

Критерий 2. Педагогическая продуктивность

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Севостьяновой Ольги Николаевны, старшего воспитателя
МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» МО г-к Геленджик

Севостьянова Ольга Николаевна, с целью повышения качества дошкольного образования, которое находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров, является активным участником внедрения инновационных программ и методик в образовательный процесс дошкольной образовательной организации, является одним из авторов дополнительной программы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Акварелька» и дополнительной программы по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Играем в шахматы». Программы имеют рецензии кандидата филологических наук, доцента филиала Южного федерального университета в городе Геленджике О.П. Каребиной.

Педагог должен быть профессионалом своего дела, мыслящим, способным к анализу и к творческой реализации деятельности. Дополнительные программы помогают педагогам не только в организации образовательного процесса в дошкольном учреждении, на их основе педагоги разрабатывают собственные системные подходы во взаимодействии с детьми дошкольного возраста и их родителями. Дополнительные программы разработаны с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС ДО.

Дополнительная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Акварелька» обладает практической новизной, которая заключается в целенаправленной работе по формированию основных навыков художественно-творческой деятельности при ознакомлении детей с декоративно-прикладным искусством народов России и кубанской росписью.

Достоинством программы является применение игровых образовательных технологий с использованием теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).

В приложении к программе «Дидактические игры для развития творческих способностей дошкольников с использованием ТРИЗ-технологий» представлены: дидактические игры, конструкции развивающих вопросов и заданий, приемы создания проблемной ситуации.

Практический материал подобран с целью не просто развивать фантазию детей, а научить их мыслить системно, с пониманием происходящих процессов, дать в руки воспитателям инструмент по конкретному практическому воспитанию у детей качеств творческой личности, способной понимать единство и противоречие окружающего мира, самостоятельно решать проблемы.

Направленность дополнительной программы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Акварелька»

на развитие зрительной координации, мелкой моторики, воспитание культурно-гигиенических навыков и самоконтроля, воспитание творческой, эстетически развитой личности, способной к самовыражению, позволяет рекомендовать ее для использования в работе воспитателям, педагогам дополнительного образования, родителям.

Актуальность дополнительной программы по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Играем в шахматы» обусловлена необходимостью поиска эффективных методов интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста – игра. Игра в шахматы является мощным инструментом развития интеллекта. Она способствует формированию основных компетенций у дошкольников и позволяет обеспечить развитие познавательных процессов и личности ребенка.

Обучение построено на принципах доступности, системности и последовательности изложения материала, развивающей деятельности, активной включенности каждого ребенка в игровое действие, создание ситуации успеха.

Реализация дополнительной программы «Играем в шахматы» способствует:

- формированию устойчивого интереса дошкольников к игре в шахматы;
- формированию мотивации к познанию и творчеству, активизации мыслительной деятельности воспитанников;
- формированию и развитию коммуникативных, интеллектуальных и социальных компетенций дошкольников, воспитанию волевых качеств и самостоятельности.

Дидактическим достоинством программы является описание технологий и методов работы с дошкольниками, использование которых позволяет обеспечить самостоятельность детей в поисках решения самых разнообразных задач.

Дополнительная программа по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Играем в шахматы» соответствует требованиям ФГОС ДО, представляет значимость для ДОО, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. Программа рекомендована для реализации в учреждениях дополнительного образования детей, в шахматных клубах, а также для использования родителями в условиях семейного воспитания и обучения.

В содержании авторских программ отражено описание современных образовательных технологий, представлен комплекс практических материалов, способствующих их внедрению в практику.

Применение дополнительных программ способствует повышению качества образовательного процесса, взаимодействию участников, позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать образовательные и воспитательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг, и предполагает

систематическую, разнообразную работу с социумом и родительской общественностью.

Ольга Николаевна постоянно работает над повышением педагогического мастерства, активно участвует в работе педагогических советов ДОУ, методических городских объединениях, семинарах, практикумах, транслирует свой опыт работы на международном образовательном портале MAAM.RU – «Использование методов ТРИЗ в изобразительной деятельности дошкольников».

Севостьянова О.Н. следит за современными тенденциями в сфере дошкольного образования, грамотно использует полученную информацию, изучает аналоговый опыт других организаций, самостоятельно разрабатывает свои методические материалы, делится педагогическим опытом.

Заведующий МБДОУ
«ЦРР-д/с №2 «Светлячок»

Л.М. Григорьева

