Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №2 «Светлячок»
муниципального образования город-курорт Геленджик
(МБДОУ «ЦРР- д/с № 2 «Светлячок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР - д/с № 2 «Светлячок»
(протокол №4 от 01 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____
Л.М. Григорьева
приказ №80 от 16 марта 2023 г.

Григорьева Людмила Михайловна

Подписан: Григорьева Людмила Михайловна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Г ГЕЛЕНДЖИК, T=заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 ""СВЕТЛЯЧОК"" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК", СНИЛС=07826990722, ИНН=860242214107, E=aganov_cbo@mail.ru, G=Людмила Михайловна, SN=Григорьева, CN=Григорьева Людмила Михайловна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.06.14 14:56:46+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ЦРР-д/с № 2 «Светлячок» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик
Руководитель	Григорьева Людмила Михайловна
Адрес организации	Россия, 353460, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Морская, 12. Структурное подразделение 3535465, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Верхняя, д. 4, литера 6, пом. 128.
Телефон, факс	8-861-41-3-42-36, 8-861-41-95-114
Адрес электронной почты	e-mail: ds2del@mail.ru сайт: http://gel-ds-2.ru
Учредитель	Муниципальное образование город - курорт Геленджик в лице администрации муниципального образования город - курорт Геленджик.
Дата создания	27 декабря 1978 года утвержден акт государственной комиссии по приемке в эксплуатацию типового детского сада по ул. Морская, 12. 13 сентября 2021 года сдано в эксплуатацию

Дата создания	27 декабря 1978 года утвержден акт государственной комиссии по приемке в эксплуатацию типового детского сада по ул. Морская, 12. 13 сентября 2021 года сдано в эксплуатацию структурное подразделение МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок» проектной мощностью на 80 мест по адресу ул. Верхняя, д. 4, лит. 6, пом. 128.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии: №10102 Дата предоставления лицензии: 07.09.2021

1. Место расположения

МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» расположен в живописной парковой зоне города-курорта Геленджик в типовом двухэтажном здании. Территория детского сада является продолжением парковой зоны. Все социальные объекты, с которыми детский сад работает в тесном контакте, находятся в шаговой доступности. Рядом с дошкольным учреждением располагаются социальные институты, с которыми установлены деловые и творческие связи: средняя образовательная школа №1 им. Адмирала Холстякова, средняя образовательная школа №4 им. А.В Суворова, детская библиотека им. А.П Гайдара, историко-краеведческий музей города-курорта Геленджик, Дворец культуры досуга и искусства.

Общая площадь – 1426,00 м², из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса – **558,5 м²**, проектная наполняемость – 188.

Структурное подразделение МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» расположено в пятиэтажном многоквартирном жилом доме в нежилых помещениях, находящихся на первом этаже.

Общая площадь – 1040,00 м² из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса – **178,2 м²**, проектная наполняемость – 80.

2. Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

3. Предмет деятельности – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

4. Режим работы МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок»: с 7.30 до 17.30, дежурная группа с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.

5. Длительность пребывания детей в группах, режим работы групп.

Длительность пребывания детей в МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок» при реализации основной образовательной программы соответственно:

- 12 часов в день – в дежурной группе;
- 3 часа – в группах кратковременного пребывания (без организации сна и питания);
- 10 часов – в общеразвивающих группах.

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 376 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» сформировано 17 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 группы раннего возраста – 48 детей;
- 4 младшие группы – 91 ребенок;
- 2 средние группы – 54 ребенка;
- 2 старшие группы – 47 детей;
- 4 подготовительные к школе группы –92 ребенка;
- 3 группы кратковременного пребывания – 16 детей.
- 2 группы компенсирующей направленности, из них старшая группа компенсирующей направленности – 13 детей; подготовительная группа компенсирующей направленности – 15 детей.

Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива:

Согласно требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровления детей и молодежи», предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности – 25 детей.

Согласно требованиям СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», предельная наполняемость групп из расчета 2,5 м на одного ребенка в группах раннего возраста.

Фактическая посещаемость – 94%.

Процент укомплектованности групп компенсирующей направленности – 100%. Процент укомплектованности групп общеразвивающей направленности – 100 %.

Информация об осуществлении образовательной деятельности

Уровень образования	**Дошкольное образование**
Форма обучения	Очная Для детей дошкольного возраста образовательный процесс в форме непрерывно образовательной деятельности, совместной с педагогом или самостоятельной деятельности детей.
Язык обучения	Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на государственном языке Российской федерации (русском) (ст. 14 Федерального закона №273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)
Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	6 лет Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 2 до 8 лет

Образовательный процесс педагогический коллектив строил на основе планирования, анализа результатов, в его основу определен комплексно-тематический принцип с ведущим видом деятельности – игровой деятельностью – это одно из федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать положительную динамику образовательных достижений воспитанников и педагогов. Дети стали активнее демонстрировать познавательно-исследовательскую деятельность, принимать участие в межгрупповых мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной

программой, годовым планированием. Все поставленные годовые задачи реализовывались в соответствии с циклограммой методических мероприятий на 2022 год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические и оперативные контроли, методические выставки, семинары-практикумы. В 2023 году технологии проектной деятельности необходимо вывести на более высокий уровень. К планированию проектов обязательно привлекать всех участников образовательных отношений (педагоги, дети, родители). В алгоритме комплексно-тематической модели: «модель дня - модель месяца - модель года» - итоговый проект по реализации тематических мероприятий, проводимых всеми участниками образовательных отношений.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «ЦРР - д/с №2 «Светлячок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 20.12.2022 по 25.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	357	95%
Неполная с матерью	14	0,4%
Неполная с отцом	2	0,05%
Оформлено опекунство	3	0,08%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	168	45%
Два ребенка	119	31%
Три ребенка и более	89	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям:

- патриотическое;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- этико-эстетическое.

Педагоги обеспечивают реализацию рабочей программы воспитания ДОО на соответствующем уровне в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 год, используют различные формы работы: беседы, наблюдения и экскурсии, игры.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с Программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, мастер-классы, дни открытых дверей, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы, работа в рамках Консультационного центра.

Консультационный центр «Светлячок» для родителей (законных представителей), обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, создан в МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок» 30 декабря 2019 года.

Целевая аудитория: родители (законные представители) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Адрес: 353461 Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Морская, д. 12.

Телефон: 8(86141) 3-42-36.

E-mail: ds2gel@mail.ru

Сайт: https://ds2gel.ru/, https://ds2gel.ru/konsultatsionnyiy-tsentr/

Аккаунт в Telegram: https://t.me/ds2gel

Перечень услуг, предоставляемых консультационным центром: методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь специалистов МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Светлячок».

Анализ удовлетворенности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса качеством образования.

Уровень оценки родителями	Количество родителей	Да	Не всегда	Нет
Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, который получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	**90**	**86**	**4**	**1**
Удовлетворены ли вы организацией и проведением праздничных мероприятий в ДОО в этом году?	**85**	**80**	**4**	**1**
Способствует ли работа воспитателя Вашей группы формированию морально-нравственных ценностей ребенка?	**107**	**100**	**2**	**5**
Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении Вашей группы, вносить предложения по улучшению воспитательно-образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	**86**	**84**	**2**	**0**

Таким образом, результаты удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования позволяют сделать следующий вывод:

1. Уровень ухода, воспитания и обучения, соответствует достаточному уровню.
2. Родители в большей степени удовлетворены организацией и проведением праздничных мероприятий в ДОО, но высказали пожелание, по возможности учитывая погодные условия, проводить мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.
3. Родители удовлетворены работой воспитателя группы по формированию морально-нравственных ценностей ребенка и предложили свою помощь в данном направлении.
4. Прослеживается небольшая доля семей воспитанников, участвующих пассивно в образовательных мероприятиях ДОО, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДОО, используя интерактивные формы взаимодействия.

Вывод: Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы во всех возрастных группах ДОО.

Дополнительное образование

В МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» на основании приказа № 194 от 30.09.2021 года открыты платные дополнительные образовательные услуги, не относящие к основным видам деятельности:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе в изостудии «Акварелька»;
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе в хореографической студии «Кадриль»;
- индивидуальные занятия детей с учителем-логопедом, в том числе детей, не посещающих ДОУ;
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательный английский»;
- обучение по дополнительным общеразвивающим программам «Готовимся к школе».

Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	Платно
				2022		
	Художественно эстетическое					
1	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе в изостудии «Акварелька»	изостудия	4-7	82		+
2	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе в хореографической студии «Кадриль»	кружок	3-7	83		+
3	Обучение по дополнительной общеразвивающей	кружок	5-7	48		+

	программе «Занимательный английский»					
4	Индивидуальные занятия детей с учителем-логопедом, в том числе детей, не посещающих ДОО	индивидуальные занятия	5-7	33		+
5	Обучение по дополнительным общеразвивающим программам «Готовимся к школе»	кружок	5-7	55		+
6	Обучение по парциальной программе «Умные пальчики» И.А. Лыкова	кружок	3-7	167	+	

Вывод: с целью отслеживания динамики предоставления дополнительных образовательных услуг и выявления удовлетворенности родителей качеством дополнительных образовательных услуг в конце года было проведено анкетирование. Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей (87%) положительно оценивают качество предоставляемых услуг. Для получения обратной связи от родителей (законных представителей) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения, в родительских чатах. Работа в данном направлении будет продолжена в 2023 году.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО, подотчетен учредителю.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации, - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе

систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Деятельность коллегиальных органов управления ДОО регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами.

Перспектива на 2023 год: Дальнейшее проведение в соответствии с законодательством РФ локальных актов Учреждения, регламентирующих деятельность Учреждения в условиях нового законодательства. Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия по каждому разделу программы;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных программ (карты разработаны на основе пособия Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса», ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»).

Основная задача – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрасту.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализируя выполнение образовательных программ по образовательным областям, игровой деятельности, можно отметить, что программы выполнены на 80%.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Психологическая готовность детей к обучению в школе:

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	43%	88%
Средний уровень	45%	10%
Низкий уровень	12%	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями готовности к школе при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В августе 2022 года детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихотворений о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Организованная образовательная деятельность (образовательные ситуации).

2. Режимные моменты.

3. Технология «Утренний круг», «Вечерний круг».

4. Совместная деятельность взрослого с детьми: игровая, опытно-экспериментальная, конструктивно-модельная, чтение художественной литературы, праздники и досуги, конкурсы, выставки, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В ДОО создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Мониторинг индивидуального развития детей позволяет педагогам простроить траекторию индивидуального развития ребенка. Учет индивидуальных особенностей детей позволяет спланировать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Взаимодействие воспитателя с узкими специалистами детского сада (педагогом-психологом, учителем-логопедом) позволяет более успешно разработать и реализовать индивидуальные планы развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в группах компенсирующей направленности. Положительная динамика наблюдается у всех детей.

Результаты проведенной коррекционно-развивающей работы в учреждении с детьми за 2022 год

Адаптация детей раннего возраста

Всего в группах раннего возраста детского сада было обследовано 46 детей.

№ гр	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Одуванчики «Морская»	11	8	4
Одуванчики «Верхняя»	12	7	4
Итого	23	15	8

Вывод: процесс адаптации детей к дошкольному учреждению показывает серьезную профессиональную работу персонала групп, специалистов детского сада в период адаптации.

В течение 2022 года деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании годового плана и адаптированной основной образовательной

программы МБДОУ «ЦРР - д/с 2 «Светлячок», годового плана организационно-педагогической работы учителя-логопеда 2022-2023 уч.г., перспективного плана работы со старшей и подготовительной группой компенсирующей направленности.

Были переведены в подготовительную группу: с улучшением – 13 человек, без улучшения – 3 воспитанника, 2 ребенка – нарушение речи в составе основного заболевания, 4 воспитанника были выпущены из группы (3 человека – речевое развитие соответствует норме, 1 человек – обучение в школе по АООП начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.2.). Проводимая коррекционно-педагогическая работа протекала совместно с деятельностью других специалистов МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок» – старшим воспитателем, воспитателями, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом дополнительного образования.

В 2022 году в детский сад поступило 4 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога.

1.Методы и приемы снятия психоэмоционального напряжения.

2.Детские страхи и способы их коррекции.

3.Тревожность ребенка и методы ее снижения.

Педагоги принимали участие в волонтерском движении по оказанию психолого-педагогической помощи бойцам и беженцам с Украины.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием Учреждения предусмотрено 40,92 педагогических единиц. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 88%.

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалифика-ционная категория	Первая квалифика-ционная категория	Соответствие должности	Без квалификационной категории
29	3	8	0	16

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 24 педагога. На 30.12.2022 года 6 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Информация о наградах педагогов и руководителей:

- почетных работников общего образования РФ – 2 человека;
- отличник народного просвещения – 1человек;
- почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 1человек.

В ДОО проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

Информация о педагогических работниках МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» на 01.09.2022г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень образования, наименование направления подготовки и (или) специальности	Занимаемая должность в ДОУ	Стаж		Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки	Квалификационная категория
				Общий	Педагогический		
1.	Агапичева Евгения Сергеевна	Высшее. учитель-логопед, 2003 г.	Учитель-логопед	23г.5м.	23г.5м.	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию», в объёме 72 часа, 15.10.2018 г.	
2.	Алексеенко Галина Анатольевна	Среднее профессиональное. Воспитатель в дошкольных учреждениях, 1991 г.	Воспитатель	40л. 4м.	32г. 5м.	«Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 28.04.2017 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательный организациях», 22.06.2020 г. «Первая помощь» в объёме 72 часа, 08.07.2020 г. «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетенции воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС», 15.09.2020 г.	Первая категория
3.	Борисенко Ольга Витальевна	Среднее профессиональное учитель начальных классов, 2012 г. Студентка 4 курса воспитатель в дошкольном учреждении	Старший воспитатель	18л. 5м.	15л. 2м.	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и детьми-инвалидами» в объёме 130 часов, 26.10.2022 г.	Первая категория

4.	Жидкова Нина Ивановна	Высшее. Дизайн, 2012 г.	воспитатель	2г. 4м.	1г. 6м.	Диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация: олигофренопедагог.	
5.	Калякова Елена Викторовна	Среднее профессиональное. Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы, 2010 г.	воспитатель	9л. 6м.	0л. 6м.	Диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».	
6.	Квитко Анна Николаевна	Высшее. Инженер. 2006 г.	Педагог дополнительного образования	5л. 6м.	5л. 4м.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика дополнительного образования (Художественно-эстетическое воспитание)». «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» в объеме 72 часа, 15.06.2020 г. «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» в объёме 72 часа, 16.03.2021 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательный организациях», 22.06.2020 г. «Первая помощь» в объёме 72 часа, 08.07.2020 г.	Первая категория

7.	Ковальчук Татьяна Михайловна	Среднее профессиональное. Учитель, музыкальный воспитатель, 1979 г.	Музыкаль-ный руководи-тель	26л. 5м.	24г. 1м.		
8.	Кохан Вера Сергеевна	Высшее. Менеджмент, 2016 г.	Воспитатель	11л.11м.	1г. 7м.	Диплом о профессиональной переподготовке АНОДПО «Институт современного образования». «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объёме 72 часа, 05.10.2021 г.	
9.	Кудлаева Ирина Владимировна	Высшее. Преподаватель психологии и педагогики (дошкольная) методист дошкольного воспитания, 1991 г. Почетный работник общего образования РФ, 2003 г.	Воспитатель	39л.4м.	39л.4м.	«Организация и содержание логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 часа, 13.05.2020 г. «Технология проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО» в объёме 72 часа, 07.04.2020 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательный организациях», 22.06.2020 г. «Первая помощь» в объёме 72 часа, 08.07.2020 г. «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» в объёме 72 часа, 16.03.2021 г.	Высшая
10.	Лежнина Кристина Александровна	Высшее. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2002 г.	Воспитатель	24г. 8м.	24г. 8м.	«ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании» в объеме72 часа, 30.04.2022 г.	Первая категория

11.	Малыш Елена Владимировна	Высшее. Учитель-логопед, 1999 г.	Учитель - логопед	21 л.7м.	21 л.7м.	«Технология проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО» в объёме 72 часа, 07.04.2020 г. «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» в объёме 72 часа, 16.03.2021 г.	
12.	Медведева Лариса Сергеевна	Высшее Экономист-менеджер, 2003 г.	Воспитатель	11л.9м.	9л. 2м.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе: «Организация деятельности детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях» «Организация образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения в рамках реализации ФГОС ДО для воспитателя» в объеме 108 часов, 07.08.2020 г.	
13.	Моисеенко Татьяна Викторовна	Среднее профессиональное. Квалификация: пчеловод, 2003 год. Студентка 3 курса По специальности воспитатель в дошкольном учреждении.	Воспитатель	10лет 3м	2 г.4м.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объёме 72 часа, 05.10.2021 г.	
14.	Обухова Елена Владиславовна	Высшее. организатор-методист по дошкольному образованию, 2013 г.	Воспитатель	16л. 4м.	2г.4 мес.	«Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» в объёме 72 часа, 16.03.2021 г.	

						«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объёме 72 часа, 05.10.2021 г. «Патриотическое воспитание дошкольника в системе работы педагога и воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 72 часа, 07.10.2022 г.	
15.	Попкович Светлана Алексеевна (декретный отпуск)	Высшее профессиональное. Менеджер, 2013 г.	Воспитатель	6л.	6л.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Воспитатель в дошкольном образовательном учреждении» 28.02.2017 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательный организациях», 22.06.2020 г. «Первая помощь» в объёме 72 часа, 08.07.2020 г.	
16.	Потёмкина Елена Леонидовна	Высшее. Клубный работник высшей квалификации, руководитель самодеятельного академического хора, 1989 г.	Музыкаль-ный руководи-тель	41л.10м.	41л.10м.	ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет», 26.03.2018 г. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», 03.06.2020 г. «Первая помощь» в объёме 72 часа, 08.07.2020 г. «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетенции воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС», 15.09.2020 г. «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в	Первая категория

						образовательных организациях» в объёме 72 часа, 16.03.2021 г.	
17.	Прокопенко Светлана Олеговна	Среднее профессиональное. Воспитатель дошкольного образования, 2020 г.	Воспитатель	13л. 8м.	12л. 3м.	«Патриотическое воспитание дошкольника в системе работы педагога и воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 72 часа, 07.10.2022 г.	
18.	Рудых Полина Эдуардовна	Среднее профессиональное. Банковское дело, 2018 г.	Воспитатель	7л. 3м.	1м.	Диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация: «Воспитатель»	
19.	Севостьянова Ольга Николаевна	Среднее профессиональное. Воспитатель дошкольного образования, 2017 г. Студентка 4 курса воспитатель в дошкольном учреждении.	Старший воспитатель	20л. 1м.	7 л.7м.	«Современные образовательные технологии в системе дошкольного образования» в объёме 72 часа, 16.01.2018 г. «Методическое сопровождение профессионального конкурса «Воспитатель года» в объёме 72 часа, 21.03.2019 г. «Организация деятельности участника профессионального конкурса» в объёме 24 часа, 24.06.2019 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательный организациях», 22.06.2020 г. «Первая помощь» в объёме 72 часа, 08.07.2020 г. «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» в объёме 72 часа, 16.03.2021 г. «Особенности формирования основ финансовой грамотности детей	Первая категория

						дошкольного возраста в системе дошкольного образования» в объёме 72 часа, 04.05.2021 г. «Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края» в объёме 72 часа, 11.02.2022 г.	
20.	Сокуренко Анна Александровна	Высшее. Психолог. Преподаватель психологии, 2007 г. Кандидат психологических наук, 2011 г.	Педагог-психолог	14г. 8м.	13л. 0 м.	«Психология стресса» в объёме 16 часов, 16.04.2020 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательный организациях», 10.10.2020 г. «Цифровая грамотность педагогического работника» в объёме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора, 17.10.2020 г. «Современные методики работы в образовательных организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 часа, 26.08.2020 г. «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» в объёме 72 часа, 16.03.2021 г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объёме 72 часа, 05.10.2021 г.	Первая категория
21.	Стадниченко Юлия Петровна	Среднее специальное. учитель физической культуры, 2015 г.	Инструктор по	5л. 8м.	5л. 8м.	«Формирование компетенций педагогических работников в области внедрения и реализации ФГОС ДО в	

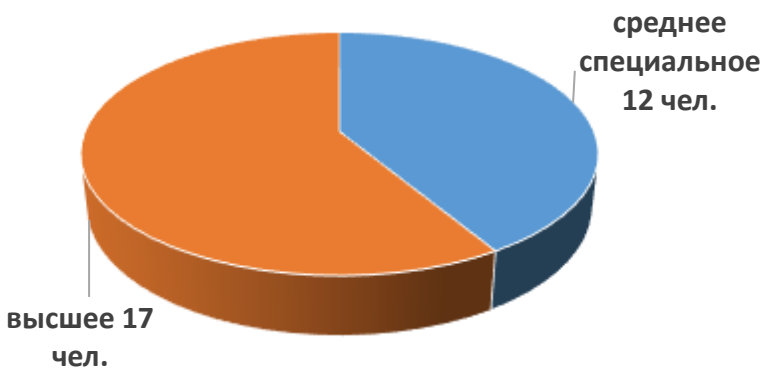
	(декретный отпуск)		физической культуре			дошкольном образовании» в объёме 72 часа, 26.03.2018 г. «Психолого-педагогические аспекты навыков оказания первой помощи для педагогических работников образовательных организаций» в объёме 36 часов, сентябрь 2018 г.	
22.	Тарасова Инна Александровна	Высшее. учитель музыки, 2009 г.	Воспитатель	12л. 3м.	2г.2м.	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр повышения квалификации в переподготовки «Луч знаний», 10.11.2020 г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объёме 72 часа, 05.10.2021 г. «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе», в объёме 180 часов, 24.09.2021 г. «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников» в объёме 72 часов, 17.02.2022 г.	
23.	Тарунина Елена Александровна	Высшее. учитель начальных классов, 1989 г. Отличник народного просвещения, 1994 г.	Музыкаль-ный руководи-тель	41г. 1м.	41г. 1м.	«ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей», в объёме 72 часов, 2018 г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объёме 72 часа, 05.10.2021 г. «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» в объёме 72 часа, 07.02.2022 г.	Высшая категория

24.	Тимофеева Ольга Алексеевна	Высшее. Специалист коммерции, 2012 г.	Воспитатель	15л. 10м.	9л.10м.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Дошкольная педагогика и психология», 04.09.2013 г. «Дошкольное образование: психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объёме 144 часов,19.05.2017 г. «Организация образовательной деятельности в группе раннего возраста ДОО» в объёме 72 часа, 25.10.2019 г. «Особенности формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в системе дошкольного образования» в объёме 72 часа, 04.05.2021 г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объёме 72 часа, 05.10.2021 г. «Патриотическое воспитание дошкольника в системе работы педагога и воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 72 часа, 07.10.2022 г.	
25.	Умршатян Сюзанна Павликовна	Высшее. социально-культурный сервис и туризм, 2010 г.	Воспитатель	15л. 6м.	12л. 6м.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация деятельности детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях» в объёме 520 часов, 24.02.2016 г. «Технологии проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО» в объёме 72 часа. 04.04.2019 г.	

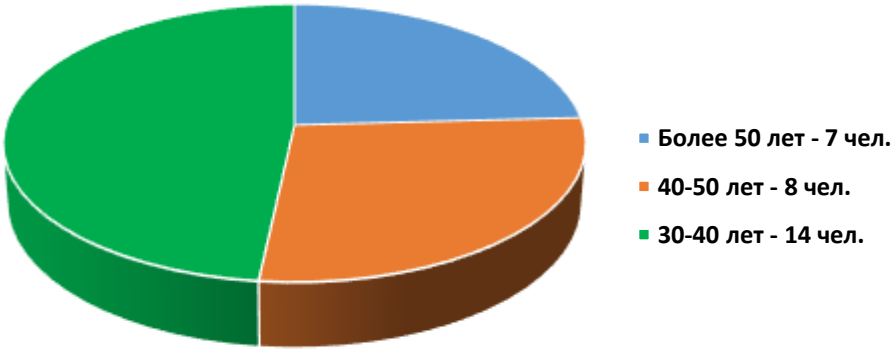
						«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательный организациях», 24.06.2020 г. «Первая помощь» в объёме 72 часа, 08.07.2020 г.	
26.	Фарамузова Зарина Исломовна	Высшее. учитель русского языка и литературы.	Воспитатель	6л. 8м.	6л. 4м.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Воспитатель в дошкольном образовательном учреждении» в объёме 250 часов, 2017 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательный организациях», 25.06.2020 г. «Первая помощь» в объёме 72 часа, 08.07.2020 г. «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе» в объёме 180 часов, 13.09.2022 г.	Первая категория
27.	Федорова Наталья Александровна	Среднее профессиональное. Студентка II курса бакалавриата Филиала ЮФУ в г.Геленджике.	Воспитатель	13л.6м	1г. 9м.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объёме 72 часа, 05.10.2021 г.	
28.	Шевшелева Анастасия Александровна	Среднее профессиональное Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования. 2007 год	Воспитатель	11л. 4м.	9м.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста».	

29.	Шлома Татьяна Леонидовна	Среднее профессиональное воспитатель в детском саду, 1989 г. Отличник народного просвещения 1996 г.	Старший воспитатель	41 л.7м.	36л.7м.	«Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» в объёме 72 часа, 28.04.2017 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательный организациях», 17.06.2020 г. «Первая помощь» в объёме 72 часа, 08.07.2020 г. «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 часа. 15.09.2020 г. «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» в объёме 72 часа, 16.03.2021 г. «Особенности формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в системе дошкольного образования» в объёме 72 часа, 04.05.2021 г.	Высшая категория

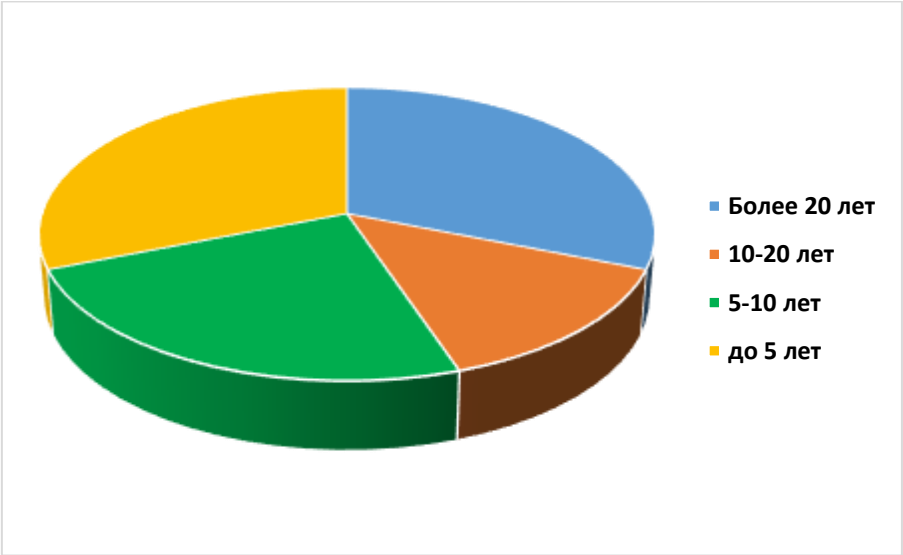
Образование педагогов



Возрастной состав



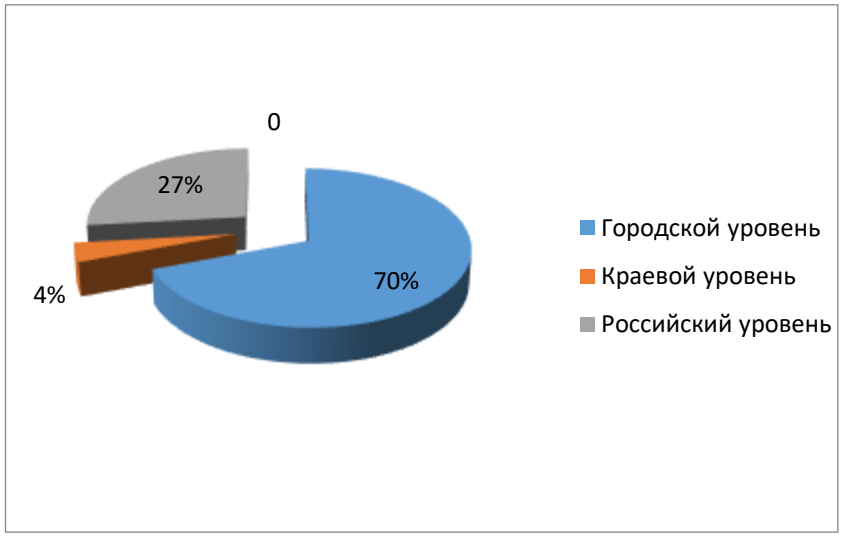
Педагогический стаж



Мониторинг
участия ДОУ, педагогов, воспитанников в городских, краевых, российских мероприятиях
за 2022 учебный год МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Светлячок»

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты конкурса
1	Муниципальный конкурс «Лучший педагог-психолог Геленджик-2022»	Сокуренко А.А	призер
2	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют в 2022 году»	Тарасова И.А	победитель
3	Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют в 2022 году»	Тарасова И.А	участник
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольной образовательной организации в 2022 году»	Севостьянова О.Н., Тимофеева О.А	призер участник
5	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Воспитанники подготовительной	победитель победитель

		группы Транов Артем, Каляков Руслан	
6	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к новому учебному году» среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик	Обухова Е.В., Федорова Н.А., Тимофеева О.А., Моисеенко Т.В.	победитель победитель призер участник
7	Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандарту»	Севостьянова О.Н., Обухова Е.В.	участник участник
8	Муниципальный конкурс творческих работ «Книжки-малышки о моем родном городе»	Тимофеева О.А., Сокуренко А.А.	Гран-при
9	Городской спортивный фестиваль среди воспитанников дошкольных учреждений «Богатырская силушка»	6 воспитанников подготовительной группы	призер
10	Городской детский фестиваль «Радуга детства»	12 воспитанников подготовительной группы	призер
11	Муниципальный смотр-конкурс по подготовке к летней оздоровительной кампании «Лето-2022»	учреждение	призер
12	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка» в номинации «Лучшее новогоднее оформление городского ДОУ»	учреждение	призер
13	Муниципальный этап конкурсного отбора консультационных центров, функционирующих на базе муниципальных ДОУ, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической у консультативной помощи на безвозмездной основе	учреждение	призер
14	Ежегодный краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в 2022 году	учреждение	победитель


0
27%
4%
70%
Городской уровень
Краевой уровень
Российский уровень

Категория участников
0
16%
39%
54%
ДОУ
педагоги
воспитанники

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами, педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительную динамику в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка готовности управленческих и педагогических кадров Учреждения к работе в условиях цифровой трансформации показала, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и ИКТ, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере применения дидактики: имеются затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах:

- ул. Морская 12,
- ул. Верхняя 4, литер 6, помещение 128,
- в кабинетах специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога),
- группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО (для групп общеразвивающего вида) и АООП ДО (для группы компенсирующей направленности).

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: интерактивные доски в группах, 4 стационарных компьютера в кабинетах, 5 принтеров,

ноутбуки в кабинетах музыкальных руководителей и кладовщика, мультимедийное оборудование в музыкальном зале;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Качество библиотечно-информационного обеспечения включает оценку основных компонентов: электронный образовательный контент; инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ в интернет; информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия. Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в Учреждении выявила наличие развивающего контента: электронная библиотека для детей старшего дошкольного возраста, электронные средства обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей старше 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Вывод: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. В 2022 году учреждением приобретено два новых методических комплекта, т.к. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», выпустило шестой исправленный и дополненный комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО».

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения (ул. Морская, 12 и ул. Верхняя 4, литер 6, помещение 128):

- групповые помещения - 16;
- кабинет заведующего - 2;
- методический кабинет - 2;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;

- медицинский кабинет - 2;
- кабинет логопеда - 3;
- кабинет психолога - 2;
- изостудия – 1;
- две физкультурные площадки для занятий физической культурой на воздухе;
- 11 площадок для организации прогулок с детьми. На площадках имеются малые архитектурные формы, игровое оборудование.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности. Организованная в образовательной организации предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В 2022 году проведены ремонтные работы:
- произведена замена напольных покрытий в 2 группах (линолеум);
- капитальный ремонт санитарных узлов в 4 групповых помещениях;
- капитальный ремонт спортивной игровой площадки на участке ДОО;
- капитальный ремонт входных групп в учреждение ДОО;
- капитальный ремонт трех игровых прогулочных веранд на территории ДОО;
- выполнены работы по покраске ограждения со стороны фасада и внутреннего двора;

Приобретено:
- установлены камеры внутреннего видеонаблюдения по адресу: ул.Морская,12 – 3, ул.Верхняя 4, литер 6, помещение 128 – 2;

- выполнены работы по интеграции системы видеонаблюдения МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» с системой «Безопасный город Геленджик»;

- в рамках муниципальной программы «Профилактика терроризма в МО город курорт Геленджик на 2020-2025 годы», произведен монтаж системы охранной сигнализации в помещениях МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок»;

- приобретены и установлены 5 кондиционеров, холодильный шкаф, на уличной игровой площадке установлен теневой навес;

- в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 детский сад закупил и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием: металлические стеллажи из нержавеющей стали, металлические тумбы (подтоварники).

В связи с оптимизацией младших групп в учреждении на ул. Верхняя 4, литер 6, помещение 128) приобретены:

- шкафчики двухъярусные с обувницами, банкетки;
- штабелируемые кровати, детские столы и стульчики;
- шкаф для хлеба;
-стеллаж кухонный;
-шкаф хозяйственный металлический;
- полотеничницы в туалетные комнаты.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021года.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МБДОУ «ЦРР-д/с № 2 «Светлячок» предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

С марта по май 2022 года в рамках ВСОКО была проведена процедура самоанализа внутренним и внешним экспертом согласно критериям мониторинга ВСОКО в МБДОУ«ЦРР-д/с №2 «Светлячок»:

1. Анализ качества ООП ДО, АООП ДО (август 2022 г.).
2. Анализ качества материально-технических условий (август 2022 г.).
3. Анализ кадровых условий (август 2022 г.).

4. Анализ качества РППС (август 2022 г.).

5. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 2022г. (сентябрь 2022 г.).

Выявленные дефициты:

Критерии мониторинга	Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям	Рекомендации внешнего эксперта
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования			
	Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	По данному критерию выявлены пробелы в показателях параметра 1.2. Наличие планируемых результатов освоения ООП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий - отсутствует мониторинг (оценка качества образования).	Рекомендовано административному звену: пересмотреть ООП ДО на предмет соответствия примерной ООП ДО и размещенных на сайте федерального реестра образовательных программ ДО при разработке своей образовательной программы.
	Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	В показателе 1.3.5 Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО не прописаны в программе средства реализации. Наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы содержит информационное представление о детской инициативе и не отражает конкретных способов поддержки детской инициативы.	Рекомендовано руководящему составу: - запланировать обучение по повышению эффективности реализации всех разделов ООП ДО педагогами всех возрастных групп детского сада. Рекомендовано старшему воспитателю: Конкретизировать способы поддержки детской инициативы согласно возрастным особенностям воспитанников в содержании раздела ООП ДО.

			Запланировать информационно-педагогическое просвещение родительской общественности и педагогов: по пониманию поощрения «инициативы» ребенка и «возможность выбора»
Общий вывод по критерию: в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ООП ДО, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; хотя в некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, что указывает на необходимость точечных мер и мероприятий для педагогов.			
Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.1 Познавательное развитие		
	Параметр 2.2 Речевое развитие		
	Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие		
	Параметр 2.4 Физическое развитие		Рекомендовано: - родительским сообществам совместно со специалистами детского сада создавать пространство здорового образа жизни на прогулочной территории детского сада.
	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие		
Общий вывод по критерию: зафиксирован базовый уровень, характеризующий, что содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.			
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия	Показатель 3.1. - Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60% - менее половины педагогических сотрудников имеют	Рекомендовано: - обеспечить методическое сопровождение молодых педагогов; - организовать системную работу по подготовке и

		квалификационную категорию.	проведению конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников ДОО разной направленности.
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	3.2. - Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня – не во всех группах; - В РППС не присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.	Рекомендовано запланировать корпоративное обучение по определению конкретных форм реализации некоторых пунктов Стандарта, касающихся организации РППС.
Общий вывод по критерию: зафиксирован базовый уровень качества образовательной среды; свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.			
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.3 Программа развития ДОО	6.3. Программа не содержит стратегию развития ДОО в долгосрочном периоде, написана на 4 года; - В Программе развития не предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования, на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственными лицами.	Рекомендовано: разработать программу развития ДОО в долгосрочном режиме, предусмотреть меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования, на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственным лицам.

План мероприятий по повышению качества дошкольного образования

Критерии мониторинга	Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям	План мероприятий по повышению качества дошкольного образования	Ответственные, срок исполнения
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	По данному критерию выявлены пробелы в показателях параметра 1.2. Наличие планируемых результатов освоения ООП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий) – отсутствует мониторинг (оценка качества образования).	1. Административному звену: пересмотреть ООП ДО на предмет соответствия примерной ООП ДО и размещенных на сайте федерального реестра образовательных программ ДО при разработке своей образовательной программы. 2. Внести изменения в раздел 1.2. программы ООП ДО, планируемые результаты по мониторингу оценки качества образования; - раздел 2.5. описание способов и направлений поддержки детской инициативы; - описать средства вариативной части реализации программы.	Старший воспитатель до 01.09.2022 г.

	Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	В показателе 1.3.5 Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО не прописаны в программе средства реализации; Наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы содержит информационное представление о детской инициативе и не отражает конкретных способов поддержки детской инициативы.	1. Запланировать обучение по повышению эффективности реализации всех разделов ООП ДО педагогами всех возрастных групп детского сада. 2. Конкретизировать способы поддержки детской инициативы согласно возрастным особенностям воспитанников в содержании раздела ООП ДО. 3. Запланировать информационно-педагогическое просвещение родительской общественности и педагогов: по пониманию поощрения «инициативы» ребенка и «возможность выбора».	Старший воспитатель до 01.11.2022 г. 1. Проведение семинара с педагогами по способам поддержки детской инициативы согласно возрастным особенностям воспитанников в содержании раздела ООП ДО. 2.Консультирование и проведение педагогической гостиной. 3.Проведение Дня открытых дверей в ДОУ.
Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.1 Познавательное развитие			
	Параметр 2.2 Речевое развитие			
	Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие			
	Параметр 2.4 Физическое развитие		1. Родительским сообществам совместно со специалистами детского сада создавать пространство здорового образа	Старший воспитатель до 01.11.2022 г. Приказ от 9.11.2022 г. № 159 «О присвоении ДОУ, реализующему

			жизни на прогулочной территории детского сада. 2. Принять участие в пилотном проекте ФГБНУ «ИВФ РАО» по созданию центра раннего физического развития детей дошкольного возраста.	программу раннего физического развития детей, статуса пилотной площадки проекта по созданию центра раннего физического развития детей дошкольного возраста»
	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие			
	Параметр 3.1 Кадровые условия	Показатель 3.1. - Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60% - меньше половины педагогических сотрудников имеют квалификационную категорию.	1. Обеспечить методическое сопровождение молодых педагогов. 2.Организовать системную работу по подготовке и проведению конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников ДОО разной направленности. 3. Организовать участие в конкурсах, конференциях различного уровня, в муниципальных методических мероприятиях. 4. Разработать план мероприятий на сплочение коллектива, на восстановление эмоционально-психологического комфорта в учреждении.	1. Старший воспитатель Приказ от 09.01.2023г. №27 «Об образовании системы наставничества». 2.Старший воспитатель, педагог-психолог. 3.Приказ об участии в конкурсе « Педагог-психолог-2022» от 19.01.2022 г. 4. Приказ об участии в конкурсе «Воспитатель года - 2023» от 28.03.2023, №74.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	3.2. Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня – не во всех группах. - В РППС не присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.	1. Запланировать корпоративное обучение по определению конкретных форм реализации некоторых пунктов Стандарта, касающихся организации РППС (элементы говорящей среды) 2. Участие и просмотр вебинаров «Организация «говорящей среды как условие индивидуализации образования»	Старший воспитатель, в течение 2022 -2023 года.
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.3 Программа развития ДОО	6.3. Программа не содержит стратегию развития ДОО в долгосрочном периоде, написана на 4 года; - В Программе развития не предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования, на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственными лицами.	1. Разработать программу развития ДОО в долгосрочном режиме, предусмотреть меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственным лицам.	Разработана «Программа развития на 2022-2026 г.» со стратегией развития ДОУ в долгосрочном режиме, предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования. Старший воспитатель, Приказ об утверждении Программы развития от 30.12.2022 г № 180

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

Группа	2021 год	2022 год
Группа раннего возраста	4,8	4,7
Сад	2,2	2,1
Всего	3,8	3,7

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком.

В период с 15.11.2022 г. по 20.12.2022 г. проводилось анкетирование среди родителей.

1.Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	96,1 %
2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	92,6 %
3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	80,3 %
4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	90,6 %
5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	90,8 %

Анкетирование проводилось в дистанционном режиме. В анкетировании приняли участие 186 человек – родителей (законных представителей) наших воспитанников, что составляет 78 % от контингента воспитанников нашего учреждения. На сайте детского сада размещена ссылка на анкету, которую можно заполнить в электронном виде.

Вывод: анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	376
в режиме полного дня (8–12 часов)		360
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		16
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	328
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	376/100%
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	28/7,4%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,1%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17/59%
с высшим образованием		

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9/31%
средним профессиональным образованием		12/41%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12/41%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3/10%
первой		7/24%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1/3,4%
больше 30 лет		10/34%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	10/34%
от 55 лет		8/27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/48%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	13/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	250
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Перспективы по итогам самообследования

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация учреждения и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2022-2026 годы;

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО, утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», и ввести в работу с 01.09.2023 г.;

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.