

Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Севостьяновой Ольги Николаевны, старшего воспитателя
МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» МО г-к Геленджик

4.1 Системное включение родительской общественности в образовательный процесс.

Старший воспитатель Севостьянова Ольга Николаевна эффективно проводит работу с родителями, что дает возможность включить родительскую общественность в образовательный процесс как полноправных субъектов образовательных отношений, а также выявить образовательный потенциал окружения и планомерно выстроить партнерские отношения с социальными организациями с учетом их возможностей и ресурсов по созданию условий для обучения и развития личности ребенка.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет одним из условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. Дошкольная организация и семья – два важных института социализации детей, а их взаимосвязь – необходимое условие успешного воспитания ребенка дошкольного возраста.

При взаимодействии с родителями Севостьянова О.Н. опирается на основные принципы организации работы: открытость детского сада для семьи, сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей, создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе, психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей.

Под руководством Ольги Николаевны педагогический коллектив ДОО активно внедряет технологии взаимодействия поддержки родительской инициативы. Одной из таких является «Академия родительства». Содержание и формы взаимодействия с семьей по этой технологии закреплены в основной общеобразовательной программе МБДОУ «ЦРР - д/с №2 «Светлячок». Организация работы осуществляется как в условиях встреч в детском саду, так и в онлайн-режиме. Процесс взаимодействия организуется таким образом, что все участники оказываются вовлеченными в образовательный процесс: на интерактивной доске обратной связи педагоги размещают для родителей социологические опросы, мотивирующие объявления, которые помогают вовлечь родителей в процесс обсуждения и поддержать образовательные инициативы каждой семьи. Происходит выбор темы проекта, совместное составление «лотос-плана», определение мероприятий с участием родителей.

Разработаны и внедрены в образовательную деятельность проекты: «Герб моей семьи», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»,

«Читающая мама – читающая страна», «Правила дорожные – всем знать положено».

Экологический проект «Эколята-дошколята» проводится совместно с «Эколого-биологический центр» Краснодарского края в настоящее время.

Необходимым условием успешного внедрения технологии ТРИЗ в процесс развития детей является компетентность и информированность родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников предполагает ведение разъяснительной работы среди родителей, привлечение их к развитию творческих способностей детей в процессе совместной творческой деятельности в условиях семьи, знакомство их с основами приемов творческой педагогики. Одной из форм сотрудничества являются творческие домашние задания, которые чаще всего выполняются всей семьей. Минуты творчества сближают детей и взрослых, приносят им удовлетворение от результатов совместной творческой деятельности. Без взаимодействия с семьей невозможно добиться положительных результатов в формировании интеллекта, культуры ребенка.

Ольга Николаевна, являясь модератором официального сайта детского сада, размещает актуальные новости, нормативно-правовые документы, памятки, консультации, фото для родительской общественности. В разделе «Для вас, родители» размещены:

- консультация «ТРИЗ в детском саду и дома»;
- дидактические игры для развития творческих способностей дошкольников с использованием методов и приёмов ТРИЗ в изобразительной деятельности;
- буклет «Применение методов ТРИЗ-педагогики в нетрадиционных техниках рисования».

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дает положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали полноценными участниками образовательных отношений и незаменимыми помощниками в организации педагогического пространства.

4.2 Эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения.

На основе договоров о сетевом взаимодействии под руководством старшего воспитателя создана система эффективного взаимодействия с социумом. Территориальная близость учреждений позволяет использовать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников и их успешной социализации, а также разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия.

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы реализуется в тесном взаимодействии с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества». Дошкольники старшего возраста

осваивают дополнительную основную общеразвивающую программу «Светлячок» по формированию хореографических умений и навыков.

В рамках проведения Декады дорожной безопасности реализован проект при участии сотрудников ОГИБДД Отдела МВД России по г.Геленджику, направленный на формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице. В рамках проекта проведена семейная акция «Сохрани жизнь #Сбавь скорость #».

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова проводятся совместные мероприятия:

- реализация совместного проекта «Блокадный Ленинград» с посещением торжественной линейки, музея школы, выставки;
- проведение совместных родительских собраний «Будущие первоклассники».

Важным сотрудничеством является взаимосвязь с МБУЗ «Городская больница» МО город-курорт Геленджик – Детская поликлиника. Благодаря взаимодействию дети легко адаптируются к условиям детского сада, здоровьесберегающие технологии реализуются под медицинским контролем.

Процесс взаимодействия с социальными партнерами Ольга Николаевна выстраивает с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Активная позиция старшего воспитателя влияет на эффективность воспитательно-образовательного процесса, позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Заведующий МБДОУ
«ЦРР-д/с №2 «Светлячок»



П.М. Григорьева