

## **Рецензия**

на методическую разработку по развитию художественно-творческих и графических навыков у детей среднего и старшего дошкольного возраста

Автор: Квитко Анна Николаевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Рецензируемая методическая разработка составлена в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О рецензировании программ внеурочной деятельности и методических разработок», разработанным МКУ «Центр развития образования» (г. Геленджик) и имеет следующую структуру: титульный лист, пояснительная записка, основная часть с описанием тематических блоков и приложения.

Методическая разработка составлена в соответствии с ФГОС ДО и представляет собой дополнительное пособие (рабочая тетрадь) для реализации региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем».

Актуальность методической разработки обусловлена тем, что занятия по развитию творческих способностей и графических навыков способствуют формированию гармоничной личности дошкольников и дальнейшему успешному обучению в школе.

Ценность и практическая значимость данной разработки заключается в том, что все предложенные задания в рабочей тетради просты, удобны и понятны, могут быть использованы как педагогами, так и родителями воспитанников.

Методическая разработка предполагает разные формы ознакомления и уточнения знаний дошкольников, направлена на формирование у детей интереса, ценностно-деятельностного отношения к культуре и быту родного города, края, Родине в процессе различных видов продуктивной деятельности.

Игровые задания способствуют созданию мотивационной основы к выполнению учебных задач, развитию психических процессов: внимания, памяти, мышления; развитию интеллектуальных и личностных качеств детей: любознательности, активности, самостоятельности, креативности, ориентированности на сотрудничество.

В методическом пособии представлены творческие и графические задания по следующим блокам: «Я и моя семья», «Мой детский сад», «Моя улица», «Мой город», «Мой край», «Моя страна». В каждом блоке предусмотрены задания разной степени сложности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Задания направлены на развитие интереса, наблюдательности, умственной активности, эстетического восприятия, эмоциональной сферы, художественного вкуса, творческих способностей, воображения, развитие графических навыков. Автор рекомендует использовать предложенные

задания для ознакомления, дополнения и более полного раскрытия поставленных задач соответствующей региональной программой.

Таким образом, данная методическая разработка является важным практическим вкладом в решение задач познавательного развития детей дошкольного возраста и может быть рекомендована для использования в дошкольных образовательных учреждениях.

**Рецензент:**

Методист

МКУ «Центр развития образования»

Н.В. Климович

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ

«Центр развития образования»

27 апреля 2021 года

