Творческий проект

«Наследники Победы. Применение нетрадиционных способов рисования».

1.Паспорт проекта.

Сроки проекта: январь 2020 – май 2020 года.

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Участники проекта: воспитанники старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) групп, педагог дополнительного образования, воспитатели.

Актуальность проекта.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

У нашей страны великое прошлое, которое нас учит, воспитывает, формирует чувство гордости. Победа России во Второй мировой войне, завоевана непомерным подвигом народа. Каждый год страна празднует День Победы, каждый год на главной площади страны проводится парад войск России. Именно события Великой Отечественной войны 1941-1945 годов являются ярким примером для воспитания патриотических чувств дошкольников.

Проблемная ситуация.

Тема «Победа» является непростой для выполнения рисунков дошкольниками. Дети мало знают о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Не понимают значение слов данной тематики и не употребляют их в процессе общения. Поэтому детям трудно изображать эту тему в рисунках. Повысить их уверенность в изображении можно, применив методы и техники нетрадиционного рисования.

Цель и задачи проекта:

Цель: Воспитание нравственно-патриотических чувств, чувства гордости за великий подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне через познавательную и художественно-эстетическую деятельности.

Задачи:

-углубление и систематизация представления детей о событиях Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
-обогащение речевого запаса;
-воспитание патриотических чувств к Родине, интереса к ее героическому прошлому;

-формирование представления о России как о родной стране;

-воспитание чувства патриотизма и уважения к культурному прошлому России средствами художественно-эстетического воспитания;

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие художественных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Этапы реализации проекта.

<u>I этап. Подготовительный этап</u> (январь)

Ответственные: педагог дополнительного образования, воспитатель.

-выбор темы проекта,

-подбор материала для проекта,

-составление примерного перспективного плана мероприятий проекта.

<u>II этап. Основной</u> (январь – апрель)

Ответственные: педагог дополнительного образования, дети.

Методы:

- Наглядный (показ, образцы рисунков, иллюстрации);
- Словесный (беседа, пояснение, вопросы, художественное слово)
- Практический.

2020 год объявлен годом Памяти и Славы. Это праздник 75- летия Победы в Великой Отечественной Войне. В рамках проекта были разработаны и проведены занятия по художественно-эстетической деятельности с использованием нетрадиционных способов рисования.

Занятия проводились в творческой мастерской «Умелые ручки».

Тема: «Дорога жизни» для детей подготовительной группы.

Программное содержание:

Закрепить представление детей о блокаде Ленинграда, дороге жизни по Ладожскому озеру. Отразить в рисунке свои впечатления. Изобразить «Дорогу жизни» в монохромной технике с помощью кисти и тканевой печатки.

Тема: « Защитники неба» для детей подготовительной группы.

Программное содержание:

Закрепить представление детей о русских летчиках, их самолетах и самолетах противника. Воспитывать патриотические чувства, уважение к героям ВОВ. Отразить в рисунках эту тему, используя технику восковые мелки + акварель.

Тема: «Защитники Отечества» для детей старшей группы.

Программное содержание:

Воспитывать патриотические чувства, уважение к героям ВОВ. Учить изображать солдата, используя трафарет и поролоновые штампы - гуашью, для отображения камуфляжа.

Тема: «Открытка День Победы»

Закреплять представления о Дне Победы. Воспитывать патриотические чувства, чувства благодарности ветеранам ВОВ. Показать способ получения интересного изображения с помощью трафарета и техники «набрызг».

Тема: «Вечный огонь»

Воспитывать патриотические чувства, сохранять память о героях ВОВ. Учить изображать памятник «Вечный огонь» с помощью трафарета и техники «рисование по мокрому».

Тема: «Салют Победы над городом»

Закреплять представление о празднике Победы. Воспитывать патриотические чувства. Показать способ изображения салюта методом «кляксография». Применить этот способ в рисунках на тему «Салют Победы над городом».

Тема: «Цветы для победителей»

Воспитывать чувство благодарности за победу в ВОВ. Развивать умение передавать характерные особенности сирени, гвоздики, их форму и окраску с применением техники «рисование смятой бумагой».

<u>III этап. Заключительный</u> (май)

Ответственные: педагог дополнительного образования, дети.

-оформление выставок рисунка: «Я помню, я горжусь!» и «Этот день Победы»;

-участие в конкурсах детского рисунка;

-вручение открыток «День Победы», изготовленных детьми, ветеранам ВОВ.

<u>Продукт проектной деятельности.</u>

Выставка детского рисунка.

Открытки ветеранам ВОВ.

4. Ожидаемый результат:

-повышение чувства гордости своим городом и своей страной;

-повышение уровня нравственно-патриотического чувства и любви к Родине;

-воспитание чувства благодарности героям ВОВ;

-повышение уровня знаний о событиях ВОВ;

-увеличение словарного запаса;

-развитие уверенности при выполнении художественных работ;

-развитие творческих способностей и потенциала воспитанников.