

План реализации инновационной практики взаимодействия с семьями воспитанников «Родительский марафон»

Организация работы может быть осуществлена как в условиях встреч в детском саду, так и в онлайн-режиме.

	Тематика встречи и ключевые вопросы	Организатор встречи
Сентябрь	<p>Как понять, комфортно ли ребенку в детском саду? В ходе обсуждения мы найдем ответы на вопросы: Как понять, комфортно ли ребенку в детском саду? На что обратить внимание? Чем я могу помочь ребенку для его комфортного пребывания в саду? Что следует рассказать воспитателю о ребенке и почему? Как оценить условия комфортности и безопасности пребывания ребенка в детском саду?</p>	Педагог-психолог, воспитатели группы
Октябрь	<p>Как воспитывать здорового ребенка? В ходе обсуждения мы найдем ответы на вопросы: Как обеспечивается здоровьесбережение в детском саду? Почему так важно обеспечить адекватную двигательную активность детям раннего и дошкольного возраста?</p>	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели группы
Ноябрь	<p>Как поддержать игру ребенка? В ходе обсуждения мы найдем ответы на вопросы: Зачем ребенку играть? Сюжетно-ролевая игра: как узнать, хорошо ли ребенок играет? Почему и как в игре происходит развитие ребенка? Как поддержать игру ребенка? Какие игрушки развивают игру ребенка?</p>	Воспитатели группы
Декабрь	<p>Как ребенок познает мир? В ходе обсуждения мы найдем ответы на вопросы: Какие сложности в освоении математики возникают в разных возрастах, каковы их причины?</p>	Воспитатели группы

	<p>Какие пособия и игры целесообразно использовать для освоения математики?</p> <p>Какими приемами можно поддержать детское экспериментирование?</p> <p>В какие игры важно играть для освоения ребенком пространства, формы, размера?</p>	
Январь	<p>Как ребенок познает мир природы?</p> <p>В ходе обсуждения мы найдем ответы на вопросы:</p> <p>Каким образом воспитывать у ребенка бережное отношение к природе?</p> <p>Каким образом научиться любоваться и открывать мир природы маленького ребенка?</p>	Воспитатели группы
Февраль	<p>Важно ли уметь рисовать и почему?</p> <p>В ходе обсуждения мы найдем ответы на вопросы:</p> <p>С чего начинается освоение рисования ребенком?</p> <p>Как выбрать материалы и техники для рисования детей младшего возраста?</p> <p>Творчество или техника рисования – что важнее?</p> <p>Какие темы для рисования предпочесть?</p> <p>Какие сложности и отличия рисования у мальчиков и девочек?</p>	Воспитатели группы
Март	<p>Как ребенок осваивает речь?</p> <p>В ходе обсуждения мы найдем ответы на вопросы:</p> <p>Как помочь ребенку в развитии речи?</p> <p>Как разобраться, соответствует ли содержание высказываний возрасту детей?</p> <p>Как узнать, может ли ребенок рассказывать?</p> <p>Когда стоит начать изучение звуков и букв?</p> <p>Когда ребенок может осваивать второй язык?</p> <p>Какие речевые проявления «работают» на успешное обучение в школе?</p>	Учитель-логопед, воспитатели группы
Апрель	<p>Как знакомить ребенка с компьютерным миром?</p> <p>В ходе обсуждения мы найдем ответы на вопросы:</p> <p>Как отбирать электронные образовательные ресурсы для дошкольников разных возрастов?</p> <p>Какими приемами поддерживать деятельность детей за компьютером?</p> <p>Сколько по времени можно без ущерба для здоровья играть на компьютере?</p>	Воспитатели группы

