

## Рецензия

на методическую разработку по использованию ментальных карт в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста

Авторы: Шлома Татьяна Леонидовна, старший воспитатель, Обухова Елена Владиславовна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Рецензируемая методическая разработка выполнена авторами на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), где одной из ключевых задач дошкольного воспитания является эколого-патриотическое воспитание детей, а также развитие активной, инициативной, самостоятельной и креативной личности ребенка-дошкольника, способной адаптироваться к современным условиям, принимать нестандартные решения, проявляющей интерес к природе и демонстрирующей заботливое отношение к ней.

Разработка предназначена педагогам для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Методическая разработка выстроена логично, последовательно и имеет следующую структуру:

- титульный лист,
- пояснительная записка,
- описание преимуществ метода ментальных карт,
- алгоритм построения ментальной карты с детьми,
- свойства ментальных карт по экологическому воспитанию,
- рекомендации по применению ментальных карт,
- план чтения ментальной карты «Бабочки»,
- список литературы,
- приложения.

Приложения к программе включают в себя правила построения ментальной карты, примером конспект проведения образовательной деятельности и «Энциклопедия», которая изготовлена на основе ментальных карт «Чёрное море» и является продуктом детской деятельности в рамках культурной практики.

Наряду с этим, в приложениях есть описание изготовления и использование печатных штампов «Азбука».

Авторами проведена большая работа по подбору материала, позволяющего формировать экологическую культуру дошкольников не только в процессе занятий и наблюдений, но и посредством использования метода ментальных карт.

Актуальность методической разработки обусловлена тем, что формирование у дошкольников экологических представлений является первым шагом в формировании бережного, заботливого отношения и любви к природе родного края. В современном мире с большим потоком

информации использование метода ментальных карт в образовательной деятельности дошкольников является универсальным способом познания окружающего мира, эффективным методом экологического воспитания детей.

Методическая разработка по использованию ментальных карт в экологическом воспитании дошкольников интегративна и отвечает познавательной и социально-коммуникативной направленностям образовательной деятельности.

Метод ментальных карт позволяет решать ряд задач экологического воспитания: формировать основы экологического мировоззрения и культуры, расширять представления о предметах и явлениях природы; развивать познавательный интерес к изучению экологии; расширять пассивный словарь в области экологических знаний; выявлять и компенсировать проблемы, которые создают трудности в формировании экологической культуры ребёнка; развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Авторы используют ментальные карты в различных направлениях: сбор материала о природном явлении или объекте, изучение нового материала, планирование деятельности, закрепление и обобщение материала,

Авторы подчеркивают преимущества использования метода ментальных карт в экологическом воспитании дошкольников: у детей формируются аналитические предпосылки, умение устанавливать причинно-следственные связи; процесс построения ментальных карт делает образовательный процесс творческим и увлекательным, при этом приобретенные знания дошкольников сохраняются в памяти значительно дольше, а доля усвоенного материала становится выше.

Ценность и практическая значимость данной разработки заключается в том, что все предложенные задания просты, удобны и понятны; могут быть использованы как педагогами, так и родителями воспитанников.

24 апреля 2023 года

Рецензент:

методист

МКУ «Центр развития образования»

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ «Центр развития образования»



Н.В. Климович

Е.А. Малышева