Отчет

по реализации инновационного проекта за 2022-2023 год

в МБДОУ ЦРР «д/с №2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик на 15 июня 2023 года

Разработаны документы:

Приказ «Об организации инновационной деятельности образовательной в организации в статусе муниципальной инновационной площадки»;

Положение «Об инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №2 «Светлячок»;

Приказ о назначении руководителя инновационной деятельности;

Приказ о создании рабочей группы по разработке инновационного проект-муниципальной инновационной площадки по теме: «Физическое развитие и формирование основ ЗОЖ у дошкольников в условиях игрового пространства «Парк веселых развлечений» как здоровьесберегающей среды ДОО»;

В рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта разработаны документы:

Договор о сетевом взаимодействии.

Заключаются договора сетевого взаимодействия:

1. МАДОУ детский сад №4 «Спутник» муниципального образования город-курорт Геленджик
2. МБДОУ детский сад №28 «Ладушки» муниципального образования город-курорт Геленджик
3. Филиал Государственного Бюджетного профессионального образовательного учреждение «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

В детском саду созданы:

- Площадка Мойдодыра
- Площадка доктора Пилюлькина
- Площадка тетушки Непогодушки
- Спортивная площадка «Я-Чемпион!»
- Галерея славы

В ходе реализации проекта разработаны и разрабатываются:

1. Разработана Модель системы развития и формирования основ ЗОЖ у дошкольников в условиях игрового пространства «Физическое развитие и формирование основ ЗОЖ у дошкольников в условиях игрового пространства «Парк веселых развлечений» как здоровьесберегающей среды ДОО»;

2. Проведен мониторинг сформированности основ ЗОЖ. В процессе работы формирующего этапа мы определили уровень валеологического развития детей по средствам бесед, наблюдений, игровых упражнений. Нами установлен уровень проявления здоровьесберегающей компетентности детей контрольной и экспериментальной групп по следующим критериям:

-устойчивость и направленность действий и деятельности ребенка на ценность здоровья и человеческой жизни;

-мотивация к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей, сверстников, взрослых;

-осознание себя субъектом здоровья и здоровой жизни.

3. В результате реализации проекта нами разработана дополнительная образовательная программа по развитию навыков самообслуживания и соблюдению культурно-гигиенических норм детьми 2-3 лет.

4. В разработке программа по работе с педагогами «Здоровьесберегающая среда».

Педагоги, родители вместе с детьми работают над созданием проектов по изготовлению нетрадиционного оборудования для физического развития детей.

5. Мониторинг знаний о здоровом образе жизни проводили в начале ноября 2022 года обучающихся с помощью анкеты «отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни» Приложение №1 и теста Приложение №2.

На основании полученных результатов нами выделены три уровня знаний о здоровом образе жизни у обучающихся:

65-77 баллов: у ребенка сформирован высокий уровень представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни. Ребенок отвечает на поставленные вопросы уверенно, четко, полно. Называет все части тела и основные органы, пытается объединить их в системы. Осознает ценность здоровья, имеет представление о системности здорового образа жизни.

46-64: Средний уровень – ребенок отвечает на вопросы не уверено, не полно. Путает названия частей тела и внутренних органов. В системы органы объединяет только с помощью подсказки или наводящего вопроса. Представления о здоровом образе жизни ограничены, не конкретны. Ценность здоровья понимает, но с трудом формулирует, что надо делать чтобы не болеть.

21-45: Низкий уровень – ребенок называет отдельные части тела, знания о названиях внутренних органов расплывчаты. Здоровье определяет как противоположное состояние болезни. Не может объяснить, привести пример заботы человека о своем здоровье.

Результаты анкетирования и тестирования сведены в таблицу № 1-2.

Таблица №1.

Результаты диагностики, ноябрь 2022 года.

Уровень знаний о здоровом образе жизни.

Уровень знаний	Количество человек	Проценты %
Высокий	5	25
Средний	11	55
Низкий	4	20

Таблица №2.

Уровень знаний о строении и функциях организма человека.

Уровень знаний	Количество человек	Проценты %
Высокий	6	30
Удовлетворительный	10	50
Неудовлетворительный	4	20

Выводы:

Анкетирование показало, что у 25 % детей сформирован высокий и 55 % средний уровень представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни. Низкий уровень показали 20 % обучающихся.

Результаты тестирования обнаружили, что у половины детей удовлетворительные знания о строении и функциях организма человека, 30 % детей показали высокий и 20 % низкий уровень.

Таким образом, полученные результаты указывают на необходимость воспитания у учащихся потребностей в здоровье, формирования у них научных представлений о сущности здорового образа жизни и строении человеческого организма путем использования различных форм и методов развития этих знаний.

Результаты проверки эффективности экспериментальной работы.

После проведения различных бесед и мероприятий в мае 2023 года были проведены повторные анкетирования и тестирования. Больше половины детей показали высокий уровень знаний о здоровом образе жизни (55 %) и знаний о строении и функциях организма человека (60 %). Средний и удовлетворительный уровень показали 45% и 40% детей. Таблица № 3-4.

Результаты диагностики, май 2023 года.

Таблица № 3.

Уровень знаний о здоровом образе жизни.

Уровень знаний	Количество человек	Проценты %
Высокий	11	55
Средний	9	45
Низкий	0	0

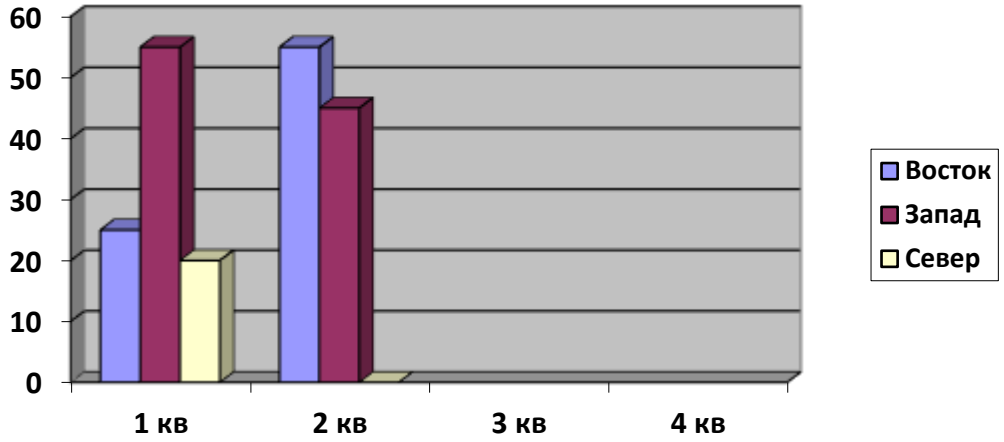
Таблица № 4.

Уровень знаний о строении и функциях организма человека.

Уровень знаний	Количество человек	Проценты %
Высокий	12	60
Удовлетворительный	8	40
Неудовлетворительный	0	0

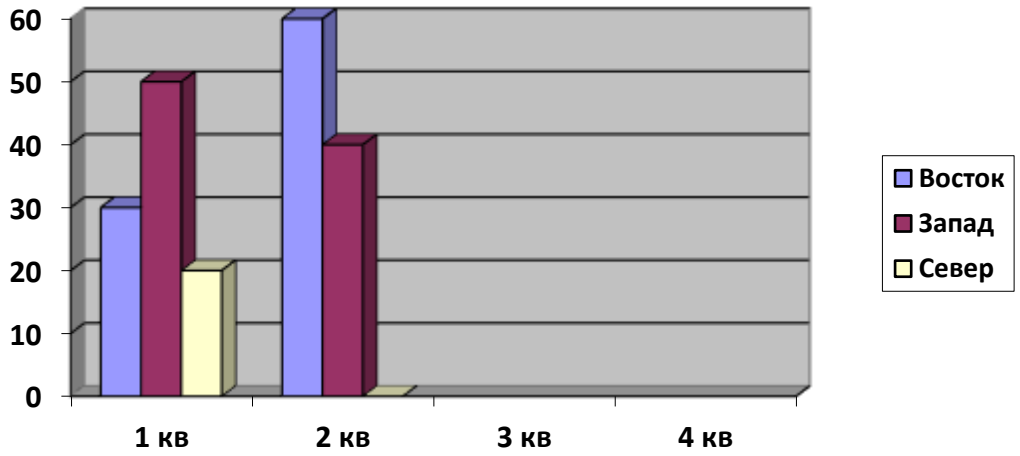
Для сравнения и первого и второго эксперимента результаты представляем в виде диаграмм. На первой диаграмме (рис. №1) отражен рост высокого уровня знаний о здоровом образе жизни с 25 до 55 %, отсюда произошло снижение среднего уровня с 55 до 45 % и падение низкого уровня до нулевой отметки.

Диаграмма 1 (рис.1).



В целом это хорошие показатели, показывающие, что обучающие хорошо представляют себе, какие предпринять шаги к сохранению своего здоровья. В этом вопросе многие ребята показали, что способны самостоятельно понимать, что с детских лет необходимо заботиться о здоровье.

Диаграмма 2 (рис.2) показала, что уровень знаний о строении и функциях организма человека существенно повысился.



Если в ноябре высокий уровень показали лишь 30 %, то в мае таких детей стало в два раза больше (60%). Удовлетворительный уровень знаний понизился на 10 %, отметка неудовлетворительный уровень понизилась до 0.

Проанализировав полученные результаты, можно сделать следующие выводы: результаты по формированию у детей здорового образа жизни, привела к переоценке детьми своего образа жизни в связи с изменением их представлений о здоровом образе жизни, о значении ведения здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья.

Это говорит о том, что использованные нами формы и методы формирования знаний о здоровом образе жизни, такие как урок здоровья, практические задания, спортивные мероприятия, подвижные игры были эффективными.