

**Проект  
по патриотическому воспитанию для детей старшей группы  
«Этих дней не смолкнет слава...»**

*Обухова Е.В. воспитатель  
МБДОУ «ЦРР-д/с № 2 «Светлячок»  
муниципального образования город-курорт Геленджик*



**Паспорт проекта  
Актуальность проекта:**

В настоящее время воспитание патриотических чувств ребенка является одной из актуальных задач современного дошкольного образования. Прошло много времени со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, и дети, и их молодые родители мало знают об этой войне, не задумываются, какой след оставила война в их семьях. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, унёсшей миллионы жизни, о подвигах, совершённых ценою собственной жизни, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут тех солдат и детей-героев, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили.

Тема проекта достаточно актуальна на современном этапе социальной действительности. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования называет одним из основных принципов дошкольного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

### **Проблемная ситуация**

Дети мало знают о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Не понимают значение слов данной тематики и не употребляют их в процессе общения. Большинство родители считают, что патриотическим воспитанием должно со школьного возраста и в семье этим вопросам уделяют минимум внимания.

**Цель проекта:** Развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе .

### **Задачи проекта:**

Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.

Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.

Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители, воспитатели.

Тип проекта: познавательно-исследовательский, открытый, групповой, краткосрочный

### **Презентация проекта.**

Оформление выставки работ «Никто не забыт, ничто не забыто»

Оформление выставки работ «Военная техника ВОВ», литературная композиция, посвященная Великой Победе.

Создание ментальной карты проекта

## **План реализации проекта**

<b>Работа с детьми</b>	
<b>Образовательная область</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Физическая культура</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений «Мы – защитники»; подвижные игры «Шагаем на параде», «Полоса препятствий».
<b>Познавательное развитие</b>	НОД (окружающий мир) на тему: «И помнит мир, спасенный...» Беседы: «Родина-мать зовет»; «Дети войны»; Экскурсии в библиотеку, в краеведческий музей;

<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>НОД (оригами + рисование) на тему: «Открытка ко Дню Победы. Фронтальной треугольник»  НОД (лепка) на тему: «Военная техника - танк»;  Беседа на тему: «Песни войны»  Разучивание стихотворений о ВОВ;  Слушание песен о войне:  «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки».  Чтение художественных произведений:  Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»;  С. Баруздин «Рассказы о войне», С. Михалков «День Победы»  Рассматривание с детьми вариантов различного оформления поздравительных открыток ко Дню победы  Рассматривание фотоматериалов, репродукций картин, отражающих тематику Великой Отечественной войны</p>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>Тренинг-игра «Ранение-первая помощь»  Сюжетно-ролевые игры: «Пехотинцы», «Разведчики»  Дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?»  Коммуникативные игры «Служили два товарища», «Перенести раненого»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Составление рассказов на тему «Что мы знаем о Великой Отечественной войне?»</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	
<p>Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?»  Совместное с детьми рисование сюжетов на военную тему  Изготовление макетов на тему: «Военная техника»  Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых сражениях для проекта</p>	

### Приложение к проекту

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Военная техника – танк» (лепка)**

Цель: Закрепить умение лепить танк из отдельных частей, правильно

передавать их форму и пропорции. Упражнять в приемах складывания, раскатывания и приплющивания. Закрепить навык соединения вылепленных частей в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивать самостоятельность, воображение.

Задачи:

Продолжать формировать представления детей о военной технике. Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей. Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Материал: Иллюстрации и картинки с изображением танка, паззлы «Танк»; иллюстрации танков, пластилин черного и зеленого цветов; игрушка

Ход:

**Рассматривание картин и составление описательного рассказа.**

Стихотворение «Танк - 34»

Нет надежней танка в мире

Ни в ученье, ни в бою,

Не пробить его в бою.

Просмотр презентации «Танки России»

**Дидактическая игра «Кто на чем?»**

Самолет – пилот

Танк – танкист

Корабль – капитан

Автомобиль – шофер

Малоподвижная игра «Как на танке...»

Продуктивная деятельность

Понадобится черный и красный пластилин; пластиковый нож. Делаем параллелепипеды из пластилина – один побольше для корпуса танка, другой поменьше – для поворотной башни. Из пластилина основного цвета катаем небольшую колбаску – это будет наша пушка. Из черного пластилина делаем 8 черных шариков, которые деформируем в пластиночки – это будут гусеницы танка. Скрепляем детали между собой – на корпус крепим башню, на башню – пушку, по бокам корпуса лепим колесики – по 4 с каждой стороны. Из красного пластилина делаем звездочку и крепим ее на корпус. Танк готов.

Сюжетно-ролевая игра «Танкисты»

В завершении занятия-работы детей оценивают свои работы, и совместно с детьми оформляется выставка работ.

### **Беседа «Родина-мать зовёт».**

У каждой страны, у каждого народа бывают такие моменты в истории, такие времена, когда наступают тяжёлые испытания. Чтобы их достойно пройти, нужно много усилий всех людей, и большая вера в то, что любимая

Родина, Родина-мать, всё преодолет. Такое тяжёлое испытание выпало на долю нашего народа, когда началась великая война. Её называли Отечественной, потому что нужно было защищать своё Отечество от врагов, которые хотели отнять и саму родину, вообще жизнь. Кто знает, с кем воевал наш народ? Кто напал на нашу страну? *(ответы детей)*

Да, это была фашистская Германия, страна, в которой у власти стоял человек, захотевший отнять у других народов земли, города и сёла, заводы и фабрики и таким путём сделать свою страну богатой. Он, как злой волшебник, словно заколдовал свой народ и убедил его в том, что для процветания Германии нужно вооружить армию и начать нападение на другие страны. Так началась тяжёлая и грозная война, которая летом 1941 года пришла и на нашу землю.

*Звучит аудиозапись песни «Вставай страна огромная»  
(муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача).*

Фашисты напали на нас в 4 часа утра, когда люди ещё спали, и на мирные селения посыпались бомбы, их стали обстреливать из орудий. Это было очень страшно, всё горело, люди пытались бежать, укрыться, но спастись удалось не многим. Вот как вспоминает о начале войны женщина, которой было тогда всего 7 лет, почти как вам, ребята:

«В мае 1941 года мне исполнилось семь лет, и я с нетерпением ждала сентября, так как была уже записана в первый класс. Увы, в первом классе мне не суждено было учиться, через год начала со второго. Но это произошло уже совсем в другой жизни, разделённой пропастью блокады. Мы с мамой жили в Детском Селе, тогда говорили просто – Детское. Начало войны запомнилось песней «Тучи над городом встали...», а над городом летнее голубое небо с легкими облаками, по которому летят самолёты. Очень-очень скоро стали стрелять, многие прятались в щель, узкую земляную траншею, убежищ, поблизости не было.

Нападение фашистов стало неожиданным для нашего народа, поэтому врагу поначалу удалось захватить много городов, земель. По своей стране передавались сообщения о начале войны, люди с болью молча слушали их, и каждый понимал, что закончилась мирная жизнь, и надо много трудиться, чтобы справиться с этой победой. На защиту своего Отечества поднялся весь наш народ, от мала до велика, и все стремления, все силы были направлены на отпор завоевателям. «Родина-мать зовёт! Всё для фронта, всё для победы!» - так звучали призывы военных лет, и для каждого человека не было священнее задачи, чем отдавать все силы на исполнение этих призывов. Накануне этого страшного утра, когда началась война, у школьников был выпускной бал, они радовались окончанию школы и строили планы на будущее. Но этим планам не суждено было сбыться, потому что большинство мальчиков ушли на фронт, и многие из них погибли.

Очень горестно было прощаться с родными и близкими, друзьями, которые уходили на фронт. Ведь никто не знал, что ждёт впереди, вернётся ли дорогой человек. Кто-то плакал навзрыд, а кто-то скрывал слёзы, но всё-таки у каждого в сердце жила надежда, что всё будет хорошо, что наступит победа и в дом вернётся тот, кто покинул его для защиты Родины. Некоторые

молодые солдаты, уезжая на войну, не знали, что уже в скором времени станут отцами, и смогли увидеть своих детей только спустя несколько лет, а кому-то и этого не было суждено.

Вот фотографии из ваших семейных альбомов, кто на них изображён, расскажите ребята?

*По желанию дети показывают фотографии и комментируют их.*

Война длилась долгих четыре года, много дорог пришлось пройти солдатам. Бились они в страшных битвах, отстаивая каждый кусочек родной земли.

Поле, вдоль берега крутого, мимо хат

В серой шинели рядового шёл солдат.

Шёл солдат, слуга Отчизны,  
Шёл солдат во имя жизни,  
Землю спасая, мир защищая,  
Шёл впереди солдат!

Спасали герои- воины не только свою землю, но и весь мир от фашистского нашествия. В следующей беседе мы с вами узнаем о великих битвах Отечественной войны и о тех подвигах, которые совершали наши солдаты. А сейчас послушайте «Балладу о солдате». Её написали в тяжёлые дни войны композитор В. Соловьёв-Седой и поэт М. Матусовский.

*Педагог включает аудиозапись с песней. После прослушивания песни обменивается с детьми впечатлениями.*

*Примечание . Беседа может сопровождаться показом документальных кадров, фотографий и аудиозаписей, чтением стихов, отражающих тематику.*

**Чтение художественной литературы  
Книги детям о Великой Отечественной войне.**

Память о прошедшей войне мы храним в наших сердцах! И, конечно, все что знаем о ней, мы должны передать нашим детям. Маленькие граждане нашей страны должны знать ее героические страницы и гордиться своей Родиной и своим народом. Тема Великой Отечественной войны находит живой отклик в сердцах ребят. В старшей группе детского сада мы беседовали с детьми о блокаде Ленинграда, войне и Дне Победы, городах-героях. Я была рада, что такие важные темы бесед вызывают у детей эмоциональный отклик. Их души открыты добру, милосердию и состраданию!

Но времени, выделенного в детском саду для совместной деятельности с детьми на данную тему явно недостаточно. И очень хочется пожелать родителям ознакомить ребят с замечательными книгами о Великой Отечественной войне:

**С.М. Георгиевская С. Галина мама.** Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести. Она невелика - в ней всего несколько страничек, и тем не менее это настоящая повесть с двумя пересекающимися сюжетными линиями. Одна линия мамина: молодая женщина, чертежница, оставив в



эвакуации, в Куйбышеве, маленькую дочку Галю с бабушкой, добровольно уходит в армию. Ее направляют на дальний Север, и там она получает приказ быть связисткой при штабе флота. Однажды со срочным пакетом ее посылают в боевую охрану Рыбачьего полуострова. В тундре под ней убили лошадь, ее ранили, в довершение всего она отморозила руки, и все же пакет был доставлен по назначению. Другая линия Галина. Сначала рассказано о том, как Галя дружила со своей молодой, веселой мамой, как им весело было вместе в красивом городе Куйбышеве. Потом Галино горе: поезд увез маму на войну. После ранения маму отправили в госпиталь, в Москву, Галя и бабушка тоже приехали туда, чтобы ухаживать за мамой. Отмороженные руки не слушались маму - и Галя кормила ее с ложечки. Когда Галина мама выписалась из госпиталя, ее вызвали в наградной отдел и наградили орденом Отечественной войны. Мамины руки, висящие на перевязи, еще не могли принять награду - и военный вручил коробочку с маминым орденом Гале.

***Ю.П.Герман. Вот как это было.***

Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания. Однако, при всей непритязательности повествования, в кульминационных главах повести чувствуется подлинный драматизм.

***В.Ю. Драгунский Арбузный переулочок.*** (в кн. «Денискины рассказы»). Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.

***Л.Кассиль. Рассказ об отсутствующем.***

Это одно из самых первых произведений советской литературы, запечатлевших подвиг юного героя Великой Отечественной войны, отдавшего свою жизнь для спасения жизни других людей. Рассказ написан на основе настоящего события, о котором говорилось в письме, присланном в Радиокомитет. Лев Кассиль работал тогда на радио и, прочитав это письмо, сразу написал рассказ, который вскоре был передан в эфир и вошел в сборники рассказов писателя «Есть такие люди»

***Яковлев Ю. Как Сережа на войну ходил.***

Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге никто иной, как родной дедушка... погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость. Сережа понял это почти сразу же и очень хотел вернуться домой. Но дедушка не отпустил его: «Сам захотел узнать, что такое война, теперь терпи». Много увидел мальчик на войне: обстрел наших солдат фашистским самолетом, бойцов, идущих в разведку, подвиг деда, когда тот остановил вражеский танк. Он научился носить солдатское обмундирование, рыть окопы. Он научился терпению, товариществу, взаимовыручке. С войны Сережа вернулся один, но это был уже совсем другой человек, в груди которого билось сердце погибшего деда и значит - сердце, способное в любой момент остановить врага.

