**Карта развития ребенка. Наблюдение за проявлением двигательной инициативы ребенком**

Карта развития моего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (имя и фамилия ребенка)

*Примечание.* Закрашивайте/зачеркивайте вместе с ребенком тот показатель, который вы считаете верным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Возраст** |  **дата заполнения** | **Двигательная инициатива: наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка, посещающего МЛАДШУЮ группу** |
|    | сентябрь | Для детей 3–4 лет |  Показатели |  Ключевые признаки |
| Обычно | Ребенок регулярно перемещается в пространстве, совершая различные типы движений и действий с предметами; его движения энергичны, но носят процессуальный характер (движение ради движения); не придает значения правильности движений, низкую эффективность компенсирует энергичностью |  С удовольствием участвует в играх, организованных взрослым; при появлении интересного предмета не ограничивается его созерцанием, а перемещается к нему, стремится совершить с ним трансформации физического характера (катает, бросает и т.д.) |
| Изредка |
| Никогда |
|  | январь | Обычно |
| Изредка |
| Никогда |
|  | май | Обычно |
| Изредка |
| Никогда |

**Карта развития ребенка. Наблюдение за проявлением двигательной инициативы ребенком**

Карта развития моего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (имя и фамилия ребенка)

*Примечание.* Закрашивайте/зачеркивайте вместе с ребенком тот показатель, который вы считаете верным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Возраст** |  **дата заполнения** | **Двигательная инициатива: наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка, посещающего СРЕДНЮЮ группу** |
|    | сентябрь | Для детей 4–5 лет |  Показатели |  Ключевые признаки |
| Обычно | Совершает осознанные, дифференцированные относительно объектов и целей движения; проявляет интерес к определенным типам движений и физических упражнений (бегу, прыжкам, метанию); изменяет свои движения (совершает согласованные движения рук при беге, ловит мяч кистями руки т. д.) в соответствии с рекомендациями взрослого, но может через некоторое время вернуться к первоначальному способу; с удовольствием пробует новые типы двигательной активности |  Интересуется у взрослого, почему у него не получаются те или иные движения; в игре стремится освоить новые типы движений, подражая взрослому |
| Изредка |
| Никогда |
|  | январь | Обычно |
| Изредка |
| Никогда |
|  | май | Обычно |
| Изредка |
| Никогда |

**Карта развития ребенка. Наблюдение за проявлением двигательной инициативы ребенком**

Карта развития моего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (имя и фамилия ребенка)

*Примечание.* Закрашивайте/зачеркивайте вместе с ребенком тот показатель, который вы считаете верным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Возраст** |  **дата заполнения** | **Двигательная инициатива: наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка, посещающего СТАРШУЮ группу** |
|    | сентябрь |  Для детей 5–6 лет |  Показатели |  Ключевые признаки |
| Обычно | Физическая активность может носить результативный характер, и ребенок стремится к улучшению показателей в ней(прыгнуть дальше, пробежать быстрее); прислушивается к советам взрослого о способах улучшения результатов и, усвоив тот или иной навык, повторяет постоянно в своей деятельности ;проявляет интерес к различным формам двигательной активности (езде на велосипеде, плаванию), стремится приобрести специфические навыки для их осуществления; бодро и без жалоб относится к физической усталости, связывает ее со своими спортивными достижениями |  Интересуется у взрослого, каким образом можно выполнить те илииные физические упражнения более эффективно; охотно выполняет различную деятельность, связанную с физической нагрузкой;отмечает свои достижения в том или ином виде спорта |
| Изредка |
| Никогда |
|  | январь | Обычно |
| Изредка |
| Никогда |
|  | май | Обычно |
| Изредка |
| Никогда |

**Карта развития ребенка. Наблюдение за проявлением двигательной инициативы ребенком**

Карта развития моего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (имя и фамилия ребенка)

*Примечание.* Закрашивайте/зачеркивайте вместе с ребенком тот показатель, который вы считаете верным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Возраст** |  **дата заполнения** | **Двигательная инициатива: наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка, посещающего ПОДГОТОВИТЕЛЬНУЮ группу** |
|    | сентябрь |  Для детей 6–7 лет |  Показатели |  Ключевые признаки |
| Обычно | Физическая активность может носить результативный характер, и ребенок стремится к улучшению показателей в ней(прыгнуть дальше, пробежать быстрее); прислушивается к советам взрослого о способах улучшения результатов и, усвоив тот или иной навык, повторяет постоянно в своей деятельности ;проявляет интерес к раз-личным формам двигательной активности (езде на велосипеде, плаванию), стремится приобрести специфические навыки для их осуществления; бодро и без жалоб относится к физической усталости, связывает ее со своими спортивными достижениями |  Интересуется у взрослого, каким образом можно выполнить те илииные физические упражнения более эффективно; охотно выполняет различную деятельность, связанную с физической нагрузкой;отмечает свои достижения в том или ином виде спорта |
| Изредка |
| Никогда |
|  | январь | Обычно |
| Изредка |
| Никогда |
|  | май | Обычно |
| Изредка |
| Никогда |