

Критерий 2. Педагогическая продуктивность

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Сокуренко Анны Александровны
МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» МО г-к Геленджик

Сокуренко Анна Александровна, с целью повышения качества дошкольного образования, которое находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров, является активным участником внедрения инновационных программ и методик в образовательный процесс дошкольной образовательной организации, является автором психолого-педагогической программы по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Антистресс», дополнительной программы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Занимательный английский» и дополнительной программы по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Играем в шахматы». Программы имеют положительные внешние рецензии кандидата филологических наук, доцента филиала Южного федерального университета в городе Геленджике О.П. Каребиной.

В содержании авторских программ отражено описание современных образовательных технологий, представлен комплекс практических материалов, способствующий их внедрению в практику.

Применение дополнительных программ способствует повышению качества образовательного процесса, взаимодействию участников, позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать образовательные и воспитательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг, и предполагает систематическую, разнообразную работу с социумом и родительской общественностью.

Психолого-педагогическая программа «Антистресс» направлена на повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах психического здоровья и профилактики эмоционального выгорания, гармонизацию психоэмоционального состояния. Программа актуальна, поскольку своевременная профилактика и выявление признаков профессионального выгорания на начальной стадии способствует восстановлению здоровья и защитных ресурсов организма педагога, необходимых для конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Отличительной особенностью программы является использование в занятиях с педагогами антистрессовых кинезиологических упражнений, применяемых для активизации стволовых структур мозга и межполушарного взаимодействия, концентрации внимания, нормализации дыхательного и сердечного ритма, а также для снятия мышечного напряжения и снижения уровня тревожности. В качестве достоинств программы рецензент отмечает подробное описание конспектов занятий с теоретическими и практическими блоками, а также представленный

диагностический инструментарий для оценки эффективности реализации программы.

Анна Александровна постоянно работает над повышением педагогического мастерства, активно участвует в работе педагогических советов ДОУ, методических городских объединениях, семинарах, практикумах, городской психолого-медико-педагогической комиссии, проходит курсы повышения квалификации, транслирует свой педагогический опыт работы на образовательных порталах МААМ.RU и «Инфоурок».

Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений оказывает благоприятное воздействие на психическое здоровье детей, в ходе работы создаются оптимальные условия для развития личности дошкольников, их познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. Анна Александровна работает над повышением уровня психологической грамотности всех участников образовательных отношений, совершенствует работу и ищет новые формы сотрудничества семьи с психологом и педагогами с целью оказания эффективной помощи ребенку, следит за современными тенденциями в сфере дошкольного образования, грамотно использует полученную информацию, самостоятельно разрабатывает свои методические материалы, делится педагогическим опытом.

Заведующий МБДОУ
«ЦРР-д/с №2 «Светлячок»

