увлечено рассказывали о себе, о своей семье, о традициях своего народа.

В центре информации появились настоящие карты Краснодарского края, России, и ребята открывали для себя интересные места и находили те, в которых уже побывали. Всем хотелось поделиться своими новостями, готовили с родителями сообщения по теме проекта.

С помощью родителей мы организовали мини-музей, каждый день в группе появлялись новые предметы: глобус, куклы в национальных костюмах, энциклопедии «Занимательное краеведение», «Большая книга для маленьких детей», которые вызывали у детей большой интерес.

Все нашли для себя интересные занятия и решали свои задачи.

Играли с ребятами в народные игры, водили хороводы, на музыкальном занятии прослушивали и пели песни о Кубани, России.

Предметно-пространственная среда пополнилась фотоальбомами: «Моя Родина-Россия», «Краснодар», «Москва-главный город России», картами Краснодарского края и России, картотеками народных игр, стихов, художественными книгами и энциклопедиями, книгами для чтения и рассматривания: В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина».

### **Рефлексия**

День за днем мы узнавали что-то новое, для каждого ребенка находилось интересное занятие. Девочки, играя со своими национальными куклами, обустраивали им свой уголок для игры, привнося в игру новые знания и опыт.

Мальчики чувствовали себя богатырями, прослушивая аудиозапись с военным маршем, рассматривая: шлем, пилотку, бескозырку, фуражку, игрушечное оружие, бинокль, штурвал, фляжку, котелок и т. п., фото и репродукции различных времён с изображением баталий, боёв, парада.

К работе над проектом подключились и родители. Они помогли создать фотоальбомы о городах России. Появились новые интересные книги, создали мини-музей, предметно-пространственная среда пополнилась новым материалом, который поможет детям глубже узнать историю нашей Родины.

В результате реализации проекта у дети узнали о своей малой Родине, дошкольники познакомились с героическим прошлым нашей Родины, узнали, что могущество и процветание России коренятся в ее духовном и государственном единстве. В ходе мероприятий ребята рассуждали о том, что такое Родина, знакомились с историей нашей страны и узнавали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена. Проведение мероприятий патриотического направления очень важно в воспитании подрастающего поколения, ведь формирование отношения к своей стране начинается с детства.

**Творческие планы:**

- продолжить работу по воспитанию у детей патриотических чувств, любви к родному краю, Родине;
- систематизировать опыт работы по этой теме;
- презентация и распространение опыта работы для педагогов ДОУ города.

## **Приложение к проекту «4 ноября - День народного единства»**

### **Стихотворение В. Степанов «Российская семья»**

Живут в России разные  
Народы с давних пор:  
Одним тайга по нраву,  
Другим степной простор.  
У каждого народа  
Язык свой и наряд,  
Один черкеску носит,  
Другой надел халат.  
Один рыбак с роженья,  
Другой оленевод,  
Один кумыс готовит,  
Другой готовит мед.  
Одним милее осень,  
Другим милей весна  
А Родина – Россия  
У нас у всех одна!

### **Отрывок стихотворения Н. Майданика «День Народного Единства»**

Едино государство,  
Когда един народ,  
Когда великой силой  
Он движется вперед.  
Врага он побеждает,  
Объединившись в бой,  
И Русь освобождает,  
И жертвует собой.  
Во славу тех героев  
Живем одной судьбой,  
Сегодня День единства  
Мы празднуем с тобой!

### **Пословицы о дружбе**

Старый друг лучше новых двух.  
Нет друга, так ищи, а нашёл — береги  
Дружба - великая сила.  
Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.  
Друг за друга держаться – ничего не бояться.

## **Конспект проведения образовательной деятельности по музыке**

### **«День народного единства»**

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята! Завтра, 4 ноября, вся Россия будет отмечать День народного единства. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов. Ребята, как вы понимаете что такое единство? (Это когда все люди вместе.) А кто такие патриоты? (Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на ее защиту.)

Ребята, любовь к России у каждого из нас начинается с любви к местам, где ты родился и живешь.

Дети: Ой, моя Кубань. ты - житница России,  
Благодатный край и щедрая земля.  
Хороши вокруг твои поля и нивы,  
Здесь родился я, здесь родина моя.

Казаки у нас все парни молодые,  
И казачки тоже очень хороши  
Распеваю песни, ой да удалые,  
Всех гостей встречают просто от души.

Ты живи, моя любимая сторонка,  
Расцветай ты мой. родной казачий край.  
Собран урожай и песни льются звонко,  
Славим мы тебя. наш Краснодарский край.

Песня «Моя Кубань - отчий дом» (с солистами).

Ведущий: Ребята, как называется страна, в которой мы живем? (Россия). У России, как и у любой другой страны есть свои символы: государственный флаг, государственный герб, государственный гимн.

(На экране герб.)

Ребенок: У России величавой на гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог.

Сильный мудрый он и гордый, он России дух свободный.

(На экране флаг).

Ребенок: Белый цвет - березка, синий неба цвет.

Красная полоска - солнечный рассвет.

Ведущий: Когда поднимают государственный флаг, всегда звучит государственный гимн. Вспомните, как надо слушать гимн. (Стоя, не двигаясь - очень торжественно). Давайте послушаем.

Звучит «Гимн» (1 куплет).

Ведущий: Дорогие друзья, всех нас объединяет чувство гордости за свою страну, за ее трудную, но славную историю.

Звучит рус. нар. мелодия. В зал входят Алена и Кузьма в русских народных костюмах.

Алена : Здравствуйте, люди добрые. (Здравствуйте).

Кузьма: Мы- Кузьма и Алена (показывает) пришли вам рассказать, что произошло на Руси почти четыреста лет назад.

( На экране иллюстрация по тексту.)

Алена: Давным- давно жили- были на нашей земле русичи - искусные мастера и мастерицы, трудолюбивые землепашцы. храбрые, сильные воины. Жили они честно, терема возводили, детей растили.

Кузьма: Но пришел неурожай, а за ним и голод лютый. Начались меж людьми ссоры да раздоры.

Алена: Заметили враги, что ослабела Русь от раздоров и голода и выступили в поход на Москву. Воевать задумали обманом - царя привели самозваного (ненастоящего). Обманутые горожане открыли перед ним свои ворота, будто перед настоящим царем российским.

( На экране иллюстрация по тексту).

Кузьма: Но самозванец и не думал спасти и защитить русский народ, а принялся пировать да веселиться. Смертельная опасность нависла над землею русской.

Алена: Но нашелся в kraю нижегородском удалой богатырь Козьма Минин. Понял Минин, что надо не прятаться от напасти, а постоять за родимую землю . выступить против самозванца.

Кузьма: Принялся Козьма собирать силы и средства на освобождение Отечества. Собрались на площади нижегородцы и стали отдавать все, что скопили за жизнь на ополчение.

(На экране картина «Воззвание Минина» К. Маковского).

Алена: Собрать деньги важно, но это еще не главное. Главное найти воинов и полководца достойного. Остановили свой выбор на князе Дмитрии Пожарском. О нем по Руси шла добрая слава.

(На экране слайд Дмитрий Пожарский).

Кузьма: Воевода найден и войско со всей Руси собрано. Осталось только его вооружить. Долго ли, коротко ли, но изготовили нижегородские мастера оружие и доспехи.

Выходят мальчики-богатыри. (На экране доспехи).

1-й: Кольчуга (показывает) - старинный воинский доспех в виде рубашки из металлических колец.

2-й: Шлем (показывает) - старинный металлический защитный воинский головной убор.

3-й: Меч (показывает) - старинное холодное оружие с длинным прямым клинком.

Алена: А народ все прибывал в Нижний Новгород для защиты святой Руси.

Кузьма: И вот настал день, когда город провожал ратников на битву.  
Зазвонили в колокола.

Звучит колокольный звон. (На экране колокольня).

Кузьма: Удалили со стен пушки, развернулось на ветру знамя Дмитрия Пожарского. И вот сошлись противники в страшной сече.

Звучит песня «Богатырская наша сила» (муз. А. Пахмутовой, сл. А. Добронравова). Мальчики исполняют танец (флешмоб).

(На экране иллюстрация по тексту).

Алена: Тяжело было русским воинам, осада московского кремля продолжалась несколько дней. Наконец обессилены враги, сдались войску Минина и Пожарского.

(На экране памятник Минину и Пожарскому)

Кузьма: В честь этой победы в Москве на Красной площади поставили памятник Минину и Пожарскому.

Алена: Вот мы и рассказали вам, как единение помогло россиянам справиться с коварным врагом, избавиться от польского нашествия. Теперь вам понятно название праздника - день Единения России? (Да).

Кузьма: Что помогло победить врага? (Единение народа).

Ведущая: А сейчас я предлагаю всем взяться за руки и ощутить, что мы единый и могучий русский народ и у нас одно Отечество - Россия.

Дети (хором): Слово «Мы» сильней, чем «Я». Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – народ, и мы – едины. Вместе мы непобедимы.

Песня «Песенка о дружбе».

Ведущая: Дорогие друзья! Наш праздник заканчивается.

Алена: Мы желаем вам мира, добра и благополучия.

Кузьма: С праздником вас! С днем народного единства! (уходят).

Звучит рус. нар. мелодия.

### **Конспект познавательного развлечения на тему:**

#### **«День народного единства»**

**Цель:** формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России.

#### **Задачи:**

- закрепить знания детей о символах России;
- формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России;
- совершенствовать умение делать элементарные выводы и умозаключения;

- развивать логическое мышление, сообразительность, развивать у детей знания о народах, проживающих в России;
- воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок, изобразительная деятельность по теме «Любимый уголок Родины», рассматривание иллюстраций, плакатов.

**Оборудование:** костюмы народов России, флаг России, герб России, иллюстрации: матрешка, березка, тигр, медведь, ушанка, царь-пушка, орел, мяч, лошади для скачек, музыкальное сопровождение.

Педагог с детьми под музыку заходят в зал (Дети рассаживаются на стульчики).

4 ноября! День народного единства отмечает вся страна! Мы с этим днем вас поздравляем, И наш праздник начинаем!

## **II. Основная часть**

Звучит музыка к песне «Солнечный круг».

Дорогие ребята, 4 ноября вся наша страна отметит праздник - День народного единства.

Россия – самая большая страна в мире! Она занимает обширную территорию от Европы до Азии.

В нашей стране живет очень много народов, и у каждого есть свои культура, музыка, обычаи, игры и песни.

Как и все страны мира, существующие на земле, Россия имеет свои флаг и герб.

-Государственный флаг Российской Федерации поднимается во время торжественных мероприятий и праздников, и в это время всегда звучит гимн.

Сегодня праздник нашего государства, давайте и мы послушаем торжественный гимн нашей России стоя!

**Звучит «Гимн Российской Федерации»**

**Звучит народный наигрыш, в зал заходит Матушка Россия.**

**Ведущий:**

Ребята так это же сама матушка Россия к нам пожаловала

Здравствуй матушка Россия

Матушка Россия – деток мал-мала.

Матушка Россия, где же ты была?

**Россия:**

В некотором царстве, в некотором государстве, а именно в том, в котором мы живем. Здесь все непохожие и разнокожие, русоволосые и кареглазые.

Лицом и светлые, и тёмные, а сердцем славные.

Все дружные и это главное.

**Ведущий:**

Матушка Россия, ну и что с того, первым навестила, расскажи, кого?

**Россия:**

Первых навестила рано поутру, деток в Дагестане. Дети в этой стране любят отгадывать загадки.

**Ведущий:**

А вы ребята любите отгадывать загадки?

Загадывают загадки

1.Кукла –символ мастерства

И семейного единства.

Сарафан её одежка,

Вся из дерева .....

2.Дерево-красавица.

Белым станом славится.

Льют по дубу слезоньки Русские...

3.Зверь в России проживает,

Самый северный он кот,

Что законом охраняем-

Красной книгой, круглый год.

Зверь-любитель хищных игр.

Он амурский царский....

4.Он -огромный хищник леса,

Гнев его страшнее беса.

Любит яростно реветь

Толстопятый зверь...

5.Есть на свете ночь и день.

Есть лицо, и есть изнанка;

Шляпа летом дарит тень,

В зиму греет нас .....

6. Из камня усыпальница.

Гробница для вождей.

Что средь туристов славится-

Московский ...

7. Бронзовый памятник-

Вам не игрушка.

Он ведь орудие,

Это-....

8. Символ мудрости и власти,

Отгоняющий напасти,

Что крыла свои развел...

Он – двуглавый птах...

9. У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг-

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный...

**Ведущий:**

Молодцы ребята, все загадки отгадали

Матушка Россия – деток мал-мала.

Матушка Россия, дальше, где была?

**Россия:** У детей цыган, дети этой нации любят танцевать.

**Ведущий:** А наши ребята тоже любят танцевать

Звучит музыка «Танец маленьких утят»

**Ведущий:**

Молодцы малыши хорошо и весело танцуете

Матушка Россия – деток мал-мала.

Матушка Россия, дальше, где была?

**Россия:** В Башкирии была, и деток попроводила! Там ребята любят стихи рассказывать.

**Ведущий:** и наши ребята умеют стихи рассказывают.

**Ведущий: Молодцы!**

Матушка Россия – деток мал-мала.

Матушка Россия, у кого была?

**Россия:**

На Кавказе я была, и деток повидала!

Дети на Кавказе любят в игры играть

**Ведущий:** и наши ребята любят в игры играть

**Ведущий:** Вот какие наши ребята быстрые и ловкие!

Матушка Россия? Деток мал-мала,  
всех любя взрастила, сколько ж их у тебя?

**Россия:**

У меня их в списке двадцать пять листов, если перечислить, двадцать раз по сто.

Чукчи, ненцы и марийцы.

Адыгейцы и тувинцы, и татары и буряты,  
И калмыки и коряки, кабардинцы и балкарцы, дагестанцы и нанайцы.  
Пермяки, мордва, якуты, ханты, мансы, алеуты,  
Ингуши и осетины, чуваши, карело-финны.

**Ведущий:**

Ну. А русские хоть есть?

**Россия:**

Русских – тех не перечесть!

**Ребенок 1**

Мы – маленькие жители великой страны!

У нас вся жизнь ещё впереди!

Мы знаем – страна наша сильна!

И будет Россия такою всегда!

**2ребёнок:**

Я люблю тебя, Россия! Я хочу, чтоб ты цвела!

Словно птица в небе синем, распахнувши два крыла,  
Ты согрела пол планеты – сто народов! Сто племен!

Мы – твои родные дети! Пусть синеет небосклон!

**Зребёнок:**

Немцы, русские, башкиры, и казахи и мордва,  
Проживаем в добром мире, как на дереве листва.  
И еще десятки разных наций, сел и городов!

Этот день – наш общий праздник!

Этот край – наш общий дом!

**4 ребенок:**

Белый цвет - березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска-

Солнечный рассвет.

**5 ребенок:**

У России величавой

На гербе орел двуглавый

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный.

**6 ребенок** С историей не спорят,

С историей живут,

Она объединяет на подвиг и на труд

Едино государство,

Когда един народ,

Когда великой силой он движется вперед

..Врага он побеждает, объединившись в бой,

И Русь освобождает, и жертвует собой.

Во славу тех героев живем одной судьбой,

Сегодня День единства мы празднуем с тобой!

**Ведущий:** Мы желаем вам мира и добра. Будьте дружелюбными и помогайте ближнему! Еще раз с праздником – с Днём Народного Единства.

Дети под музыку уходят из зала.