

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ЮФУ в г.Геленджике)

ул. Заставная, д.10А, г. Геленджик, 353461
Тел/факс 8(86141)94-5-84, 5-61-63, 94-2-60, e-mail: gel_f@sfedu.ru, www.gelsfedu.ru
ОКПО41337266,ОРГН1026103165241 ИНН/КПП6163027810/230431001

РЕЦЕНЗИЯ

**на дидактическую игру «Составь слово по первым буквам картинок»
(методическую разработку по формированию речевых умений в
обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста)**

Автор-составитель: Фарамузова Зарина Исломовна – воспитатель.

Учреждение: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Рецензируемая методическая разработка на основе дидактической игры «Составь слово по первым буквам картинок» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и положениями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), вступающей в силу с 1 сентября 2023 года. Предназначена для работы со старшими дошкольниками по формированию их речевых умений при обучении грамоте в процессе подготовки к школе.

Подготовка к школе охватывает все образовательные области ФГОС ДО. Однако без развития речи и формирования речевых умений у детей развитие их когнитивных психических процессов было бы несовершенным, а подготовка к школе – неэффективной.

Актуальность методразработки определена задачами в области речевого развития, отраженными в Федеральном стандарте и интегрирована с другими образовательными областями ФГОС ДО, а именно: социально-коммуникативным развитием (общение во время игры), художественно-эстетическим развитием (восприятие художественного образа, зрительная координация) познавательным развитием (обучение грамоте).

Целью данной разработки является подготовка детей к школе, развитие речевых навыков с использованием дидактических игр. Практической значимостью предлагаемой разработки можно считать популярность дидактических игр и возможность их использования широким кругом общественности: педагогами, родителями (законным представителям).

Методическая разработка имеет определенную структуру: титульный лист, оглавление, пояснительную записку, описание игры, выводы и список

используемых источников, изученных автором во время подготовки материала. Несомненным достоинством методической разработки является теоретическая часть пояснительной записи о признаках и структуре дидактической игры, которая в будущем может послужить основой для сборника дидактических игр по речевому развитию старших дошкольников в процессе обучения грамоте.

Дидактическая игра построена на использовании игровой педагогической технологии; без определенного труда может быть переведена в инфокоммуникационной формат, что способствует оптимизации образовательного процесса в ДОУ.

Соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, целесообразность темы, актуальность и практическая значимость представленной методической разработки на основе дидактической игры «Составь слово по первым буквам картинок», позволяют рекомендовать ее как педагогам к использованию в воспитательно-образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений, так и родителям (законным представителям) для занятий дома.

«12» августа 2023 г.

Рецензент: к. филол.н., доцент
Доцент кафедры ЕиГН
Филиала ЮФУ в г. Геленджике

Каребина О.П.Каребина

Подпись доцента О.П. Каребиной заверяю

Директор филиала ЮФУ в г. Геленджике

О.А.Фоменко

