**Памятка по развитию внимания у дошкольников**

***Основные свойства внимания:***

1. *Объем внимания* – количество предметов, которые ребенок может одновременно воспринять. Объем внимания развивается с возрастом. До 3-4 лет ребенок может воспринимать только один объект, обычно это что-то яркое и необычное. В 5-6 лет таких объектов может быть уже несколько (2-3).

2. *Концентрация* – свойство, характеризующееся способностью удерживать внимание на одном предмете, не отвлекаясь на остальные.

3. *Переключаемость* – скорость перехода от одного вида деятельности к другому; требует волевого усилия.

От степени развитости объема, концентрации и переключаемости внимания во многом зависит успешность обучения ребенка в школе.

***Советы по развитию внимания***

* не прячьте свои эмоции, играя с ребенком, проявляйте интерес, восторг или удивление;
* придумывайте неординарные способы привлечь внимание ребенка (с помощью чего-то неожиданного, наглядного или эмоционального);
* в любом упражнении давая ребенку задание, следите за тем, чтобы оно было внятным, конкретным, доброжелательным и пошаговым;
* занимайтесь с ребенком, когда этому располагают его настроение и самочувствие, когда рядом нет помех в виде ярких игрушек, шумов, музыки и различных движущихся объектов.

**Игры, развивающие внимание ребенка**

*Подбери и сравни*

Вырежьте из бумаги геометрические фигуры разного размера или полоски разной ширины и длины. Можно нарисовать геометрические фигуры на карточках. Ребенку предлагается от 3 до 6 карточек или вырезанных фигур, с разной величиной, которые он должен разложить в порядке возрастания или убывания. Ребенок учится сравнивать предметы по длине, ширине и величине.

*Незаконченные рисунки*

Нарисуйте на листе бумаге предметы, так, чтобы рисунок был не закончен, и предложите ребенку закончить его.

*Исключение*

Взрослый будет называть, допустим, растения, ребенок должен внимательно слушать, и как только среди растений будет названо животное, он должен подпрыгнуть.

*Что изменилось?*

На столе раскладывают несколько маленьких игрушек (от 4 до 8). Ребенок внимательно рассматривает и называет каждый предмет. Затем ребенок закрывает глаза или отворачивается, а взрослый переставляет игрушки местами. Задача ребенка – определить, что изменилось и вернуть всё на свои первоначальные места.

*Посмотри и сделай так же*

Возьмите любую раскраску, выберите крупный одиночный предмет и закрасьте одну его половину. Предложите ребенку раскрасить вторую часть точно так же, как раскрашена первая.

*Педагог-психолог Сокуренко Анна Александровна*