

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №2 «Светлячок»
муниципального образования город-курорт Геленджик
(МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Светлячок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР - д/с № 2 «Светлячок»
(протокол №4 от 17 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____
Л.М. Григорьева
приказ №76 от 04.04.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Светлячок»
муниципального образования город-курорт Геленджик
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик
Руководитель	Григорьева Людмила Михайловна
Адрес организации	Россия, 353460, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Морская, 12. Структурное подразделение 3535465, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Верхняя, д. 4, литера б, пом. 128.
Телефон, факс	8-861-41-3-42-36, 8-861-41-95-114
Адрес электронной почты	e-mail: ds2del@mail.ru сайт: http://gel-ds-2.ru
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Геленджик в лице администрации муниципального образования город-курорт Геленджик.
Дата создания	27 декабря 1978 года утвержден акт государственной комиссии по приемке в эксплуатацию типового детского сада по ул. Морская, 12. 13 сентября 2021 года сдано в эксплуатацию структурное подразделение МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок» проектной мощностью на 80 мест по адресу ул. Верхняя, д. 4, лит. б, пом. 128.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии: №10102 Дата предоставления лицензии: 07.09.2021

1. Место расположения

МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» расположен в живописной парковой зоне города-курорта Геленджик в типовом двухэтажном здании. Территория детского сада является продолжением парковой зоны. Все социальные объекты, с которыми детский сад работает в тесном контакте, находятся в шаговой доступности. Рядом с дошкольным учреждением располагаются социальные институты, с которыми установлены деловые и творческие связи: средняя образовательная школа №1 им. Адмирала Холостякова, средняя образовательная школа №4 им. А.В Суворова, детская

библиотека им. А.П. Гайдара, историко-краеведческий музей города-курорта Геленджик, Дворец культуры досуга и искусства.

Общая площадь – 1426,00 м², из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса – **558,5 м²**, проектная наполняемость – **326**.

Структурное подразделение МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» расположено в пятиэтажном многоквартирном жилом доме в нежилых помещениях, находящихся на первом этаже.

Общая площадь – 1040,00 м² из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса – **178,2 м²**, проектная наполняемость – 80.

2. Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

3. Предмет деятельности – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

4. Режим работы МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок»: с 7.30 до 17.30, дежурная группа с 17.30 до 18.25, пятидневная рабочая неделя.

5. Длительность пребывания детей в группах, режим работы групп.

Длительность пребывания детей в МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок» при реализации основной образовательной программы соответственно:

- 10.55 ч. в день – в дежурной группе;
- 3 часа – в группах кратковременного пребывания (без организации сна и питания);
- 10 часов – в общеразвивающих группах.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной

адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) и с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Информация об осуществлении образовательной деятельности

Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная Для детей дошкольного возраста образовательный процесс в форме непрерывно образовательной деятельности, совместной с педагогом или самостоятельной деятельности детей.
Язык обучения	Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст. 14 Федерального закона №273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)
Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования	6 лет Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 2 до 8 лет

Переход на ФООП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФООП ДО в образовательный процесс, в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДО. В план-график включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО.

Приказ №56 от 18.01.2023 г. «О создании рабочей группы по приведению ООП ДО в соответствии с ФООП ДО»

- изучены документы федерального, регионального уровня по вопросам внедрения ФООП ДО;
- проведена инвентаризация имеющихся литературных, музыкальных, кинематографических произведений;
- проведена экспертиза локальных документов;
- педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФООП ДО и ФАОП ДО;
- был определен перечень необходимого оборудования и материалов для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- проведено информирование родителей.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок», утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 №73, была проведена промежуточная оценка степени

соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 31.08. 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

**Реализуемая образовательная программа
МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок» в группах общеразвивающей
направленности с 1 сентября 2023 года**

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ФООП ДО, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 15 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ. Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.	<i>В соответствии с п. 4 ФООП ДО, представлена традиционными событиями, праздниками, мероприятиями с учетом региональных и социокультурных особенностей ДОУ Составляет, примерно 20% от общего объема Программы.</i>

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

**Реализуемая адаптированная образовательная программа
МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок» в группах компенсирующей
направленности с 1 сентября 2023 года**

Обязательная часть Программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<p>ФАОП ДО, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ. Составляет, примерно 90%, от общего объема Программы.</p>	<p><i>В соответствии с п. 7 ФАОП ДО, представлена традиционными событиями, праздниками, мероприятиями с учетом региональных и социокультурных особенностей ДОУ Составляет, примерно 10% от общего объема Программы</i></p>

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФОП ДО.

Группа, возраст воспитанников, режим работы группы	Обязательная часть	Название программы (часть, формируемая участниками ОО)	Соотношение частей Программы, %
Младшие группы общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет), 10 час.	<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.</p> <p>Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p>	<p>«Ладушки» И.В. Новоскольцева, И.М. Каплунова – программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста дополняет содержание художественно-эстетической образовательной области, реализуется с детьми всех возрастных групп ДОУ**</p>	60/20
		<p>Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста / Р.Н. Терехова, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022 ***</p> <p>Дополнительная образовательная программа по развитию навыков самообслуживания и соблюдению культурно-гигиенических норм детьми 2-3 лет. МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок»/ Т.Л. Шлома, Г.А. Алексеенко. *</p>	60/10
Младшие группы (от 3-4 лет), 10 час.		<p>«Ладушки» И.В. Новоскольцева, И.М. Каплунова – программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста дополняет содержание художественно-эстетической образовательной области, реализуется с детьми всех возрастных групп ДОУ**</p>	60/20
		<p>Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста /Р.Н. Терехова, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина: ООО «Издательство</p>	60/20

		«ВАРСОН», 2022 ***	
Средние группы (от 4-5 лет), 10 час		«Ладушки» И.В. Новоскольцева, И.М. Каплунова – программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста дополняет содержание художественно- эстетической образовательной области, реализуется с детьми всех возрастных групп ДОУ** Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста /Р.Н. Терехова, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина: ООО «Издательство ВАРСОН» 2022 ***	60/20 60/20
Старшие группы (от 5-6 лет), 10 час Подготовительные группы (от 6-7 лет), 10 час.		«Ладушки» И.В. Новоскольцева, И.М. Каплунова – программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста дополняет содержание художественно- эстетической образовательной области, реализуется с детьми всех возрастных групп ДОУ** Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. ****	60/20 60/20

*ОО «Социально-коммуникативное развитие» Дополнительная образовательная программа по развитию навыков самообслуживания и соблюдению культурно-гигиенических норм детьми 2-3 лет. МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок»/ Т.Л.Шлома, Г.А. Алексеенко.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие» Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

***ОО «Физическое развитие» Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста /Р.Н.Терехова, Е.Н.Медведева, О.А. Двейрина: ООО «Издательство»ВАРСОН» 2022.

****ОО «Физическое развитие» Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова.

Детский сад посещают 374 обучающихся в возрасте от 2 до 8 лет.

В МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» сформировано 18 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 группы раннего возраста – 46 детей;
- 3 младшие группы – 65 детей;
- 4 средние группы – 82 ребенка;
- 3 старшие группы – 72 ребенка;
- 3 подготовительные к школе группы – 64 ребенка;
- 3 группы кратковременного пребывания – 17 детей.

- 2 группы компенсирующей направленности, из них средняя группа компенсирующей направленности – 15 детей; подготовительная группа компенсирующей направленности – 13 детей.

Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива:

Согласно требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности – 25 детей.

Согласно требованиям СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», предельная наполняемость групп из расчета 2,5 м на одного ребенка в группах раннего возраста.

Фактическая посещаемость – 94%.

Процент укомплектованности групп компенсирующей направленности – 100%. Процент укомплектованности групп общеразвивающей направленности – 100 %.

Инновационная деятельность ДОУ

На базе МБДОУ «ЦРР - д/с №2 «Светлячок» функционирует центр раннего развития детей дошкольного возраста. Приказ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» № 112-од от 08.11.2022 года «О присвоении образовательным организациям, реализующим программу раннего физического детей, статуса пилотных площадок проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста».

Во исполнение «Дорожной карты» (план мероприятий) по созданию центров раннего физического развития детей, утвержденной Министерством просвещения РФ 26 апреля 2022 года, Министерством спорта РФ 11 мая 2022 года, Министерством промышленности и торговли РФ 12 мая 2022 года, в целях исполнения подпункта «б» пункта 4 поручения Президента РФ от 7 октября 2021г № Пр-1919 «Перечень поручений по итогам заседания совета по развитию физической культуры и спорта», на основании соглашений о сотрудничестве и заявок образовательных организаций разработанный план работы по реализации программы раннего физического развития детей на 2023 год выполнен.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок реализации</i>
1.	Прохождение курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика раннего физического развития детей».	Июль-август 2023 г.

2.	Реализация программы раннего физического развития детей и методических рекомендаций по развитию центра раннего физического развития детей.	Сентябрь – май (2022-2023 гг.)
3.	Проведение работы и подготовка к отчету по работе по проекту «Стань чемпионом».	Июнь-июль 2023г.
4.	Вебинар: Методика проведения исследований и тестирования «Стань чемпионом».	Ноябрь 2023 г.
5.	Презентация и обучение на аппаратно-программном комплексе.	Ноябрь 2022-2023 г.
6.	Проведение родительского собрания с целью информирования родителей об участии в проекте раннего физического развития детей. Презентация новых форм работы с семьей по укреплению здоровья и физического развития воспитанников в соответствии с парциальной программой раннего физического развития детей.	Октябрь 2023 г.
7.	Проведение мониторинга, составление карт контроля физического контроля детей.	Ноябрь 2022 - 2023 г.
8.	Проведение педагогического совета и тематического контроля по теме: «Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик».	Ноябрь 2023 г.
9.	Участие в установочном вебинаре пилотных площадок по созданию центров раннего физического развития.	Ноябрь 2023 г.
10.	Проведение образовательной деятельности по физической культуре с использованием игр парциальной программы раннего физического развития детей 2-7 лет (приказ №164 от 11.11.22 г., график проведения).	Декабрь 2023 г.

На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 29.12.2022г. № 955 «Об итогах работы городского экспертного совета при управлении администрации муниципального образования город-курорт Геленджик», в целях развития инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-детский сад №2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок»)) присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Физическое развитие и формирование основ ЗОЖ у дошкольников в условиях игрового пространства «Парк веселых развлечений» как здоровьесберегающей среды ДОУ».

1. Подготовительный этап (2023 год)				
1.	Изучение образовательных запросов воспитанников и родителей	Январь	Составлена карта образовательных запросов	Презентация на педагогическом совете
2.	Изучение методической литературы	Февраль	Анализ психолого-педагогической литературы, материалов сети Интернет	Презентация на педагогическом совете

3.	Разработка мониторинга физического развития дошкольника	Март	Мониторинг физического развития дошкольника	Презентация на педагогическом совете
4.	Проведение мониторингов сформированности основ ЗОЖ, двигательной активности и физического развития детей	Сентябрь-октябрь	Аналитическая справка по итогам мониторингов	Презентация на педагогическом совете и родительских собраниях
5.	Разработка дополнительных образовательных программ	Январь-август	Дополнительные образовательные программы: Развитие навыков самообслуживания и соблюдению культурно-гигиенических норм детьми 2-3 лет	Подготовка и издание программ
6.	Реализация парциальной образовательной программы	В течение года	Парциальная программа	Презентация на педагогическом совете
7.	Разработка программы по работе с педагогами	Январь-май	Программа для педагогов «Здоровьесберегающая среда»	Подготовка и издание программы «Здоровьесберегающая среда»
8.	Организация игровой здоровьесберегающей среды	В течение года	Создание Парка веселых развлечений	Статья в научно-методическом журнале
9.	Разработка нормативно-правовой базы проекта	В течение года	Создание рабочих групп, разработка положений и др.	Подготовка и издание методических рекомендаций по нормативно-правовому обеспечению проекта

В соответствии с планом подготовительного этапа мероприятия, запланированные на 2023 год, выполнены.

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» от 29.12.2023 года №3733 с целью диссеминации лучших образовательных практик, повышения инновационной активности педагогических работников МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» присвоен статус по теме: **«Здоровьесберегающая среда ДОУ как средство сохранения и профилактики ортопедического здоровья дошкольников»**. Педагогический коллектив приступил к реализации проекта.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой, годовым планированием. Все поставленные годовые задачи реализовывались в соответствии с циклограммой методических мероприятий на 2023 год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические и оперативные контроли, методические выставки, семинары-практикумы. В 2024 году технологии проектной деятельности необходимо вывести на более высокий уровень. К планированию проектов обязательно привлекать всех участников образовательных отношений (педагоги, дети, родители).

С целью поддержки интересов детей реализация ОП предполагает гибкое планирование образовательного процесса, нацеленное на равновесие между собственной (исследовательской, поисковой, игровой) активностью ребенка и активностью взрослого, обогащающего опыт ребенка и поддерживающего его усилия по освоению мира и реализации собственного потенциала.

Воспитательная работа

Общая цель воспитания в МБДОУ «ЦРР - д/с №2 «Светлячок» – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры.

Для реализации программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	325	86%
Неполная с матерью	45	12%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	3	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	154	42%
Два ребенка	100	27%
Три ребенка и более	86	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с образовательной программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, мастер-классы, дни открытых дверей, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы, работа в рамках Консультационного центра.

Консультационный центр «Светлячок» для родителей (законных представителей), обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, создан в МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок» 30 декабря 2019 года.

Целевая аудитория: родители (законные представители) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в МБДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей (законных представителей).

Все большую актуальность приобретают формы совместной деятельности:

- проекты, которые играют положительную роль в развитии партнерских отношений, помогают научиться работать в «команде», овладеть способами коллективной мыслительной деятельности;
- традиции празднования Дня рождения именинника всей группой, они способствуют повышению самооценки детей, воспитывают желание порадоваться за товарища и сплачивают детский коллектив
- проведение мероприятий «Для всех, для каждого» - распределение поровну между детьми группы маленьких подарков: красивые фантики, ленточки, картинки, открытки;
- ежегодное проведение мероприятий в рамках реализации детско-родительских проектов «Зимняя сказка», «Папа может все что угодно», «Открытка солдату СВО», «Огород на окне». Традиционными для детского сада являются семейные праздники, посвященные знаменательным датам и событиям в жизни страны, это новая форма, актуализирующая сотворчество детей и воспитывающих взрослых.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ «ЦРР - д/с №2 «Светлячок» с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОУ.

Для реализации Программы воспитания используются формы сотрудничества с семьями обучающихся:

Аналитическое	Коммуникативно-деятельностное	Информационное
опросы, социологические срезы, индивидуальные беседы	- общие и групповые родительские собрания, - совместная работа в рамках реализации инновационной практики «Родительский марафон», - круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные; включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.	- педагогические беседы с родителями (законными представителями); - информационные стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); - сайт ДОУ и социальные группы в сети Интернет; - фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей.

Вывод: Реализация программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы во всех возрастных группах ДОУ во взаимодействии с семьей, вовлечении родителей в воспитательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Дополнительное образование

В МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» на основании приказа № 194 от 30.09.2021 года открыты платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе в изостудии «Акварелька»;
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе в хореографической студии «Кадриль»;
- индивидуальные занятия детей с учителем-логопедом, в том числе детей, не посещающих ДОУ;
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательный английский»;
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Готовимся к школе»;
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Играем в шахматы».

Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	Платно

				2023		
Художественно эстетическое						
1	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе в изостудии «Акварелька»	изостудия	4-7	107		+
2	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе в хореографической студии «Кадриль»	кружок	3-7	98		+
3	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательный английский»	кружок	5-7	79		+
4	Индивидуальные занятия детей с учителем-логопедом, в том числе детей, не посещающих ДОУ	индивидуальные занятия	3-7	22		+
5	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Готовимся к школе»	кружок	5-7	52		+
6	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Играем в шахматы»	кружок	5-7	34		+
7	Обучение по парциальной программе «Умные пальчики» И.А. Лыкова	кружок	3-7	129	+	

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Дополнительная образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. С целью отслеживания динамики предоставления дополнительных образовательных услуг и выявления удовлетворенности родителей качеством дополнительных образовательных услуг в конце года было проведено анкетирование.

Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей (90%) положительно оценивают качество предоставляемых услуг. Для получения обратной связи от родителей (законных представителей) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения, в родительских чатах. Работа в данном направлении будет продолжена в 2024 году.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «ЦРР - д/с №» «Светлячок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОУ, подотчетен учредителю.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - развития и благоустройства помещений и территории ДОУ; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - содействует в организации конкурсов, выставок и иных мероприятий, проводимых в Учреждении, содействует в совершенствовании материально-технической базы Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО (п. 3.2.3.) «оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)».

В нашем учреждении при оценке индивидуального развития детей используется инструментарий, разработанный Федеральным институтом развития образования РАНХиГС – «Карты развития детей».

«Карта развития» позволяет наглядно определять место ребенка в группе и место всей группы в нормативном пространстве развития – во всем возрастном диапазоне (видеть отставание и опережение); выделять основные достижения ребенка (без отвлечения на второстепенные детали), используя простой и доступный язык наблюдения (без обращения к специальным диагностическим процедурам); позволяет воспитателям осуществлять гибкое проектирование образовательного процесса «под группу».

Инструментарий проведения педагогической диагностики состоит из следующих частей.

1. Описание показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

2. Унифицированные формы наблюдения (Карта развития) в 5-и видах детской деятельности в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет):

- в сюжетной игре;
- в игре с правилами;
- в продуктивной деятельности;
- в познавательно-исследовательской деятельности;
- в двигательной активности.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы:

- творческая инициатива,

- инициатива как целеполагание и волевое усилие,
- коммуникативная инициатива,
- познавательная инициатива (любопытность),
- двигательная инициатива.

Каждая из унифицированных карт развития включает описание показателей трех уровней (низкий, средний, высокий) проявления инициативы у детей в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет), в соответствии с разработкой показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

Качество подготовки обучающихся определяется целевыми ориентирами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся удовлетворительная.

Работа с детьми с ОВЗ

Всего за отчетный период с сентября 2022 по июнь 2023 года 27 обучающихся были направлены на городскую ПМПК для решения вопроса о программе обучения и уточнения образовательного маршрута: первично – 23, повторно – 4, для прохождения МСЭ – 3.

Психологическое сопровождение подготовки к школьному обучению охватило 100% воспитанников подготовительных групп.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В течение учебного года логопедическую помощь получили 15 человек. Были выпущены: с речевой нормой 11 человек, со значительными улучшениями 2 человека и 2 ребёнка с ТНР на фоне снижения ВПФ. В ходе проведения работы удалось организовать логопедическую помощь для детей через консультационные мероприятия с родителями.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Светлячок» включает:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Педагог выбирает разные варианты совместной деятельности. Учитывая потенциал игры для разностороннего развития ребёнка и становления его личности, педагог максимально использует все варианты применения игры в образовательной деятельности.

Согласно требованиям, СанПиН 1.2.3685-21, в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий, а также их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста. Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно. При организации занятий педагог применяет опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Организованная образовательная деятельность (образовательные ситуации).
2. Режимные моменты.
3. Технология «Утренний круг», «Вечерний круг».
4. Совместная деятельность взрослого с детьми: игровая, опытно-экспериментальная, конструктивно-модельная, чтение художественной литературы, праздники и досуги, конкурсы, выставки, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В ДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Это:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания и кварцевания;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, круглогодичное проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий, сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

Группа	2022-2023 год
Группа раннего возраста	4,8
Сад	2,2
Всего	3,8

Вывод: воспитательно-образовательный процесс выстроен с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных

учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив насчитывает 12 специалистов.

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие должности	Без квалификационной категории
32	3	7	0	22

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 - высшую квалификационную категорию – 2 педагога
 - первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 24 педагога. На 30.12.2023 года 6 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Информация о наградах педагогов и руководителей:

- кандидат психологических наук – 1 человек;
- почетных работников общего образования РФ – 2 человека;
- отличник народного просвещения – 1 человек;
- почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 1 человек.

В ДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

Информация о педагогических работниках МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» на 01.11.2023 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень образования	Занимаемая должность в ДОУ	Стаж		Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки	Квалификационная категория
				Общий	Педагогический		
1.	Агапичева Евгения Сергеевна	Высшее. учитель-логопед, 2003 г.	Учитель-логопед	24г. 4м.	23г. 5м.	«Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО, в объеме 72 часа,16.06.2023г. «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», в объеме 72 часа,16.10.2023г.	
2.	Алексеевко Галина Анатольевна	Среднее профессиональное. Воспитатель в дошкольных учреждениях, 1991 г.	Воспитатель	40л. 4м.	32г. 5м.	«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», в объеме 72 часа,16.10.2023г.	Первая категория
3.	Борисенко Ольга Витальевна	Среднее профессиональное учитель начальных классов, 2012 г. Студентка 5 курса ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	Старший воспитатель	19л. 9м.	15л. 2м.	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и детьми-инвалидами», в объёме 130 часов, 26.10.2022г.	Первая категория
4	Гульба Оксана Валерьевна	Высшее специальное: дефектолог	учитель-логопед	14л. 6м.	1м		
5.	Жидкова Нина Ивановна	Высшее. Диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация: олигофренопедагог.	воспитатель	4г. 5м.	1г. 6м.	«Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного для обучающихся с ОВЗ и инвалидов «ФАОП ДО: требования к организации образовательного процесса», в объеме 72часа,16.10.2023г. «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и	

						обязательные педтехнологии», в объеме 72 часа, 16.10.2023 г.	
6	Карагодина Ирина Анатольевна	Среднее специальное музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	22 г. 8 м.	5 м.	Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного для обучающихся с ОВЗ и инвалидов «ФАОП ДО: требования к организации образовательного процесса», в объеме 72 часа, 16.10.2023 г. «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», в объеме 72 часа, 16.10.2023 г.	
7	Квитко Анна Николаевна	Высшее. Инженер 2006 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Педагог дополнительного образования	бл. 6 м.	бл. 6 м.	«Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» в объеме 72 часа, 16.03.2021 г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного для обучающихся с ОВЗ и инвалидов «ФАОП ДО: требования к организации образовательного процесса», в объеме 72 часа, 16.10.2023 г. «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», в объеме 72 часа, 16.10.2023 г.	Первая категория
8	Кузнецова Татьяна Юрьевна	Среднее-профессиональное ГБПОУ КК «Социально – педагогический колледж» г.Новороссийск	Воспитатель	7 л. 11 м.	3 м.		
9	Кудлаева Ирина Владимировна	Высшее. Преподаватель психологии и педагогики	Воспитатель	40 л. 3 м.	39 л. 4 м.	«Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» в объеме 72 часа, 16.03.2021 г.	Высшая

		(дошкольная) методист дошкольного воспитания, 1991 г. Почетный работник общего образования РФ, 2003 г.				Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного для обучающихся с ОВЗ и инвалидов «ФАОП ДО: требования к организации образовательного процесса», в объеме 72 часа, 16.10.2023г	
10	Лагода Елена Владимировна	Среднее профессиональное. Студентка 4 курса АНПОО «Национальный социально-педагогический колледж» г. Пермь	Инструктор по физической культуре	24г. 1м.	12л. 9м	Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного для обучающихся с ОВЗ и инвалидов «ФАОП ДО: требования к организации образовательного процесса», в объеме 72 часа, 16.10.2023г. «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», в объеме 72 часа, 16.10.2023г.	
11	Лежнина Кристина Александровна	Высшее. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	Воспитатель	25г. 9м.	1г. 3м.	«ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании» в объеме 72 часа, 30.04.2022 г. «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», в объеме 72 часа, 16.10.2023г	Первая категория
12	Малыш Елена Владимировна	Высшее. Учитель-логопед, 1999 г.	Учитель - логопед	21г. 7м.	21г. 7м.	«Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» в объеме 72 часа, 16.03.2021 г. «Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного для обучающихся с ОВЗ и инвалидов «ФАОП ДО: требования к организации образовательного процесса», в объеме 72 часа, 16.10.2023г. «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», в объеме	

						72часа,16.10.2023г.	
13	Макарова Неонила Алексеевна	Среднее- профессиональное музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	34г.4м	2м.	«Формирование компетенций педагогических работников ФГОС ДО в дошкольном образовании» в объеме 72часа, 25.12.2023г «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», в объеме 72часа, 25.12.2023г.	
14	Медведева Лариса Сергеевна	Высшее. Диплом о профессиональной переподготовке по программе: «Организация деятельности детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях».	Воспитатель	11л. 9м.	9л. 2м.	«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», в объеме 72часа,16.10.2023г	
15	Моисеенко Татьяна Викторовна	Среднее профессиональное. Квалификация: пчеловод, 2003 год. Студентка 4 курса По специальности воспитатель в дошкольном учреждении.	Воспитатель	10л. 3м	2 г. 4м.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объёме 72 часа, 05.10.2021 г.	
16	Мелконян Нарине Павловна	Высшее Педагогика и методика.	воспитатель	5л. 7м	1г. 4м	«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», в объеме 72часа,16.10.2023г.	
17.	Обухова Елена Владиславовна	Высшее. Организатор-методист по дошкольному образованию	Воспитатель	17л. 4м.	3г. 4 мес.	«Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» в объёме 72 часа, 16.03.2021 г. «Патриотическое воспитание дошкольника в системе работы педагога и воспитателя в ДОО	

						в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа, 07.10.2022 г. «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», в объеме 72 часа, 16.10.2023г.	
18.	Попкович Светлана Алексеевна	Высшее профессиональное. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Воспитатель в дошкольном образовательном учреждении»	Воспитатель	8л.	3г. 4м.	«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», в объеме 72 часа, 16.10.2023г	
19.	Прокопенко Светлана Олеговна	Среднее профессиональное. Воспитатель дошкольного образования	Воспитатель	14л. 8м.	13л. 3м.	«Патриотическое воспитание дошкольника в системе работы педагога и воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа, 07.10.2022 г. «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», в объеме 72 часа, 16.10.2023г.	
20.	Рудых Полина Эдуардовна	Среднее профессиональное. Диплом о профессиональной подготовке	Воспитатель	8л. 2м.	1г. 1м.	«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», в объеме 72 часа, 16.10.2023г.	
21	Санникова Ольга Сергеевна (декретный отпуск)	Высшее. Педагог-психолог	педагог-психолог	14л. 4м	1г. 5м		
22.	Севостьянова Ольга Николаевна	Среднее профессиональное. Студентка 5 курса	Старший воспитатель	20л. 10м.	13л. 3м.	«Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» в объеме 72	Первая категория

		ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»				<p>часа, 16.03.2021 г.</p> <p>«Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края» в объеме 72 часа, 11.02.2022 г.</p> <p>«Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного для обучающихся с ОВЗ и инвалидов «ФАОП ДО: требования к организации образовательного процесса», в объеме 72 часа, 16.10.2023 г.</p> <p>«ФООП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», в объеме 72 часа, 16.10.2023 г.</p>	
23	Стукалова Александра Анатольевна	Высшее Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Квалификация: инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	9л. 7м	3м.		
24.	Сокуренок Анна Александровна	Высшее. Психолог. Преподаватель психологии, 2007 г. Кандидат психологических наук, 2011 г.	Педагог-психолог	15л. 8м.	14л. 0 м.	<p>«Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» в объеме 72 часа, 16.03.2021 г.</p> <p>«Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного для обучающихся с ОВЗ и инвалидов «ФАОП ДО: требования к организации образовательного процесса», в объеме 72 часа, 16.10.2023 г.</p> <p>«ФООП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и</p>	Первая категория

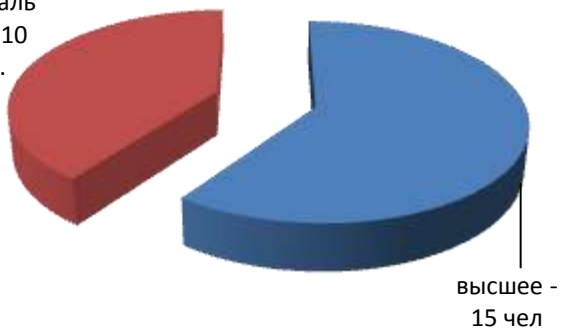
						обязательные педтехнологии», в объеме 72 часа, 16.10.2023 г.	
25.	Тарунина Елена Александровна	Среднее специальное. Учитель пения, музыкальный воспитатель. Высшее. Отличник народного просвещения, 1994 год.	Музыкальный руководитель	42г.1м.	3г.2м.	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 72 часа, 07.02.2022 г. «Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов «ФАОП ДО): требования к организации образовательного процесса», в объеме 72 часа, 07.08.2023 г. «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», в объеме 72 часа, 16.10.2023 г.	высшая
26	Тарбеева Ольга Владимировна	Высшее Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Квалификация: «Воспитатель логопедической группы»	Воспитатель	42г1м.	1м	«Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часа, 21.11.2022 г.	
27.	Тимофеева Ольга Алексеевна	Высшее. Специалист коммерции, Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Дошкольная педагогика и психология».	Воспитатель	16л. 10м.	4л.4м.	«Патриотическое воспитание дошкольника в системе работы педагога и воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа, 07.10.2022 г. «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», в объеме 72 часа, 16.10.2023 г.	
28.	Умршатян Сюзанна	Высшее. Социально-	Воспитатель	15л. 6м.	12л. 6м.	«Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в	

	Павликовна	культурный сервис и туризм Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация деятельности детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях»				образовательных организациях» в объеме 72 часа, 16.03.2021 г. «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», в объеме 72 часа, 16.10.2023 г.	
29.	Фарамузова Зарина Исломовна	Высшее. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Воспитатель в дошкольном образовательном учреждении»	Воспитатель	6л. 8м.	6л. 4м.	«Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе» в объеме 180 часов, 13.09.2022 «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», в объеме 72 часа, 16.10.2023 г.	Первая категория
30.	Федорова Наталья Александровна	Среднее профессиональное. Студентка 3 курса бакалавриата Филиала ЮФУ в г.Геленджике.	Воспитатель	14л. 6м	1г. 9м.	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», в объеме 72 часа, 16.10.2023 г.	
31.	Шевшевлева Анастасия Александровна	Среднее профессиональное Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста».	Воспитатель	12л. 4м.	1г. 9м.		
32	Шлома Татьяна	Среднее	Старший	42 л.7м.	37л.7м.	«Организация образовательного процесса для	Высшая

	Леонидовна	профессиональное воспитатель в детском саду, 1989 г. Отличник народного просвещения 1996 г.	воспитатель			обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» в объеме 72 часа, 16.03.2021 г. ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», в объеме 72 часа, 16.10.2023 г. «Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов «ФАОП ДО): требования к организации образовательного процесса», в объеме 72 часа, 07.08.2023 г.	категория
--	------------	---	-------------	--	--	--	-----------

Образование педагогов

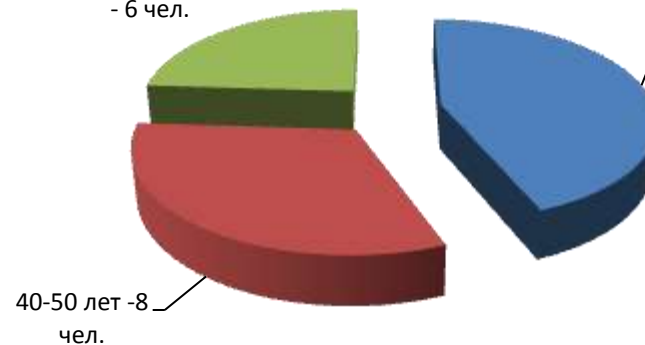
среднее
специальное - 10
чел.



Возрастной состав

более 50 лет
- 6 чел.

30-40 лет - 11
чел.



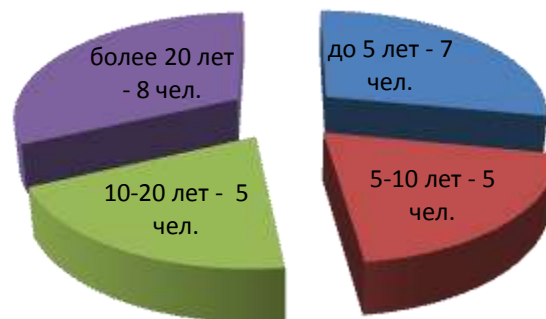
Педагогический стаж

более 20 лет
- 8 чел.

до 5 лет - 7
чел.

10-20 лет - 5
чел.

5-10 лет - 5
чел.



**Мониторинг
участия ДОУ, педагогов, воспитанников в городских, краевых, российских мероприятиях
за 2023 учебный год МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Светлячок»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты конкурса
1	Городской профессиональный конкурс «Воспитатель города Геленджика в 2023 году»	воспитатель Обухова Е.В.	лауреат
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	воспитатель Обухова Е.В.	диплом 1 место в финале конкурса
3	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	воспитатели Обухова Е.В., Тимофеева О.А., Фарамузова З.И.	победители
4	Краевой конкурс «Инновационный поиск» 2023 год	учреждение	победитель
5	Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу»	обучающиеся подготовительной группы Нечаева М., Савина К., воспитатель Алексеенко Г.А.	участники
6	Участие в Международном марафоне	Тема «17 принципов организации развивающей среды в ДОО» с 07.04.2023г. по 09.04.2023г.(9 ак.ч.), старшие воспитатели: Шлома Т.Л., Севостьянова О.Н.	участник
7	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольной образовательной организации в 2023 году»	педагог-психолог Сокуренок А.А., педагог дополнительного образования Квитко А.А.	призер участник
8	Номинант Всероссийской профессионально – общественной инициативы «Родительское признание-2023»	Старший воспитатель Шлома Т.Л	присвоен почетный статус «Родительское признание-2023»
9	Региональный детский экологический форум «Зеленая планета-	участники в конструировании арт-	диплом, 2 место

	2023»	объектов в композиции «Многообразие вековых традиций», обучающийся Курбанов Т., воспитатель Алексеенко Г.А.	
10	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к новому учебному 2023 году» среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик	Жидкова Н.И., Кудлаева И.В.	призер
11	Городской спортивный фестиваль среди воспитанников дошкольных учреждений «Богатырская силушка 4+» в 2023 году	6 воспитанников подготовительной группы	призер
12	Городской конкурс исследовательских, социальных и творческих проектов старших дошкольников «Мой первый проект»	Обучающиеся Чумак Лев и Злата, руководитель проекта старший воспитатель Шлома Т.Л	победитель
13	Городской детский фестиваль «Радуга детства»	8 обучающихся подготовительной группы «Звездочки», музыкальный руководитель Тарунина Е.А.	призер
14	Муниципальный смотр-конкурс по подготовке к летней оздоровительной кампании «Лето-2023»	Дети, педагоги, родители	победитель
15	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	обучающаяся Большакова М., воспитатель Лежнина К.А.	диплом 1 степени
16	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка» в номинации «Лучшее новогоднее оформление городского ДОУ»	учреждение	победитель
17	Участие в акции «Открытка солдату СВО» (была собрана необходимая гуманитарная помощь для наших солдат, участвующих в СВО).	Дети, родители, педагоги	участники
18	Муниципальный этап конкурсного отбора консультационных центров, функционирующих на базе муниципальных ДОУ, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической у консультативной помощи на безвозмездной основе	учреждение	победитель
19	Краевой этап отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных и других	учреждение	победитель

	организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической у консультативной помощи на безвозмездной основе в 2023 году		
20	Муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году	Обучающаяся Заксор Л., мама Заксор Е.М., воспитатель Жидкова Н.И., обучающийся Попович А., мама Попович А.П. воспитатель Умршатян С.П.	призеры
20	Городской конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Математический баттл»	Обучающиеся подготовительной к школе группы «Непоседы», воспитатель Федорова Н.А.	призер
21	Всероссийский педагогический портал «ФГОС РОССИИ» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	старший воспитатель Шлома Т.Л., воспитатель Обухова Е.В.	победители

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- семинар-практикум «Традиционные и инновационные подходы к организации детской деятельности и проведению занятий в ДОУ с учетом ФОП ДО»;

- семинар «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО».

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров.

Новый Порядок предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательная (ч. 2 ст. 49 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Детский сад проводит ее самостоятельно. Она важна для восполнения кадрового дефицита. При положительной аттестации заведующий ДОУ вправе назначить на должность воспитателя педагога даже без образования, отвечающего требованиям профстандарта.

Аттестация на квалификационную категорию проходит по желанию педагога. При соответствии всем требованиям ему присвоят первую или высшую категорию. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Вывод: провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к середине 2024 года.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс

с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах:

- ул. Морская 12,
- ул. Верхняя 4, литер 6, помещение 128,
- в кабинетах специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога),
- группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО (для групп общеразвивающего вида) и АООП ДО (для групп компенсирующей направленности).

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: интерактивные доски в группах, 4 стационарных компьютера в кабинетах, 5 принтеров, ноутбуки в кабинетах музыкальных руководителей и кладовщика, мультимедийное оборудование в музыкальном зале;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения (ул. Морская, 12 и ул. Верхняя 4, литер 6, помещение 128):

- групповые помещения - 17;
- кабинет заведующего - 2;
- методический кабинет - 2;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет - 2;
- кабинет логопеда - 3;
- кабинет психолога - 2;
- изостудия – 2;
- кабинет дополнительного образования-2;
- две физкультурные площадки для занятий физической культурой на воздухе;
- 11 площадок для организации прогулок с детьми. На площадках имеются малые архитектурные формы, игровое оборудование.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности. Организованная предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2023 году детский сад приобрел игровой развивающий комплекс на территорию «Метеоплощадка». В рамках работы с учетом региональных особенностей детского сада был оборудован мини-музей «Кубань – моя Родина».

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам

пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В 2023 году проведены ремонтные работы:

- капитальный ремонт санитарных узлов в 2 групповых помещениях;
- выполнены работы по покраске ограждения со стороны фасада и внутреннего двора.

Приобретено:

- установлены камеры внутреннего видеонаблюдения по адресу: ул.Морская,12 – 3, ул.Верхняя 4, литер 6, помещение 128 – 2;

- выполнены работы по интеграции системы видеонаблюдения МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» с системой «Безопасный город Геленджик»;

- в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 детский сад закупил и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием: металлические стеллажи из нержавеющей стали, металлические тумбы (подтоварники);

- оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

В соответствии с введением ФОП ДО оборудованы учебные и игровые центры для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы центры патриотического воспитания в каждой возрастной группе, которые включают знаки и символы государства, региона, города и детского сада. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки для необходимого оборудования в рамках реализации проекта «Здоровьесберегающая среда ДОУ как средство сбережения и профилактики ортопедического здоровья дошкольников».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Подготовлены и утверждены локальные акты учреждения. Педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках экспериментальной деятельности ФИРО РАНХиГС по теме «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия и по заявлению его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №47-01-13-15865/22 от 08.09.2022 г. «О федеральном мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году» и на основании приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 09.09.2022 года №622 «Об участии в мониторинге качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Геленджик в 2022 году» были проведены мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования в МБДОУ «ЦРР - д/с №2 «Светлячок».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
№	Критерий/Показатель	Набранный балл
	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	97,7
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	95
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	100
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	98
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	99,5
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	99
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	100
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	100
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	100
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	100
4	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников учреждения»	98
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	99
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	97
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	98
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	98,6
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	99
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	97
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	99
	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	98,76

Проведённый мониторинг удовлетворенности родителей услугами учреждения показал, что 98,76 % родителей воспитанников полностью удовлетворены услугами нашего детского сада.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса

по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	373
в режиме полного дня (8–12 часов)		356
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		17
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	333
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	373/100%
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	26/7,0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1/9д/д
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		21

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3/10%
первой		7/22%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6/19%
больше 30 лет		5/16%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/6%
от 55 лет		6/19%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	32/373
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	250
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы по итогам самообследования

Исходя из представленного анализа деятельности ДОУ за 2023 год, администрация учреждения и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2023-2026 годы;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.