

Методическая разработка образовательной деятельности по теме «Быть здоровыми хотим!»

Автор: Воспитатель
МБДОУ «ЦРР-д/с № 2 «Светлячок»
г-к Геленджик
Лежнина Кристина Александровна

Возраст воспитанников: старший дошкольный (шестой год жизни)

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: проявление детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности;

Задачи:

- способствовать развитию самостоятельности и целенаправленности;
- развивать воображение и творческую активность;
- создавать условия для активного взаимодействия со взрослыми и сверстниками,
- расширять знания детей о природном и социальном мире, в котором они живут (история мыловарения, процесс создания мыла в домашних условиях).
- воспитывать умение договариваться, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, проявлять свои чувства (удивление, радость, разочарование).

Предварительная работа: беседы о здоровом образе жизни, проведение игры с мыльными пузырями, экскурсия в прачечную; наблюдения за свойствами мыла в ходе проведения культурно – гигиенических процедур; просмотр презентации «Мыльные истории», чтение художественной литературы: Ю. Иванова «Мыло. Пена. Пузыри. История чистоты»

Средства реализации: телевизор, микроволновая печь, доска, мыльная основа, ароматы и отдушки, пищевые красители, пипетки, палочки для размешивания мыльной массы, формы для заливки мыла.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней
мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p><i>Воспитатель подзывает к себе детей:</i> «Здравствуйте. А вы знаете, ребята, мы ведь с вами не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: Здравствуйте, т.е. пожелали здоровья друг другу! Недаром русская пословица гласит: «Здороваться не будешь, здоровым не будешь».</p> <p>Ребята, а как вы понимаете: «Что такое здоровье? У меня есть мысли на этот счет, но я не знаю права я или нет. Приглашаю вас к нашей магнитной доске, чтобы составить Круг здоровья. Вы все абсолютно правы.</p>	<p><i>Дети здороваются.</i></p> <p><i>На магнитной доске дети вокруг надписи «здоровье» выбирают и крепят картинки, поясняя свой выбор.</i></p> <p>- Отлично; - Именно так; - Совершенно верно.</p>
<p>Микроб - это очень опасный злодей, Не жалко ему ни зверей, ни людей, Всех страшных болезней причина-микроб, А разглядишь лишь его в микроскоп.</p> <p>Ребята, как вам идея поработать в нашем Центре познания. Воспитатель: Чтобы ни один микроб Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой. (Приглашает детей мыть руки перед вторым завтраком)</p> <p>- Куда же пропало мыло, как нам теперь мыть руки?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Что мы можем сделать в сложившейся ситуации? Какие есть идеи...</p>	<p>-Я знаю где находится микроскоп!</p> <p>-Какие вы наблюдательные!</p> <p>-Интересный вариант! -Кто еще как думает?</p> <p><i>Ответы детей....</i> <i>1.Можно взять у завхоза Людмилы Николаевны,</i></p>

	<p>2. Спросить в соседней группе «Колокольчики»</p> <p>3. Можно в «Магните» купить</p> <p>4. А моя мама моет руки средством для посуды</p> <p>-Как здорово, что вы это знаете! Точно, замечательно!</p>
--	---

**2 этап: способствуем планированию
детьми их деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Воспитатель: «Ребята, у меня отличная идея !» <i>Вспомните просмотр презентации «Мыльная история».</i> Почему вы так подумали?</p> <p>- Ребята, а какие материалы и оборудование нам необходимы для работы?</p> <p>- Где мы возьмём мыльную основу?</p> <p>Открою вам секрет. При уборке дома, я натолкнулась в своей кладовой на красивую коробку, когда-то мне подарили, это набор для изготовления мыла. Я пользовалась им один раз и принесла в нашу лабораторию. Представляете, как он необходим для нас сегодня!</p> <p>Предлагаю проверить всё у нас есть для работы? Тогда надевайте фартуки и готовить рабочее место. Дети вместе с воспитателем раскладывают необходимые материалы, садятся</p>	<p><i>Ответы детей</i> Интересная мысль!</p> <p>А можем ли мы сделать мыло сами?</p> <p><i>Ответы детей</i> <i>Если дети затрудняются: в интернете</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Молодцы, вы всё необходимое правильно запомнили!</i></p> <p>.</p> <p>.</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
-------------------	---

<p>-Ребята, мы приготовили рабочее место, давайте вспомним инструкцию по изготовлению мыла и правила безопасности.</p> <p><i>Если дети затрудняются</i> Что сначала, что потом? Может составим план? На мольберте составляется план-схема</p> <p>У вас всё получится! <i>Воспитатель разрезает и греет мыльную основу в микроволновке, разливает её по формочкам, Дети самостоятельно добавляют в основу масла, сухие цветы, красители, перемешивают и оставляют мыло застывать.</i> Кто готов? Что будем делать дальше?</p> <p>После завершения деятельности, дети смогли изготовить мыло. Вы проделали отличную работу! Вы можете собой гордиться! Вы прекрасно справились с заданием. Напоминаю, тем кто закончил, что рабочее место должно быть в порядке</p>	<p>-Хорошая идея! -Здорово!</p> <p>-Какая у тебя идея? Что ты добавишь и чем украсишь свой кусочек мыла?</p> <p>-Необычно! - Оригинально! -Мне очень нравится! -Замечательная идея!</p>
--	---

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Ребята, что нам сегодня удалось узнать? С кем можем поделиться информацией?</p> <p>Интересно понять, а для чего мы сегодня это делали?</p> <p>Какие сложности и были у вас в</p>	<p>Ответы детей...</p> <p>-Я попрошу маму прочитать в интернете как мыло можно приготовить другим способом и расскажу друзьям</p> <p>-А у моей бабушки скоро день рождения, я попрошу, чтобы мы с мамой дома приготовили мыло и подарить бабушке.</p> <p>-Трудно было по схеме все сделать</p>

<p>работе? Как вы справлялись с ними?</p> <p>Вам захочется процесс изготовления мыла повторить еще раз в нашей лаборатории и дома?</p> <p>Мы отлично с вами поработали!</p>	<p>правильно, у меня мама хорошо рисует, я попрошу помочь нарисовать, чтобы я запомнил.</p> <p>-Конечно, а можно мы будем собирать коллекцию мыла, а то вдруг опять у нас не будет мыла. Это будет наш запас!</p>
---	---