

Критерий 2. Педагогическая продуктивность

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Квитко Анны Николаевны, педагога дополнительного образования
МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» МО г-к Геленджик

Анна Николаевна является активным участником внедрения инновационных программ и методик в образовательный процесс дошкольной образовательной организации. Она является автором рабочей тетради для развития художественно-творческих и графических навыков у детей среднего и старшего дошкольного возраста к региональной образовательной программе «Все про то, как мы живем». Данное пособие адресовано детям дошкольного возраста, родителям, педагогам ДОУ.

Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города, края, страны является важной задачей.

Методическое пособие «Рабочая тетрадь для развития художественно-творческих навыков для детей среднего и старшего дошкольного возраста» обусловлена значительным потенциалом изобразительной деятельности в художественно-эстетическом развитии дошкольников и интересом детей к рисованию, особенно к нетрадиционным изобразительным средствам и способам изображения. Является актуальным в свете ориентации дошкольного образования и направлено на творческое развитие ребенка. помогает сформировать у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Важной ролью является развитие движений рук не только в рисовании, но и для всестороннего гармонического развития ребенка и для успешного обучения его в школе. Слабо развитые двигательные навыки отрицательно влияют на самочувствие ребенка, на его взаимоотношения со сверстниками, вселяют неуверенность в собственные силы и возможности, сказываются на его отношении к трудовым действиям. Во время рисования у дошкольников координируется работа левого и правого полушарий мозга (формируется конкретно-образное мышление и абстрактно-логическое). Во время рисования дети учатся следующему:

тренировать
координацию

выстраивать
связь между
мышлением и
речью

упорядочивать
большой объем
получаемых
знаний

закреплять
новую
информацию

Анна Николаевна является также одним из авторов дополнительной программы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Акварелька». Программа имеет рецензию кандидата филологических наук, доцента филиала Южного федерального университета в городе Геленджике О.П. Каребиной.

Дополнительная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Акварелька» обладает практической новизной, которая заключается в целенаправленной работе по формированию основных навыков художественно-творческой деятельности при ознакомлении детей с декоративно-прикладным искусством народов России и кубанской росписью.

Практический материал подобран с целью не просто развивать фантазию детей, а научить их мыслить системно, с пониманием происходящих процессов, дать в руки воспитателям инструмент по конкретному практическому воспитанию у детей качеств творческой личности, способной понимать единство и противоречие окружающего мира, самостоятельно решать проблемы.

Дополнительная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Акварелька» направлена на развитие зрительной координации, мелкой моторики, воспитание культурно-гигиенических навыков и самоконтроля, воспитание творческой, эстетически развитой личности, способной к самовыражению, позволяет рекомендовать ее для использования в работе воспитателям, педагогам дополнительного образования, родителям.

Овладение нетрадиционными техниками рисования помогает детям раскрепоститься, реализовать свои замыслы на бумаге различными художественными материалами. Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить и выражать свои чувства на бумаге.

Заведующий МБДОУ
«ЦРР-д/с №2 «Светлячок»



Л.М. Григорьева