Григорьева Людмила Михайловна

Подписан: Григорьева Людмила Михайловна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Геленджик, T=заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 "СВЕТЛЯЧОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК", ОНИЛС=07826990722, ИНН=660242214107, E=da2gel@mail.ru, O=Людмила Михайловна, SN=Григорьева, CN=Григорьева Людмила Михайловна
Основание: Являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.11.30 11:11:08+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик Краснодарского края

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик
_____ Попова Е.В.
«___» _____2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего МБДОУ «ЦРР-д/с № 2 «Светлячок»
_____ Григорьева Л.М.
№ 5 от «30» ноября 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Попечительский совет МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок»
протокол № 3
от «30» ноября 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик

на 2023 – 2026 годы

Содержание

1. Пояснительная записка…… 3
2. Паспорт программы развития……. 4
3. Информационная справка об учреждении…… 8
4. Характеристика окружающего социума…… 10
5. Организационно-педагогические условия учреждения, характеристика педагогов……... 11
6. Характеристика достижений учреждения……. 13
7. Основания для разработки программы развития детского сада…….. 15
8. Основные направления развития ДОУ……. 24
9. Мероприятия по реализации программы развития……... 27
10. Механизмы реализации программы развития……. 32
11. Ожидаемые результаты реализации программы развития…… 33
12. Критерии и показатели оценки реализации программы развития… 34

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательном учреждении необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МБДОУ «ЦРР-д/с № 2 «Светлячок» определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели программы.

Программа развития позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

2. Паспорт программы развития

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Статья 67.1 Конституции РФ, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики РФ являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/?ysclid=lptfbdu9af427648836 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=lptff4v74m 952017330 3. Указ президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.» http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726 4. Указ президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ» ttp://www.kremlin.ru/acts/bank/47046 5. Указ президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы министерство образования и науки РФ и министерство просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023г.№72264) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lptflm1ztm772884712

	10. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января. 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/?ysclid=lptleu1s1p208721076 11. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lptflm1ztm 772884712 12. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/?ysclid=lptlg6xdlr66817258 14. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. N 373) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048) https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=441172
Сведения о разработчиках	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» №56, от 18.01.2023 г. Руководитель рабочей группы — старший воспитатель Шлома Т.Л. Члены рабочей группы: — старший воспитатель Севостьянова О.Н., старший воспитатель Борисенко О.В., педагог-психолог Сокуренко А.А., учитель-логопед Малыш Е.В.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации путем создания единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Комплексные задачи программы развития	1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО посредством перехода на ФОП и обеспечения эффективного внутреннего управления качеством образования в ДОУ. 2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 5. Цифровизация системы управления, в том числе документооборота. в том числе документооборота. 6. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для обучающихся от 5 лет. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся. 8. Формирование у обучающихся духовно-нравственных и социокультурных ценностей с учетом их возрастных обязанностей в соответствии с ФОП ДО.
Основные стратегические линии развития	**Программа определяет стратегическую линию развития системы образования ДОУ,** предполагая **реализацию следующих проектов:** **«Переход на Федеральные образовательные программы дошкольного образования»** Ориентирована на приведение в соответствие с Федеральным законодательством образовательных, адаптированных и воспитательных программ, локальных актов и нормативной документации учреждения.
Основные направления развития ДОУ	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности учреждения. 7. Создание условий получения обучающимися с различными особенностями и потребностями, в том числе обучающимися-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.

Период реализации программы развития	Программа реализуется поэтапно в период 2023 – 2026 гг.: **1 этап** – организационно-подготовительный (январь-декабрь 2023 г.) Цель: определение возможностей ДОУ и готовности коллектива для реализации задач Программы. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов. **2 этап** – деятельностный (январь 2024г. – декабрь 2025 гг.). Цель: развитие образовательных преобразований, оптимизация функционирования детского сада как системы, работа по преобразованию существующей системы. **3 этап** – аналитико-информационный (январь 2025 - декабрь 2026 гг.). Цель: внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений введения ФОП ДО при реализации перспективной модели учреждения. Транслирование передового опыта работы, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
Порядок финансирования программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: - бюджетные средства: субсидии на муниципальное задание, целевые субсидии; - внебюджетные средства (родительская плата за присмотр и уход, доходы от платных дополнительных образовательных услуг.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1. Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья обучающихся. 4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 5.Обучение 90 % педагогов по программам для работы с обучающимися с ОВЗ. 6. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. 7. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. 8. Обновление материально-технической базы на 40 %. 9. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. 10. Быстрая адаптация к коллективу обучающихся-иностранцев. 11. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации	Будут созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования: - психолого-педагогические условия;

программы	- кадровые условия; - материально-технические условия; - финансовые условия; Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. ДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. ДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата 1 раз в год в конце учебного года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего. Корректировку программы развития осуществляет рабочая группа при необходимости.

3. Информационная справка об учреждении

1. Место расположения

МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» расположен в живописной парковой зоне города-курорта Геленджик в типовом двухэтажном здании. Территория детского сада является продолжением парковой зоны. Все социальные объекты, с которыми детский сад работает в тесном контакте, находятся в шаговой доступности.

Общая площадь – 1426,00 м², из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса – **558,5 м²**, проектная наполняемость – 213.

Структурное подразделение МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» расположено в пятиэтажном многоквартирном жилом доме в нежилых помещениях, находящихся на первом этаже.

Общая площадь – 1040,00 м² из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса – **178,2 м²**, проектная наполняемость – 113.

Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации:

Имеется 2 кабинета заведующего,
2 медицинских кабинета,
2 изолятора,
2 методических кабинета,
2 кабинета педагога-психолога,
1 изостудия,
3 логопедических кабинета,
1 кабинет английского языка,
1 физкультурный зал,
2 пищеблока,
16 групповых комнат,
2 музыкальных зала,
2 прачечных,
8 подсобных кладовых.

Режим работы организации: пятидневная рабочая неделя 10-часового пребывания с 07.30 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Трудовым Кодексом РФ, дежурная группа с 17.30 до 18.25.

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в ДОУ функционируют 20 групп детей, из них:

2 группы раннего возраста – 40 детей;
3 младшие группы – 68 детей;
4 средних группы – 81 ребенок;
3 старшие группы – 75 детей;
3 подготовительных к школе группы – 66 детей;
3 группы кратковременного пребывания – 17 детей.

2 группы компенсирующей направленности, из них средняя группа компенсирующей направленности – 14 детей, подготовительная группа компенсирующей направленности – 12 детей.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	347	93,03%
Неполная с матерью	22	5,90%

Неполная с отцом	1	0,27%
Оформлено опекунство	3	0,80%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	145	38,9%
Два ребенка	135	36,2%
Три ребенка и более	93	24,9 %

4. Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада.

Рядом с дошкольным учреждением располагаются социальные институты, с которыми установлены деловые и творческие связи:

- средняя образовательная школа №1 им. Адмирала Холостякова,
- средняя образовательная школа №4 им. А.В Суворова,
- детская библиотека им. А.П Гайдара,
- историко-краеведческий музей города-курорта Геленджик,
- Дворец культуры досуга и искусства,
- Детская юношеская спортивная школа «Виктория»,
- МУЗ Детская поликлиника города-курорта Геленджик.

Сотрудничество со спортивным комплексом «Виктория» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Сотрудничество с социальными институтами позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности и интеллектуальном развитии.

Специалисты МУЗ Детская поликлиника города-курорта Геленджик обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие со средними образовательными школами обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с детской библиотекой им. А.П. Гайдара детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

5. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 33 человека. Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли 33 педагога. На 30.09.2023 года 6 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

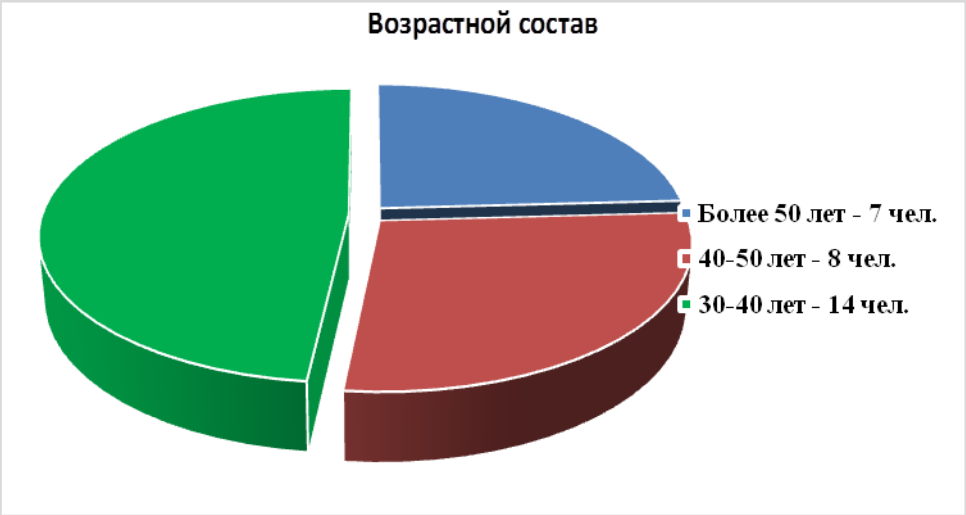
Информация о наградах педагогов и руководителей:

- почетных работников общего образования РФ – 2 человека;
- отличник народного просвещения – 1 человек;
- почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 1 человек.

В ДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

Сведения о работниках

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, количество работников
Высшее 20 чел. Среднее-специальное 13 чел.	Высшая 3 чел. Первая 8 чел.	до 5 лет 5 чел. 5-10 лет 1 чел. 10-20 лет 17 чел. более 20 лет 10 чел.



6. Характеристика достижений учреждения

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты конкурса
1	Муниципальный конкурс «Лучший педагог-психолог Геленджик-2022»	Сокуренко А.А	призер
2	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют в 2022 году»	Тарасова И.А	победитель
3	Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют в 2022 году»	Тарасова И.А	участник
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольной образовательной организации в 2022	Севостьянова О.Н., Тимофеева О.А	призер участник

	году»		
5	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Воспитанники подготовительной группы Транов Артем, Каляков Руслан	победитель победитель
6	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к новому учебному году» среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик	Обухова Е.В., Федорова Н.А., Тимофеева О.А., Моисеенко Т.В.	победитель победитель призер участник
7	Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандарту»	Севостьянова О.Н., Обухова Е.В.	участник участник
8	Муниципальный конкурс творческих работ «Книжки-малышки о моем родном городе»	Тимофеева О.А., Сокуренко А.А.	Гран-при
9	Городской спортивный фестиваль среди воспитанников дошкольных учреждений «Богатырская силушка»	6 воспитанников подготовительной группы	призер
10	Городской детский фестиваль «Радуга детства»	12 воспитанников подготовительной группы	призер
11	Муниципальный смотр-конкурс по подготовке к летней оздоровительной кампании «Лето-2022»	учреждение	призер
12	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка» в номинации «Лучшее новогоднее оформление городского ДОУ»	учреждение	призер
13	Муниципальный этап конкурсного отбора консультационных центров, функционирующих на базе муниципальных ДОУ, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической у консультативной помощи на безвозмездной основе	учреждение	призер
14	Ежегодный краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в 2022 году	учреждение	победитель
15	Муниципальный конкурс видеороликов «Лето-2023»	учреждение	победитель
16	Городской конкурс для детей старшего дошкольного «Математический батл»	Команда обучающихся МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок»	призер
17	Приказ МО №605 от 27.10.2023 г. «Об итогах проведения отбора консультационных центров,	учреждение	победитель

	фунционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2023 году»		

7. Основания для разработки программы развития детского сада

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Проблемно-ориентированный анализ.

Цель проблемно-ориентированного анализа: оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на сентябрь – октябрь 2023 г. на основе ФГОС, ФОП и ФАОП ДО, выявление на текущий момент достижений (сильных сторон) и определение основных проблем (слабых сторон), возникающих при переходе ДОУ в инновационный режим жизнедеятельности и развития в связи с введением ФОП и ФАОП ДО, работой в соответствии с «Законом об образовании РФ», оценка перспектив и рисков развития *(SWOT-анализ деятельности учреждения).*

№	Направления проблемно-оринтированного анализа	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада		Оценка перспектив и рисков развития детского сада, исходя из внешнего окружения	
		Сильная сторона	**Слабая сторона**	**Благоприятные возможности**	**Риски**
1	**Нормативно-правовое обеспечение реализации** Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации»**, введения ФОП и ФАОП ДО.**				
1.1	Наличие банка нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня, регламентирующих реализацию «Закона об образовании РФ», ФОП и ФАОП ДО, приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с ними, организация работы учреждения в соответствии с новой нормативно-правовой	- В учреждении имеется нормативно-правовая база в соответствии с «Законом об образовании РФ», требуется только ее корректировка в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. - В учреждении есть сайт, на котором размещен банк документов различного уровня, в т.ч. и уровня ДОУ.	- Нормативно-правовая база всех уровней выходит не единым пакетом, а с большими перерывами, возникает некоторое несоответствие старой и новой базы, что усложняет работу в данном направлении и работу учреждения в целом.	- Наличие в интернет-пространстве банка уже разработанных нормативно-правовых документов для учреждения. - Работа творческой группы по разработке новой нормативно-правовой базы учреждения.	- Необходимость постоянного мониторинга новых нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня. - Трудоемкость разработки нормативно-правовой базы, не хватает времени.

	базой.				
1.2	Наличие лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	Дополнительные образовательные услуги есть в учреждении: - Созданы и совершенствуются условия для их проведения. - Есть программы для их проведения. - Отработана модель оформления финансовых документов и договоров с родителями.	Не все педагоги имеют образование по программе «Педагог дополнительного образования»	Для получения образования педагога по допобразованию.	Дополнительные платные услуги, которые требуют новой разработки программ и создания условий для их проведения.
2.	**Кадровое обеспечение реализации** Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации»**, введения ФОП и ФАОП ДО.**				
2.1	Образование педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога	Из 33 педагогов на 01.09.2023 г.: - имеют педагогическое образование – 24 педагога. - прошли переподготовку – 10 педагогов. 6 педагогов продолжают обучение на курсах переподготовки по программе «Дошкольное	На 01.09.2023 г. 14 педагогов (36%) являются либо молодыми педагогами, либо не имеют опыта работы по должности, либо не имеют достаточно знаний в методиках. - Проблема замещения педагогов во время обучения.	- Наличие в учреждении сложившейся системы наставничества, - самообразование педагогов, - в районе отлаживается система целевых направлений в институты.	- Из-за текучести кадров ситуация все время меняется. - Нежелание или нехватка времени для самообразования педагогов.

		воспитание» (5%). 2 педагога получают среднее специальное образование.			
2.2	Наличие у педагогов сертификатов о прохождение КПК в течение 2020 – 2023 гг.	Все педагоги своевременно (каждые 3 года) проходят курсы повышения квалификации. В связи с введением ФОП и ФАОП появилась необходимость прохождения педагогами курсов в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. - Из 33 педагогов на 01.09.2023 г.: - 2 человека (5%) прошли КПК по ФОП и ФАОП ДО.	- Из 33 педагогов на 01.09.2023 г.: - прошли КПК по ФОП в объеме 72 часа 28 человек. - прошли КПК по ФАОП в объеме 72 часа 11 человек.		- Из-за проблемы замещения педагогов не будет возможности одновременно всех обучить на КПК в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.
2.3	Мониторинг образования, КПК и аттестации педагогических работников.	Мониторинг проводится постоянно, таблица мониторинга размещена на сайте ДОУ.	Регистрация заявлений в двух системах: ГИС, прохождение аттестации и выгрузка документов (портфолио педагога) через ГИС затрудняет отслеживание прохождения аттестации.	- Министерство образования и науки ИРО постоянно проводит мониторинг.	- Из-за текучести и старения кадров ситуация все время меняется .
3	**Финансово-экономическое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП и ФАОП ДО.**				
3.1	Отработка системы мотивации и	Увеличение заработной платы	Показатели стимулирования	Повышение качества работы педагогов и	Необходимость постоянно изменять

	стимулирования педагогов и системы оплаты труда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	педагогов, без необходимости ежемесячной стимулирующей выплаты.	педагогов должны зависеть от целей годового плана, должны пересматриваться ежегодно и изменяться с учетом профстандарта педагогов и ФОП, ФАОП ДО.	обслуживающего персонала. Отлаженная работа комиссии по распределению фонда стимулирования	показатели премирования и стимулирования.
4	**Материально-техническое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП и ФАОП ДО.**				
4.1	Соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ, ФГОС ДО и образовательным программам ДО.	Аттестация рабочих мест. Выделение средств на обучение персонала.	В связи с введением ФОП и ФАОП требуется анализ ППРС и приведение в соответствие с ними. Отсутствие плана по поэтапному оснащению учреждения современными материально-техническими и информационными ресурсами в соответствии с ФГОС ДО и его реализация.	Приведение ППРС учреждения в соответствие с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 195.12.2022 года №03-2110 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов	Возможности финансирования.
4.2	Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФОП и ФАОП ДО, к электронным образовательным	Есть интернет в учреждении для работы администрации.	Нет локальной сети, нет доступа к интернету для педагогов. Имеющаяся офисная техника (ноутбуки, принтеры, проекторы) выходит из строя и нет	Установка лицензионных программ и методический пособий, наличие безопасного доступа к сети Интернет.	Возможности финансирования.

	ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.		своевременного финансирования для их обслуживания. Из-за введения в работу различных сайтов (Навигатор дополнительного образования, Сферум, Госпаблики, сайт ДОУ, официальная группа в ВК, электронная почта и другие) требуется ставка администратора социальных сетей.	Своевременность размещения и распространения информации на сайтах и среди коллектива.	
5	**Информационное обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФГОС ДО, введения ФОП и ФАОП ДО.**				
5.1	Наличие сайта ДОУ и его соответствие требованиям к сайтам образовательной организации, системность обновления информации.	Сайт есть. Проводится его мониторинг.	Нет своевременности обновления информации. Не все родители заходят на него.	Из-за большой загруженности не хватает времени на работу с сайтом и взаимодействия со специалистом	
5.2	Наличие официальной группы учреждения в социальной сети ВК, групповых страничек и их использование для работы семьями воспитанников.	Имеется официальная группа учреждения. У всех групп есть групповые странички.	Педагоги их практически не используют для психолого-педагогического просвещения родителей и включения их в образование и воспитание детей.	Появились первые педагоги, которые стали активнее работать на своих групповых страничках.	Не все родители заходят на эти групповые странички.
5.3	Проведение педагогических	Проведены два педагогических	У педагогов нет еще глубины понимания	Запланировано проведение	Выход педагогов из декретных отпусков и

	советов по вопросам введения и реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.	совета: «На пути к введению ФОП и ФАОП ДО» (апрель 2023 г.), «Новые образовательные программы в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» (август 2023 г.).	данных нормативных документов. Вновь пришедшие педагог не присутствовали на данном педсовете.	педагогических советов, семинаров, круглых столов и других форм работы по реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.	текучесть кадров.
6	**Организационно-методическое и аналитическое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП и ФАОП**				
6.1	Разработка и проведение мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ в рамках введения ФОП и ФАОП ДО.	Мониторинг разработан и проведен.	Необходимо его провести повторно, а также с новыми педагогами.	Педагоги стали осознавать свои образовательные потребности и профессиональные затруднения.	Необходима доработка данной системы мониторинга и корректировки на его основе методического сопровождения профессионального роста педагогов.
6.2	Разработка и проведение мониторинга требований родителей к качеству услуг дошкольного образования, спектра их образовательных запросов и потребностей, возможностей включения их в образование и воспитание детей.	Разработаны методические мероприятия по включению родителей в образование и воспитание детей и повышению их компетентности. Проведено родительское собрание по ознакомлению с ФОП и ФАОП ДО. На сайте учреждения	Анкетирование проводится не системно. У всех педагогов разный опыт взаимодействия с родителями и их включения в образование и воспитание детей. Требуется разработка методических рекомендаций по проведению анкетирования.	У педагогов есть первый опыт по включению родителей в образование и воспитание детей.	Не всегда у родителей есть понимание по данному вопросу, желание включаться в образование и воспитание детей. Нет четких региональных рекомендаций по данному вопросу

		размещены ФОП и ФАОП ДО, а также все реализуемые в учреждении образовательные программы.			
6.3	Разработка и проведение мониторинга качества образования в рамках введения ФОП и ФАОП ДО.	В учреждении есть система мониторинга качества образования. Педагоги уже умеют проводить и обрабатывать мониторинги.	Данная система требует корректировки и доработки в в рамках введения ФОП и ФАОП ДО.	Педагоги готовы к принятию нового мониторинга.	Требуется разработка мониторинга, так как готовых образцов нужного качества нет. Нет региональных рекомендаций по мониторингу качества образования.
6.4	Наличие системы методического сопровождения реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП и ФАОП ДО.	Практически разработана план – программа методического сопровождения введения ФОП и ФАОП ДО.	Слишком разный уровень профессиональной компетентности педагогов, так как в коллективе идет активная смена кадров. Реализация образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО началась только с 01.09.2023г.	Сформирована установка педагогов на профессиональный рост.	Проблема прихода новых кадров в ДОУ и ближайшего выхода кадров из декретных отпусков, что увеличивает объемы индивидуального методического сопровождения, приводит сбоям в реализации ФОП и ФАОП ДО
6.5	Наличие образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.	Разработаны следующие программы: образовательная программа, АОП для детей с ТНР.	Большой тематический план работы, введение новых образовательных событий возможно потребует пересмотра и корректировки.	Педагоги активно участвуют в обсуждении образовательных программ ДО и заинтересованы в том, чтобы она была максимально	Отсутствие финансирования в рамках программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

				приближена к реальной работе учреждения.	
6.6	Наличие и качество системы организация работы ППк , организация коррекционного и инклюзивного образования в учреждении.	В учреждении была отработана система организация работы ППк.	Требуется отработка новых подходов к организации работы групп компенсирующей направленности в рамках реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с ФАОП ДО.	Системная работа ППк. Реализация адаптированной программы.	Повышенная нагрузка на педагогов.
6.7	Наличие и качество взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, ФОП и ФАОП ДО.	В ДОУ проводятся: - итоговая диагностика психологической готовности детей к школе; - с родителями выпускников проводится собрание «Психологическая готовность детей к школе и родителей к поступлению в школу ребенка»; - проводится консультирование родителей по подготовке детей к школе - проводятся	Многие формы взаимодействия со школой ушли после пандемии. Учителя неохотно идут на контакт из-за большой загруженности.	У педагогов учреждения и школы есть желание восстановить все формы взаимодействия.	Проблема отработки преемственности на уровне программ и технологий. Проблема адаптации детей с ОВЗ в начальной школе.

		экскурсии в школу; - заключен договор о сетевом сотрудничестве, - составлен план работы по взаимодействию между садом и школой.			
6.8	Наличие и качество сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного и общего образования в рамках введения ФОП и ФАОП ДО.	Сетевое взаимодействие организовано качественно историко-краеведческим музеем города-курорта Геленджик и ЦРТДиЮ «Эльдорадо».	Режимы групп (10 часов) не позволяет в полной мере осуществлять и образовательные программы и программы дополнительного образования.	Большой спектр услуг дополнительного образования различной направленности.	Осуществление дополнительного образования во время образовательного процесса в учреждении.

Таким образом, проблемно-аналитический анализ дал возможность увидеть сильные и слабые стороны в деятельности учреждения и обозначить точки развития учреждения на перспективу. Вместе с тем, анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

8. Основные направления развития ДОУ

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировки ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования в рамках работы муниципальной инновационной площадки «Физическое развитие и формирование основ ЗОЖ у дошкольников в условиях игрового пространства «Парк веселых развлечений» как здоровьесберегающей среды ДОО».

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Продолжить работу в пилотном проекте ФГБНУ «ИВФ РАО» по созданию центра раннего физического развития детей дошкольного возраста реализующему программу раннего физического развития детей «Проектирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми 2-7лет в центрах раннего физкультурного развития».

Организовать работу муниципальной инновационной площадки «Физическое развитие и формирование основ ЗОЖ у дошкольников в условиях игрового пространства «Парк веселых развлечений» как здоровьесберегающей среды ДОО».

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей:

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физическое развитие	Программа раннего физического развития детей «Проектирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми 2-7 лет в центрах раннего физкультурного развития»	+	+	+	+

	Организация деятельности на игровой оздоровительной площадке детского сада	+	+	+	+
Социально-коммуникативное развитие	Развитие навыков самообслуживания и соблюдению культурно-гигиенических норм детьми 2-3 лет	+	+	+	+
Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная программа художественной направленности «Знакомство с русским фольклором»			+	+

4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в учреждении.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов.

7. Усиление антитеррористической защищенности учреждения.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция его с антикризисным планом ДОУ.

8. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении**.**

9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

10. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательном учреждении.

11. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

12. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

13. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

9. Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП ДО					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО.	Старший воспитатель, педагоги всех возрастных групп	Январь 2023 г.	Приказ № 56 от 18.01.2023	Выполнено
2	Об утверждении дорожной карты мероприятий по переходу на ФОП ДО.		Февраль 2023 г.	Приказ №67 от 27.02.2023	Выполнено
3	Проведение внепланового педагогического педсовета по переходу на ФОП ДО		Март 2023 г.	Приказ №68 от 17.03.2023	выполнено
4	Проведение самообследования за 2022 год	Старший воспитатель	Апрель 2023 г.	Приказ №76 от 07.04.2023г. Анкетирование родителей Подбор диагностических материалов.	выполнено
5	Проведение мониторинга качества в ДОУ (самоанализ) Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Старший воспитатель	Апрель-март 2023 г.	Приказ № 83 от 19.04.2023г	выполнено
6	Проведение инструктивно -методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФОП ДО	Старший воспитатель	В течение 2023 года	Приказ № 67 от 27.02.2023	выполнено
7	Организация работы по разработке основной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель	Апрель – июль 2023 г.	Приказ № 85 от 19.04.2023	выполнено
8	Проведение установочного педсовета по переходу на ФОП ДО. Обсуждение и утверждение ОП и АОП МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок»	Старший воспитатель	Август 2023 г.	Приказ № 68 от 17.03.2023	выполнено
9	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ. Провести экспертизу локальных	старший воспитатель	поэтапно	наличие локальных актов	

	актов детского сада в сфере образования (на соответствие/несоответствие требованиям ФОП ДО)				
10	Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО	старший воспитатель	Сентябрь 2023 г.	Наличие плана преемственности	разработан
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Мониторинг РППС. Инвентаризация литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для подготовки ОП ДО детского сада в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель	Февраль – май 2023 г.	Приказ №84 от 19.04.2023г	выполнено
2	Преобразование игровых центров развития в соответствии с принципами «говорящей среды»	Старший воспитатель	В течение года	Аналитическая справка апрель	выполнено
3	Модернизация игрового пространства на уличных верандах в соответствии с работой муниципальной инновационной площадки «Физическое развитие и формирование основ ЗОЖ у дошкольников в условиях игрового пространства «Парк веселых развлечений» как здоровьесберегающей среды ДОО».	Старший воспитатель	Март – апрель 2023 г.	Приказ №71 от 27.03.2023	
4	Работа над модернизацией РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Составление плана модернизации РППС.	Старший воспитатель	постоянно	План	
5	Приобретение технических и дидактических средств обучения в соответствии с реализацией программы раннего физического развития детей «Проектирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми 2-7лет в центрах раннего физкультурного развития».	Заведующий инструктор по физической культуре ДОУ		Приказ №71 от 27.03.2023 г.	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Развитие системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса. Анализ востребованности дополнительного образования.	Старший воспитатель	2023 – 2026 г.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образование	

				м	
2	Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). Проведение установочного педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать.	Старший воспитатель	Август 2023 г.	Протокол заседания педсовета	
3	Продолжить работу в пилотном проекте ФГБНУ «ИВФ РАО» по созданию центра раннего физического развития детей дошкольного возраста, реализующем программу раннего физического развития детей «Проектирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми 2-7лет в центрах раннего физкультурного развития».	Старший воспитатель	2023 – 2026 г.	Приказ №71 от 27.03.2023г	
4	Внедрение дополнительной программы по физическому развитию «Организация деятельности на игровой оздоровительной площадке детского сада».	Старший воспитатель	2023 – 2026 г.	Приказ №71 от 27.03.2023г	
5	Работа по дополнительной программе «Развитие навыков самообслуживания и соблюдения культурно-гигиенических норм детьми 2-3лет».	Старший воспитатель	2023 – 2026 г.	Приказ №68 от 17.03.2023	
4. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	заведующий	1 раз в квартал	справка	
2	Заключение договора на техническое обслуживание ИКТ-оборудования; своевременная замена морально устаревшего оборудования и программ; заключение договоров на приобретение лицензионных программ.	заведующий хозяйством	2024 г.	справка	
3	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения.	заведующий, старший воспитатель	2024 г.	план	

4	Обучение ответственного за ведение госпаблика.	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
5. Цифровизации образовательного процесса					
1	Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.	Специалист по кадрам	2024 г.		
2	Расширять инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети интернет. Анализ и разработка плана по ИКТ компетентности педагогов.	Заведующий ДОУ		План	
3	Продолжать осваивать информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.	Старший воспитатель		Проведение анкетирования, обработка результатов	
4	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания.	Старший воспитатель			
5	Введение в штат ДОУ 0,5 ставки системного администратора	Заведующий ДОУ			
6	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности.	Заведующий ДОУ			
7	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп		Протокол	Протокол
8	Анализ доступных образовательных платформ.	Старший воспитатель, воспитатели	2023 г	Оформление аналитической справки	Справка
9	Поддержание сайта образовательной организации.	Старший воспитатель	2023 г.		справка
6. Совершенствование системы охраны труда					

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Специалист по охране труда	Январь – июнь 2023 г.	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий Специалист по охране труда	Март 2023 г. Март 2023 г.	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					
Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.					
1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	Заведующий	2023 г.	Приказы Локальные нормативные акты	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.	Заведующий	Октябрь 2023 г.	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Октябрь 2023 г.	план	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Январь – июнь 2023 г.	план	
	8. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении				
1	Анализ ресурсов ДОУ, необходимых для обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	заведующий	2024 г.	справка	
2	Составление плана мер по улучшению условий необходимых для обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	старший воспитатель	2024 г., февраль	план	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении	старший воспитатель	2024 г., март	дорожная карта	
9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации	Педагог-	январь	Доклад на	

	воспитанников-иностранцев	психолог	2024 г.	совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	февраль 2024 г.	План	
10. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	заведующий	январь 2024 г.	перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в ДОУ и ускоренной адаптации студентов к работе	заведующий	февраль 2024 г.	план мероприятий	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	заведующий	по мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
11. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	заведующий	январь 2024 г.	приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	куратор	февраль – март 2024 г.	дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	куратор	2024 г.	отчет	
12. Ведение инновационной деятельности					
1	Реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации	старший воспитатель	2023 – 2026 г.	отчет	

10. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

11. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

12. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	1. Разработаны и реализуются ОП и другие образовательные программы в полном объеме соответствующие ФОП ДО. 2. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг – 75%. 3. Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ – 100%. 4. Отсутствие замечаний со стороны органов надзора и контроля в сфере образования – 70%.
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды	1. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников – высокий уровень – 80%. 2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям законодательства и целям развития детского сада – 90%. 3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды – 50%. 4. Программно-методическое и дидактическое обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО – 70%. 5. Информатизация образовательного процесса – 80%.
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	1. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. 2. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования – 90%. 3. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. 4. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ – 25%. 5. Увеличение количества дополнительных образовательных услуг платных и бесплатных – 10%.
5. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	1. Доля педагогических работников, прошедших курсы ПК по работе с ИКТ – 100%. 2. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии- 70%. 3. Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса в области цифровой образовательной среды.
6.**Совершенствова**	1. Соответствие квалификации работников занимаемым

ние системы охраны труда	должностям – профстандарту – 100%. 2. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. 3. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
7. Усиление антитеррористической защищенности	1. Отсутствие происшествий на территории организации. 2. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
8. Создание условий для обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими обучающимися. Длительно болеющие обучающиеся осваивают ОП и другие образовательные программы в полном объеме.
9. Адаптация обучающихся-иностранцев	Снизились конфликты с участием обучающихся и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность обучающихся-иностранцев на 20% в первые 6 месяцев посещения детского сада.
10. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист.
11. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта.
12. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО ДОО имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники ДОУ обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО