

Рецензия

на методическую разработку «Игры с использованием дидактического пособия «Круги Луллия» в работе с детьми дошкольного возраста»

Автор: Тимофеева Ольга Алексеевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Рецензируемая методическая разработка составлена в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О рецензировании программ внеурочной деятельности и методических разработок», разработанным МКУ «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик, и имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, куда входят:

- пояснительная записка;
- дидактические игры для детей дошкольного возраста от двух до семи лет.

Раздел «Приложение» представлен:

- методикой изготовления дидактического пособия «Круги Луллия»;
- рекомендациями по проведению игр с дидактическим пособием «Круги Луллия»;

-методикой изготовления дидактической игры «Кто что ест?» (на основе дидактической игры «Круги Луллия»).

Актуальность и практическая значимость методической разработки в работе с детьми дошкольного возраста заключается в необходимости создания целенаправленной работы, включающей в себя всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов ДОУ) и способствующей познавательному, речевому и творческому развитию дошкольников.

Используя дидактическое пособие, дошкольники осваивают мыслительные операции, которые необходимы для познания окружающего мира, решения проблемных ситуаций.

Методическая разработка отвечает современным требованиям ФГОС ДО. Представленные дидактические игры продуманы и составлены с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, имеют цель и описание игры.

Универсальность и многофункциональность данных игр заключается в том, что:

-используя лишь несколько кругов, можно получить разные варианты и дополнения к проводимой игре;

-дети самостоятельно могут заменять картинки на кругах, комбинировать задания, самостоятельно определять цель и правила игры.

Игры представлены в разной тематической направленности (социально-

коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, ФЭМП, экспериментирование), в форме готового наглядного демонстрационного материала, что удобно для использования как педагогам, так и родителям дошкольников.

Данная методическая разработка пополнит арсенал методических средств, необходимых в работе педагога, облегчит практическое решение вопросов организации игровой деятельности детей.

Методическая разработка «Игры с использованием дидактического пособия «Круги Луллия» в работе с детьми дошкольного возраста» актуальна, интересна по содержанию, может быть рекомендована воспитателям, родителям к использованию в практической деятельности с детьми.

15 апреля 2022 года

Рецензент:

Методист

МКУ «Центр развития образования»

Н.В.Климович

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ «Центр развития образования»



Малышева Е.А. Малышева

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №2 «Светлячок»
муниципального образования город-курорт Геленджик**

**Дидактические игры
с использованием занимательных кругов Луллия
в работе с детьми дошкольного возраста**



Воспитатель Тимофеева Ольга Алексеевна

Геленджик 2022

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Дидактические игры для детей младшего дошкольного возраста.....	9
Дидактические игры для детей среднего дошкольного возраста.....	14
Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста.....	22
Дидактические игры для детей подготовительного дошкольного возраста... Приложение 1. Методика изготовления дидактического пособия «Круги Луллия».....	29 42
Приложение 2. Рекомендации по проведению игр с «Кругами Луллия»... Приложение 3. Методика изготовления дидактической игры «Кто что ест?».....	46 47
Литература.....	53

Пояснительная записка

В настоящее время происходит глобальный пересмотр принципов дошкольного образования. В системе образования детей дошкольного возраста появились новые игры и развлечения. Дети легко осваивают информационно-коммуникативные средства, и традиционными наглядными средствами их сложно удивить. Поэтому Федеральный государственный образовательный стандарт предлагает интеграцию образовательных областей, которая способна сделать развитие способностей и умений детей дошкольного возраста более успешным. Помочь соответствовать этому может современная технология ТРИЗ – теория решения изобретательских задач, а именно игровая технология с использованием занимательных кругов Луллия.

В 13 веке французский монах Раймонд Луллий создал логическую машину в виде бумажных кругов разного диаметра, нанизанных на общий стержень (по типу пирамидки). В верхней части стержня устанавливается стрелка. Круги подвижны. Все они разделены на одинаковое количество секторов. При свободном вращении кругов под стрелкой оказываются определенные сектора. Луллий на секторах размещал рисунки, писал слова и целые изречения. Любой желающий мог задать вопрос и с помощью полученной комбинации получить ответ, который надо было расшифровать, подключив воображение.

В современном образовательном процессе используются круги с картинками, подобранными по изучаемым темам. Круги вращаются относительно друг друга с помощью пальчиков ребенка, перемещая картинки с целью поиска нужного результата. Детям интересно играть в картинки, которые расположены особым образом на кругах. Необычная форма заданий позволяет научить ребенка не только различать признаки предметов, но и развивать цветовосприятие, умение группировать, сравнивать, анализировать, обобщать, концентрировать внимание, формировать навыки устной речи, а также способствует активизации зрительных функций (навыков фиксации, прослеживания, зрительного соотнесения). А самое главное – они создают для ребенка условия для того, чтобы почувствовать себя творцом, умеющим объяснять, сочинять, решать, пусть пока сказочные, но проблемы, и обрести веру в себя.

Игровой метод обучения способствует созданию заинтересованной, непринужденной обстановки, снимает психическое и физическое напряжение дошкольников, облегчает восприятие нового материала. В игровой деятельности раскрывается индивидуальность ребенка, формируются чувства коллективизма и взаимопонимания, развиваются творческие способности детей. Игра способствует формированию коммуникативных навыков, проявлению познавательных и социальных мотивов детей, развитию творческого мышления, увлеченности и интереса к получению знаний. С использованием кругов Луллия занятия превращаются в увлекательную игру-путешествие по бескрайнему миру предметов, явлений, событий.

Данная игровая технология отвечает требованиям ФГОС ДО, способствует интеллектуальному развитию дошкольников и обеспечивает интеграцию образовательных областей:

- **социально-коммуникативное**: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- **познавательное развитие**: развитие любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях);
- **речевое развитие**: обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной речи, развитие речевого творчества;
- **художественно-эстетическое развитие**: театрализованная деятельность, создание замысла;
- **физическое развитие**: крупная и мелкая моторика обеих рук, координация движений.

Основная цель работы с дидактическими играми «Круги Луллия»

– создание педагогических условий для освоения детьми мыслительных операций преобразования признаков и их значений при познании окружающего мира для решения проблемных ситуаций и повышения уровня речевого развития воспитанников.

Задачи:

- формировать целостную картину мира;
- воспитывать интерес к поисковой деятельности, стремление разрабатывать необычные варианты составления и решения задач;
- развивать речь, память, творчество, воображение;
- развивать мышление;
- развивать художественно-эстетические навыки детей;
- воспитывать желание детей участвовать в совместных игровых действиях, укреплять навыки содружества педагога и детей.

Работа с кругами Луллия интересная и многоплановая, успешно внедряется и совмещается с работой по основной общеразвивающей программе дошкольного образования, дополняет ее с получением большей эффективности в результатах. Дети самостоятельно играют с «Кругами Луллия» в свободное время, где закрепляют материал, отработанный на занятиях. Пособие многофункционально и формирует навыки сотрудничества, взаимодействия и самостоятельности.

Принципы организации игр:

- переход от простейших форм и способов осуществления игровых действий к сложным;
- системность и последовательность;
- применение игровых моментов;
- концентричность при изучении материала;

- активное использование наглядного материала.

Возрастная направленность: картотека разработана для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Универсальность и многофункциональность игрового материала:

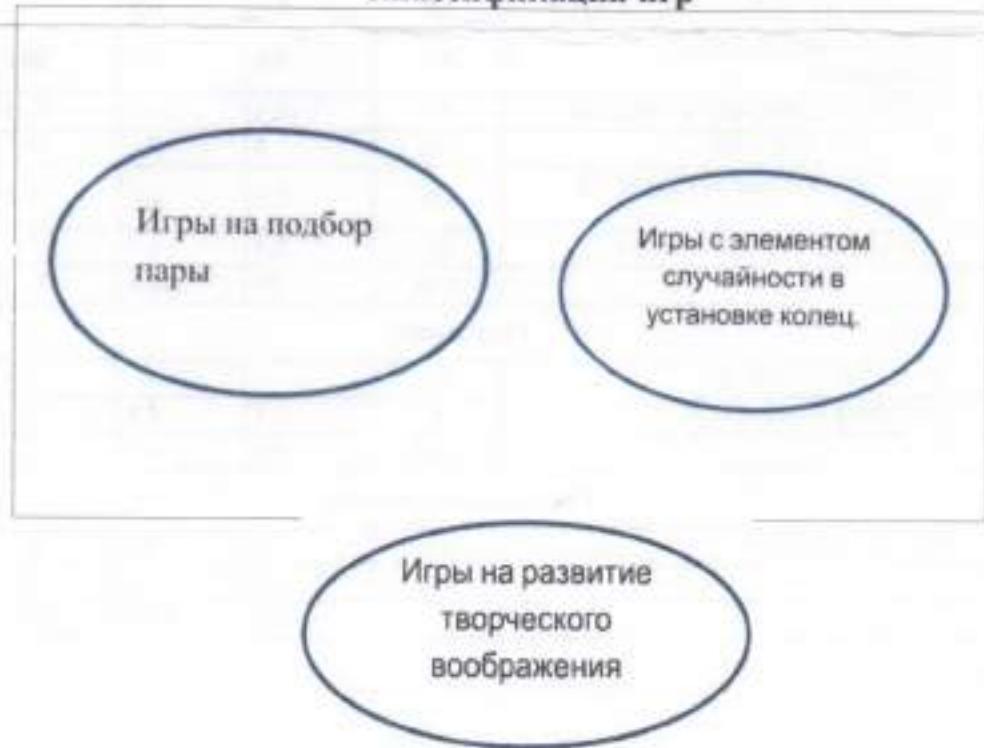
- используя лишь несколько кругов, можно получить либо разные варианты игры, либо дополнения к проводимой игре;
- дети самостоятельно могут заменять картинки на кругах, комбинировать задания, пытаются самостоятельно определить цель и правила игры.

Игры подобраны по двум направлениям:

1. Закрепление и уточнение уже имеющихся знаний. Например, на сектора самого большого круга прикрепляются изображения деревьев (дуб, яблоня, сосна, кедр и т.д.), на меньший по величине – изображение листьев этих деревьев, на третий – плодов или семян (желудь, яблоко, шишка и т.п.), а на самый маленький – места произрастания (опушка леса, сад, сосновый бор и др.).

2. Развитие воображения, фантазии и творчества. Например, на занятии по изобразительной деятельности ребенок самостоятельно выбирает, какую базу он будет рисовать: на первом круге прикрепляются различные формы базы, на среднем – цвет, а на маленьком – варианты росписи.

Классификация игр



Формы организации игр с кругами Луллия:

- образовательные ситуации, (например, в рамках проведения образовательной деятельности);
- игровые обучающие ситуации;

- самостоятельная игровая деятельности детей.

Многофункциональность игр с использованием кругов Луллия.

Круги Луллия представляют дошкольникам как чудесные кольца или загадочные круги. Для работы с детьми 3-4-го года жизни целесообразно брать только два круга разного диаметра с 4 секторами на каждом. В работе с детьми 5-6-го года жизни используют два-три круга (4-6 секторов на каждом). Дети 7-го года жизни вполне справляются с заданиями, в которых используются четыре круга с 8 секторами на каждом.

Игры целесообразно проводить вне занятий в качестве игровых упражнений (индивидуально или с подгруппами детей). На сектора прикрепляются картинки по определенной теме.

Игра должна состоять из двух частей:

1) уточнение имеющихся знаний в определенных областях (*реальное задание*);

2) упражнения на развитие воображения (*фантастическое задание*).

Технологическая цепочка проведения игры:

1. На всех секторах круга картинками или знаками обозначаются какие-либо объекты.

2. Ставится задача.

3. Круги раскручивают, дети смотрят, какие изображения на кругах оказались под стрелкой, называют их.

4. На основе фантастического преобразования составляют рассказ.

Технология работы с кругами заключается в том, что ребенок, раскручивая круги, объясняет сочетание картинок, которые попадают под стрелочкой, либо в свободный сектор.

1-й тип: «Найди реальное сочетание». Дети под стрелкой объединяют картинки, формирующие реальную картину мира. Составляют предложения, объединяющие в себе эти объекты. Делают выводы. Например, лист березы – клякса зеленого цвета. Лист березы зеленого цвета. Листья у березы бывают зелеными летом.

2-й тип: «Объясни необычное сочетание». При раскручивании кругов рассматривают случайное соединение объектов и как можно достовернее объясняют необычность их взаимодействия. Например, лист березы – клякса черного цвета. Березовый листок может быть черного цвета ночью.

3-й тип: «Придумай фантастическую историю или сказку». В данном случае объединение случайных объектов служит основой для фантазирования. Предлагается сочинить фантастический рассказ или сказку. Здесь дети могут сказать все что угодно, важно принять любой ответ ребенка и не оценивать его с точки зрения «правильно – неправильно». Неправильных ответов в этой игре быть не может.

4-й тип: «Реши проблему». В фантастических сказках с героями происходят разные истории. Необходимо учить ребёнка формулировать проблемы, выдвигать идеи по их решению.

Муниципальное казённое учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
муниципального образования
город-курорт Геленджик



Сборник № 1

ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

*(из опыта работы педагогов дошкольных
образовательных учреждений)*



Составители:

Малышева Е.А. – руководитель муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования»;
Климович Н.В. – методист МКУ «ЦРО»;
Махитарьянц А.А. – ведущий специалист МКУ «ЦРО».

ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

В сборник «Лучшие педагогические практики» дошкольного образования на территории муниципального образования город-курорт Геленджик вошли педагогические и методические находки педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений, прошедших процедуру аттестации на первую, высшую квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году.

Материалы сборника могут быть использованы в работе старших воспитателей, педагогических работников дошкольного образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Интерактивные дидактические игры по формированию элементарных математических представлений для детей 3-5 лет.....	3.
2. Игры по сенсорному развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста «Времена года».....	7.
3. Многофункциональное игровое панно «Улитка Шуша, Пчёлка Майя и Гномики-домики» для детей с ОНР 4-7 лет.....	20.
4. Методическая разработка «Сборник сценарно-методического материала по физическому развитию дошкольный возраст».....	23.
5. Дидактические игры с использованием занимательных кругов Луллия в работе с детьми дошкольного возраста.....	43.

**Дидактические игры
с использованием занимательных кругов Луллия
в работе с детьми дошкольного возраста.**

МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок»
Тимофеева Ольга Алексеевна

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предлагает интеграцию образовательных областей, которая способна сделать развитие способностей и умений детей дошкольного возраста более успешным. Помочь соответствовать этому может современная технология ТРИЗ – теория решения изобретательских задач, а именно игровая технология с использованием занимательных кругов Луллия.

В 13 веке французский монах Раймонд Луллий создал логическую машину в виде бумажных кругов разного диаметра, нанизанных на общий стержень (по типу пирамидки). В верхней части стержня устанавливается стрелка. Круги подвижны. Все они разделены на одинаковое количество секторов. При свободном вращении кругов под стрелкой оказываются определенные сектора. Луллий на секторах размещал рисунки, писал слова и целые изречения. Любой желающий мог задать вопрос и с помощью полученной комбинации получить ответ, который надо было расшифровать, подключив воображение.

В современном образовательном процессе используются круги с картинками, подобранными по изучаемым темам.

Дидактические игры «Круги Луллия»:

Цель:

-создание педагогических условий для освоения детьми мыслительных операций преобразования признаков и их значений при познании окружающего мира для решения проблемных ситуаций и повышения уровня речевого развития воспитанников.

Задачи:

- формировать целостную картину мира;
- воспитывать интерес к поисковой деятельности, стремление разрабатывать необычные варианты составления и решения задач;
- развивать речь, память, творчество, воображение;
- развивать мышление;
- развивать художественно-эстетические навыки детей;
- воспитывать желание детей участвовать в совместных игровых действиях, укреплять навыки содружества педагога и детей.

Принципы организации игр:

- переход от простейших форм и способов осуществления игровых действий к сложным;
- системность и последовательность;
- применение игровых моментов;
- концентричность при изучении материала;
- активное использование наглядного материала.

Направления:

- закрепление и уточнение уже имеющихся знаний. Например, на сектора самого большого круга прикрепляются изображения деревьев (дуб, яблоня, сосна, кедр и т.д.), на меньший по величине – изображение листьев этих деревьев, на третий – плодов или

семян (желудь, яблоко, шишка и т.п.), а на самый маленький – места произрастания (опушка леса, сад, сосновый бор и др.);

-развитие воображения, фантазии и творчества.

Формы организации игр:

-образовательные ситуации, (например, в рамках проведения образовательной деятельности).

-игровые обучающие ситуации;

-самостоятельная игровая деятельности детей.

Многофункциональность игр с использованием кругов Луллия представлена дошкольникам как чудесные кольца или загадочные круги.

Для работы с детьми 3-4-го года жизни целесообразно брать только два круга разного диаметра с 4 секторами на каждом. В работе с детьми 5-6-го года жизни используют два-три круга (4-6 секторов на каждом). Дети 7-го года жизни вполне справляются с заданиями, в которых используются четыре круга с 8 секторами на каждом.

Игра должна состоять из двух частей:

1) уточнение имеющихся знаний в определенных областях (*реальное задание*);

2) упражнения на развитие воображения (*фантастическое задание*).

Технологическая цепочка проведения игры:

1. На всех секторах круга картинками или знаками обозначаются какие-либо объекты.

2. Ставится задача.

3. Круги раскручивают, дети смотрят, какие изображения на кругах оказались под стрелкой, называют их.

4. На основе фантастического преобразования составляют рассказ.

Технология работы с кругами заключается в том, что ребенок, раскручивая круги, объясняет сочетание картинок, которые попадают под стрелочкой, либо в свободный сектор.

Методика изготовления дидактического пособия «Круги Луллия»

Данное пособие можно изготовить самостоятельно. Далее представлена пошаговая инструкция.

Для изготовления потребуется: лист фанеры, шпилька с резьбой, гайки, линейка, цветная бумага, клей, картон.

Шаг 1.



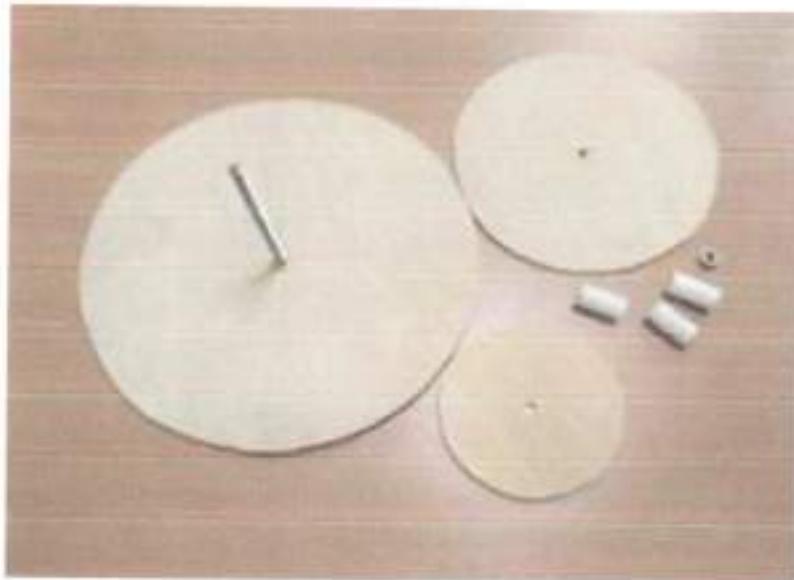
С помощью линейки начертите на листе фанеры три круга диаметром 40, 30 и 20 см.

Шаг 2.



По начертенным линиям выпилите лобзиком круги.

Шаг 3.



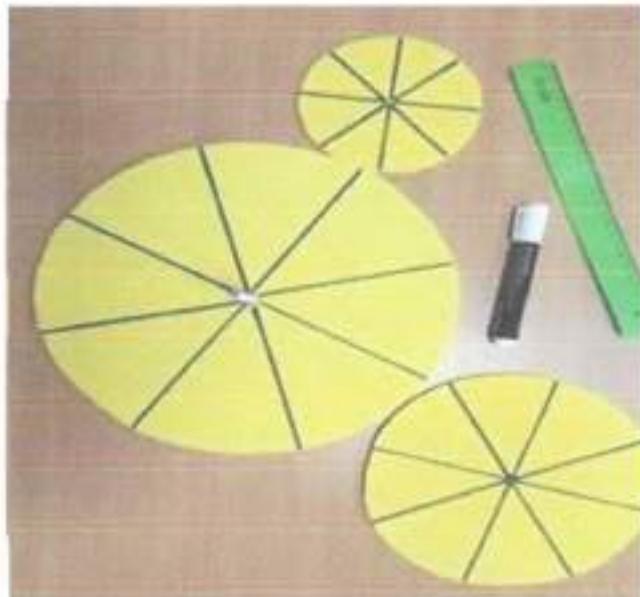
Просверлите в центре каждого круга отверстие и приклейте шпильку.

Шаг 4.



Обклейте круги однотонной цветной бумагой:

Шаг 5.



С помощью маркера сделайте разметку на сектора. Их может быть 4, 6 или 8.

Шаг 6.



Из плотного картона вырежьте стрелочку, проделайте отверстие (лучше взять картон другого цвета, чтобы стрелка не сливалась с основным полем).

Шаг 7.



С помощью шпильки и гаек скрепите между собой три круга и стрелку (расстояние между кругами 3-4 см). Наклейте или разложите на кругах цветные картинки по теме занятия.

Шаг 8.



Проверьте: легко ли вращаются круги и стрелка, надёжно ли закреплена подставка. Пособие готово!

Более простой способ изготовления кругов Луллия

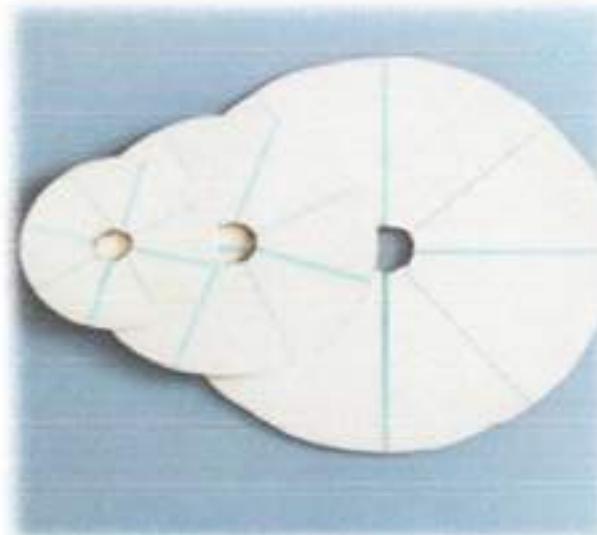
Для изготовления потребуется: картон, маркер, шпилька с резьбой, шайбы, гайки.



Начертите три круга диаметром 36, 26, 16 см. По начерченному вырежьте круги.



Просверлите в центре каждого круга отверстие.

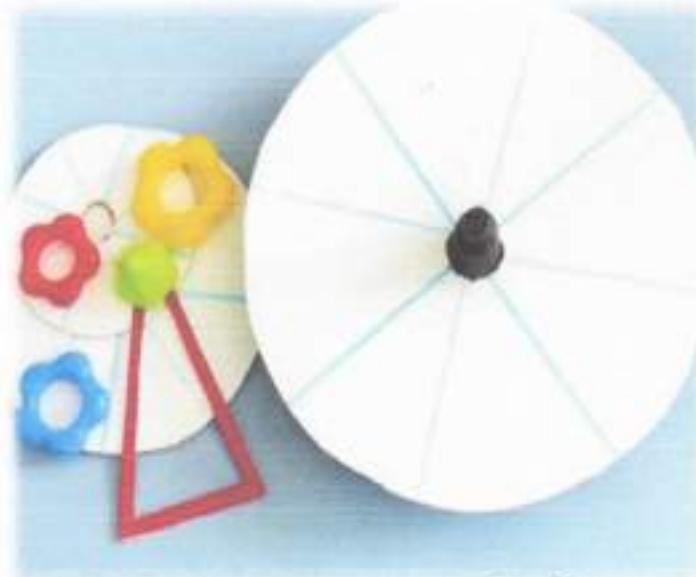


С помощью маркера сделайте разметку на сектора. В данном примере круги поделены на 8 секторов. Сделайте стрелку с отверстием.



Начинаем сборку.

С помощью шпильки и гаек скрепите между собой три круга и стрелку.





Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Тимофеева
Ольга Алексеевна,**

воспитатель
МБДОУ «ЦРР - д/с № 2 «Светлячок»,

лауреат

городского профессионального конкурса
«Воспитатель года Геленджика – 2021»

Исполняющий обязанности
главы муниципального
образования город-курорт Геленджик

A handwritten signature in blue ink, which appears to read "А.А. Грачев".

сентябрь, 2021 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ПРИКАЗ

от 18.05.2022

№ 360

г. Геленджик

Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса
«Лучшие педагогические работники дошкольных
образовательных организаций» в 2022 году

В соответствии с планом мероприятий управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, согласно приказа начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 16 марта 2022 года №151 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году, на основании протокола заседания жюри от 20 мая 2022 года, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году (приложение).

2. Наградить дипломами управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик победителя и призёров Конкурса.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик Колесниченко Е.С.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления

И.Н. Балашкин



Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 16.05.2022 № 360

РЕЗУЛЬТАТЫ

муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические
работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Наименование учреждения	Результат
1.	Т.Н. Романова, воспитатель	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее – МБДОУ) «Центр развития ребёнка – детский сад (далее – «ЦРР – д/с) №1 «Аист» муниципального образования город-курорт Геленджик	участник
2.	О.Н. Севостьянова, старший воспитатель	МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок»	призёр
3.	О.А. Тимофеева, воспитатель		участник
4.	В.А. Воронина, учитель-логопед	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №10 «Алёнушка»	призёр
5.	Е.А. Новикова, воспитатель	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Маленькая страна» муниципального образования город- курорт Геленджик (далее – МАДОУ д/с)	победитель
6.	А.А. Коваленко, воспитатель	МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок»	призёр
7.	А.А. Алиева, инструктор по физической культуре	МБДОУ «ЦРР – д/с №34 «Рябинушка»	участник
8.	Ю.В. Мильчакова, воспитатель	МБДОУ д/с №37 «Якорёк»	участник

Начальник управления

М.Киселев

И.Н. Балашкин





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ПРИКАЗ

от 6.12.2021 г.

№ 716

г. Геленджик

Об итогах проведения муниципального этапа
краевого конкурса проектов «Я - творец!»
для педагогов муниципальных дошкольных
образовательных учреждений муниципального
образования город-курорт Геленджик

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, согласно приказу начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 15 ноября 2021 года №669 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я – творец!» для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик», на основании протокола заседания жюри от 3 декабря 2021 года, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я – творец!» для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджику (приложение).
2. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик Колесниченко Е.С.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



И.Н. Балашкин

КОПИЯ ВЕРНА

«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Солнечный» № 2
Заведующий Марина Григорьевна Григорьева
«ЦДР-ДС № 2 «Солнечный» № 2
Григорьева Марина Григорьевна



Приложение 1

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 6.12.2011 № 746

РЕЗУЛЬТАТЫ
муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я – творец!» для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик»

№ п/п	Наименование МДОУ	ФИО участника, должность	результат
1.	МБДОУ «ЦПРР – д/с №1 «Аист»	Сметиёва С.В., воспитатель	участник
2.	МБДОУ «ЦПРР - д/с №2 «Светлячок»	Тимофеева О.А., воспитатель	участник
3.	МБДОУ д/с №3 «Тополёк»	Обухова Е.В., воспитатель	участник
		Чернышёва Е. В., воспитатель	победитель
4.	МАДОУ д/с №5 «Морячок»	Подойникова С. А., воспитатель	призёр
		Сагайда Э. В., воспитатель	участник
		Акопян Р.С., воспитатель	участник
		Кирокосян А. Х., воспитатель	участник
		Машегова Т. Н., воспитатель	участник
5.	МБДОУ д/с №6 «Ромашка»	Короткова И. П., воспитатель	призёр
6.	МБДОУ д/с №7 «Чебурашка»	Рыбина Ю.Д., воспитатель	участник
7.	МБДОУ д/с №9 «Солнышко»	Васильяди И. А., воспитатель	участник
		Казанкова О. Н., воспитатель	призёр



8.	МБДОУ д/с №10 «Алёнушка»	Виноградова А.П., старший воспитатель Воронину В. А., воспитатель	призёр
9.	МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна»	Новикова Е. А., старший воспитатель	призёр
10.	МАДОУ д/с №17 «Улыбка»	Ашутова О. А., воспитатель Атапина Ю. И., воспитатель	призёр
11.	МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок»	Овчинникова О. А., воспитатель Ярмагомедова А. А., воспитатель	участник
12.	МБДОУ д/с №20 «Красная шапочка»	Турова А.С., воспитатель Кочергина А. В., воспитатель	участник
13.	МБДОУ д/с №21 «Теремок»	Матвейчук Т. В., воспитатель Дроздова Г.А., старший воспитатель	участник
		Манакова Л.А., воспитатель Диденко А.Н., воспитатель	участник
14.	МБДОУ д/с №23 «Золотой ключик»	Бамбакова М.В., воспитатель	участник
15.	МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»	Хромова С. С., воспитатель	участник
16.	МБДОУ д/с №28 «Ладушки»	Золоторёва А. В., воспитатель	участник
17.	МБДОУ д/с №29 «Мальвина»	Окульская О. И., старший воспитатель Хитрина Л. А., воспитатель	участник
18.	МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка»	Король О. Я., воспитатель	призёр
19.	МБДОУ д/с №32 «Сказка»	Филоненко О. И., воспитатель Харлампиidi M. B., воспитатель	призёр
20.	МБДОУ д/с №36 «Василёк»	Макарова Е. А., педагог-психолог Ельчук Е. А., старший воспитатель	призёр
21.	МБДОУ д/с №37 «Якорёк»	Кудряшова О. Б., воспитатель Мильчакова Ю.В., воспитатель	участник
			призёр

Начальник управления

И.Н. Балашкин





ДИПЛОМ

награждается

Тимофеева Ольга Алексеевна,
воспитатель
МБДОУ «ЦРР - д/с №2 «Светлячок»

призёр

муниципального этапа краевого конкурса
«Читающая мама – читающая страна»

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Геленджик



Альфаки

О.Г.Альфаки

2021 г.



2 000003 120017



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ПРИКАЗ

от 01.09.2022

№ 598

г. Геленджик

**Об итогах проведения муниципального смотра-конкурса
«Подготовка к новому учебному году» в муниципальных
дошкольных образовательных учреждений муниципального
образования город-курорт Геленджик, реализующих основную
образовательную программу дошкольного образования**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, на основании приказа начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 30 июня 2022 года № 494 «О проведении муниципального смотра-конкурса «подготовка к новому учебному году» в муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», на основании протокола заседания жюри от 24 августа 2022 года, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального смотра-конкурса «Подготовка к новому учебному году» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Геленджик, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» (приложение).
2. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик Колесниченко Е.С.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления

И.Н. Балашкин



Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 21.09.2022 № 598

РЕЗУЛЬТАТЫ

муниципального смотра-конкурса «Подготовка к новому учебному году» в муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»

Номинация «Лучшее оформление группы к новому учебному году»

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наименование МДОУ	результат
1.	Ткачук И.О.	воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 «Солнышко муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МБДОУ д/с)	победитель
2.	Синторина О.К.	воспитатель	МБДОУ д/с №15 «Ласточка»	призёр
3.	Максимова И.А.	воспитатель		участник
4.	Моисеенко Т.В.	воспитатель	МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светячок»	участник
5.	Тимофеева О.А.	воспитатель		призёр
6.	Обухова Е.В.	воспитатель		победитель
7.	Фёдорова Н.В.	воспитатель		победитель



39.	Скибо Т.И.	музыкальный руководитель	МБДОУ д/с №6 «Ромашка»	победитель
40.	Кузьминых Г.М.	воспитатель	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №8 «Буратино»	участник
41.	Романцевская Е.А.	воспитатель		участник
42.	Кенжалиева И.В.	воспитатель	МБДОУ «ЦРР – д/с №34 «Рябинушка»	участник
43.	Пантелеева О.Н.	воспитатель		участник
44.	Заруба В.И.	воспитатель	МБДОУ д/с комбинированного вида №29 «Мальвина»	призёр
45.	Мирошникова С.В.	воспитатель		участник
46.	Хитрина Л.А.	воспитатель		участник
47.	Коваленко А.А.	воспитатель	МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок»	победитель
48.	Мезенцева А.А.	воспитатель	МБДОУ д/с №35 «Калинка»	участник
49.	Данилова Н.В.	воспитатель		призёр
50.	Мешкова Н.А.	инструктор по физической культуре	МБДОУ д/с №26 «Журавушка»	победитель
51.	Мильясва А.А.	воспитатель		участник
52.	Енифанова Е.А.	воспитатель		участник
53.	Конюх В.И.	музыкальный руководитель	МБДОУ д/с №16 «Ивушка»	призёр
54.	Хачатрян К.В.	воспитатель	МБДОУ д/с №14 «Ветерок»	призёр
55.	Иванова Л.Н.	воспитатель		участник
56.	Ярмагомедова А.А.	воспитатель	МАДОУ д/с №17 «Улыбка»	участник

Начальник управления

И.Н. Балашкин



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

612409219916

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Тимофеева Ольга Алексеевна

в период с 15 февраля 2021 года по 15 марта 2021 года

прошел (а) повышение квалификации в ФГАОУ ВО «ЮФУ»
по программе повышения квалификации

*«Организация образовательного процесса для обучения
инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных
организациях»*

в объеме 72 (семьдесят два) часа

Документ о квалификации

Регистрационный номер

508-Д-21/01-03

Город
Ростов-на-Дону

Дата выдачи

16 марта 2021 года



Руководитель

Фоменко О. А.

Руководитель
образовательной
программы

Чемелева Ю.Б.
Дасаул

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

231201075248

Документ о квалификации

Регистрационный номер

9766-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

04.05.2021



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Тимофеева
Ольга
Алексеевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Особенности формирования основ финансовой
грамотности детей дошкольного возраста
в системе дошкольного образования»**

с 19.04.2021 г. по 04.05.2021 г.

в объеме

72 часа

Генеральный
Секретарь

Л. Шутов
О. С. Пенник

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Тимофеева Ольга Алексеевна

в период

с 28 января 2023 г. по 3 февраля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

180003503700

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

«Патриотическое воспитание дошкольников в
системе работы педагога и воспитателя в ДОО в
условиях реализации ФГОС ДО»

Регистрационный номер

125209

Город

Красноярск

Дата выдачи

3 февраля 2023 г.

в объеме

72 часов



руководитель

Секретарь

Гурьева И.А.

Быкова С.А.

Управление образования администрации
муниципального образования город-курорт Геленджик
Геленджикская городская организация
Общероссийского Профсоюза образования



*в связи с празднованием
Дня воспитателя
и всех дошкольных работников
и Дня рождения Профсоюза*

Благодарность

*за высокое профессиональное мастерство
и добросовестный труд в системе образования*

*Тимофеевой
Ольге Алексеевне,*

воспитателю муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Светлячок»
муниципального образования город-курорт Геленджик

Начальник управления
образования

Председатель городской
организации Общероссийского
Профсоюза образования



И.Н. Балашкин

И.В. Габриелян

Геленджик-2022